

*Компаративний аналіз  
системи післядипломної  
педагогічної освіти  
в Україні та  
в країнах Європи*

Підготувала

студентка групи СОГ-1м

Данищук Юлія

Науковий керівник:

Гілецький Й.Р

Треба  
відповідати  
сучасному  
світу

Скоро  
атестація...

Що я можу  
розказати  
дітям,  
якщо не  
подорожую?

Хоч я й  
досвідчений  
вчитель, все одно  
треба пошукати  
цікавинки на  
урок

Я Вчитель і  
пишаюся  
цим

Хмм, скільки  
мені ще  
потрібно  
набрати  
годин?



# Післядипломна педагогічна освіта



освіта протягом усього життя



вдосконалення професійного розвитку




набуття нових особистісно-професійних компетентностей



пошук нових педагогічних технологій





обмін досвідом з колегами




Добрий день, колего. Цікаво дізнатися про систему післядипломної освіти у вашій країні?

Привіт, Юлю! Як і в кожній країні, професійне зростання регулюється певними законами. У нас - це Положення Міністра національної освіти про здобуття ступенів підвищення кваліфікації вчителів.



До речі, Німеччина не має єдиного загальнодержавного шкільного законодавства.

Дякую за корисну інформацію. А в Україні ППО регламентується якими законами?



Зараз надішлю фото.



# Нормативно-правова база України

Закон «Про освіту»

Закон  
«Про повну загальну середню  
освіту»

Постанова МОН «Деякі питання  
підвищення кваліфікації педагогічних і  
науково-педагогічних працівників»

«Про внесення змін до Порядку  
підвищення кваліфікації  
педагогічних і науково-  
педагогічних працівників»

«Типове положення про  
атестацію педагогічних  
працівників»



Учителі обов'язково мають підвищувати свою фахову майстерність?

Ні, не обов'язково. Але професійний розвиток тісно пов'язаний із кар'єрним ростом і збільшенням заробітної плати.



А українські вчителі повинні постійно підвищувати свій рівень фахової майстерності.



Більше того, якщо педагог відмовляється проходити атестацію, йому призначають кваліфікаційну категорію на ступінь нижчу за попередню.



# Професійний розвиток вчителів Європи



Умовні позначення

- обов'язково
- необов'язково, але потрібно для кар'єрного росту
- необов'язково



## Франція

### Післядипломна освіта –

особиста справа вчителя,  
здійснюється за державні кошти,  
становить 1 рік

*Особливості  
системи  
післядипломної  
освіти в  
країнах Європи*



## Великобританія

фінансування здійснюється за  
допомогою програми “GEST”,  
навчання педагога триває  
5 днів на рік



## Англія Уельс



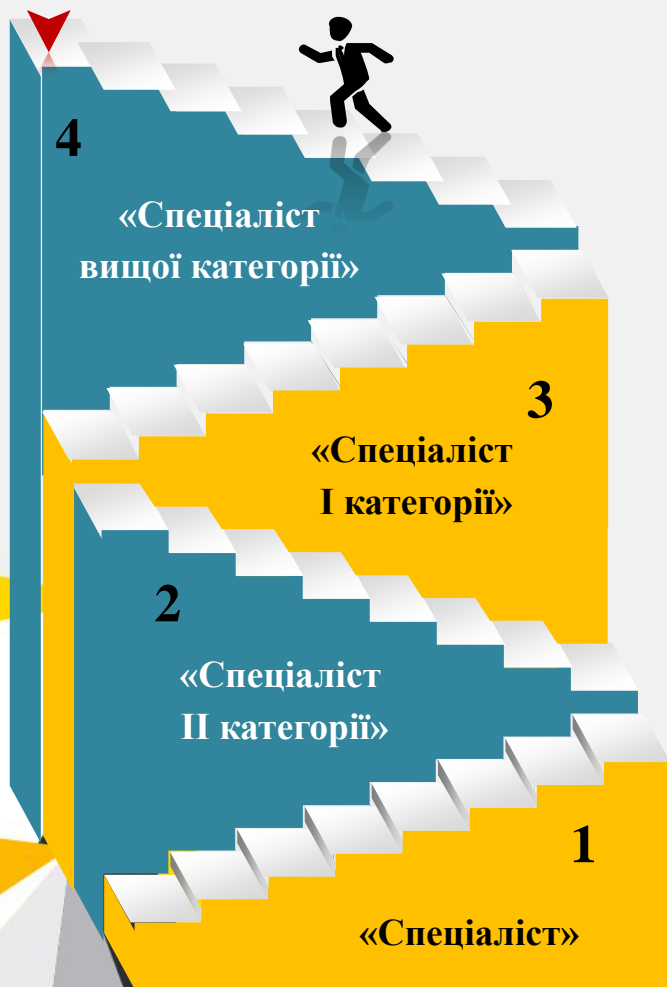
удосконалення раніше набутих та  
формування нових умінь та навиків,  
педагогічні форми – групові дискусії,  
лекції, дистанційне навчання.



А в Україні є кваліфікаційні рівні для вчителів?



Так є. Спробуємо порівняти.





Кожних 5 років українські вчителі проходять атестацію.

А в нас - щорічно або кожні три роки залежно від рівня професійного зростання.



Нормативи часу  
на підвищення  
кваліфікації вчителя



**Естонія** – мінімум 160 год. протягом 5 років

**Україна** – не менше 150 год. на 5 років

**Австрія** – від 15 год. на рік

**Німеччина** – 60 год. протягом 4 років

**Швеція** – 104 год.

# Для чого потрібні інститути післядипломної освіти?

Диверсифікують форми підвищення кваліфікації

Широкий вибір навчальних програм

Освітні послуги при ІППО надаються безкоштовно

Виберіть категорію / посаду, за якою бажаєте підвищити кваліфікацію

Учителі (викладачі) географії і економіки, керівники гуртків

Виберіть варіант, за яким бажаєте підвищити кваліфікацію

#### Варіант 2 (УГЕ)

- Мовленнєва компетентність
- Наскрізні змістові лінії в освітньому процесі
- Позаурочна та позакласна робота

#### Варіант 4 (УГЕ)

- Інформаційно-комунікаційні технології
- Інноваційні педагогічні технології
- STEM-освіта

#### Варіант 5 (УГЕ)

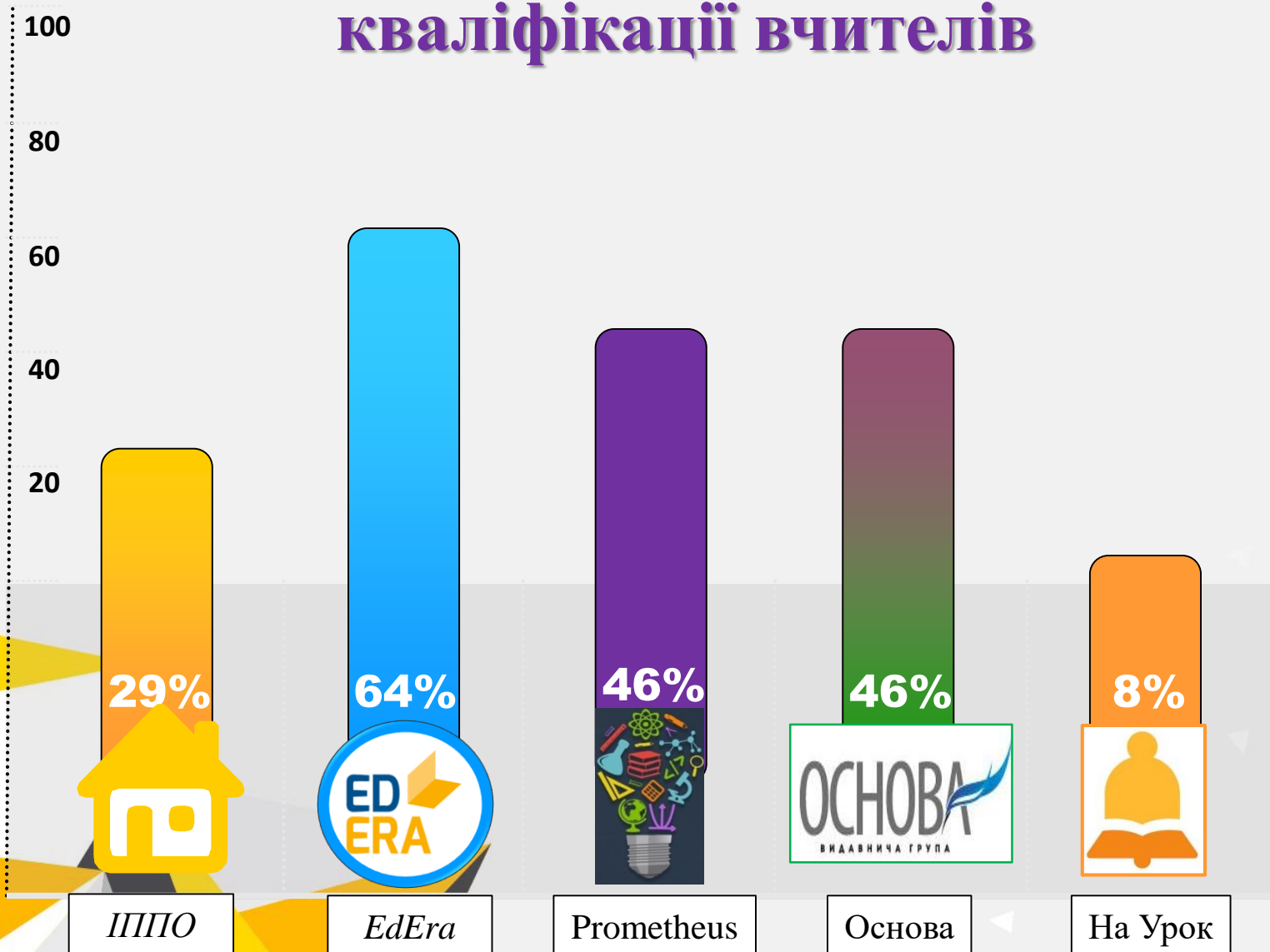
- Компетентнісно орієнтована освіта
- Методика навчання економіки
- Методика вивчення складних тем з географії

#### Варіант 6 (УГЕ)

- Психологія розвитку
- Медіаосвіта та медіаграмотність
- Методика проведення сучасного уроку географії

Форма здобуття знань: денна, заочна, очно-заочна, індивідуальна та дистанційна

# Освітні платформи підвищення кваліфікації вчителів



# Проекты в сфере образования

Экзамены и тесты

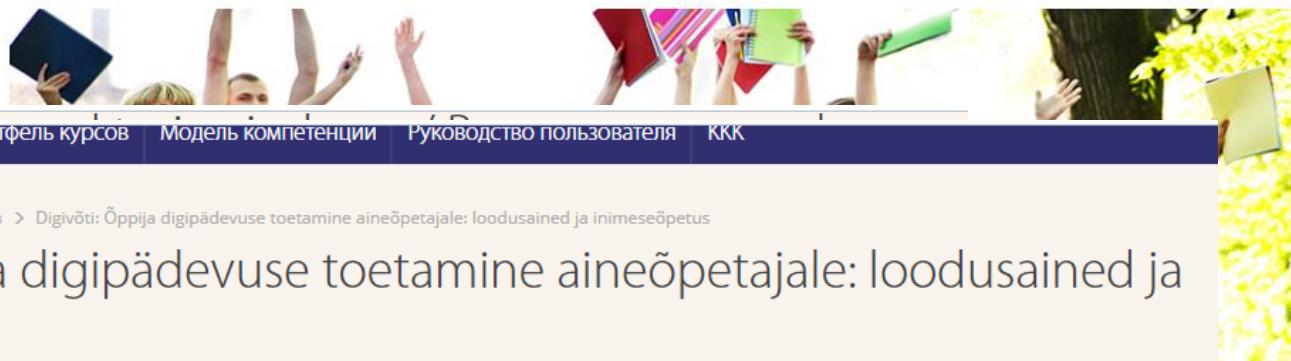
Материалы и методики

Исследования

Межд

Прое

Инфо



Календарь курсов

Портфель курсов

Модель компетенции

Руководство пользователя

ККК

Главная страница > Портфель курсов > Digivõti: Õppija digipädevuse toetamine aineõpetajale: loodusained ja inimeseõpetus

## Digivõti: Õppija digipädevuse toetamine aineõpetajale: loodusained ja inimeseõpetus

### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Объем: 39 акад. часа (-ов)  
• Практический: 39 акад. часа (-ов)

Цена для участника: 75.00

Число участников: 20 до 50 участников

### ОПИСАНИЕ

Модель компетенции: Õpetaja digipädevusmudel

Компетенции

- 1.1. Suhtlus organisatsioonis
- 1.2. Koostöö kolleegidega
- 1.3. Tööalane refleksioon
- 1.4. Eesmärgipärane enesetäiendus

**Види професійного зростання вчителів у Європі та в Україні**

*Курси та майстер-класи*

*Тренінги, вебіари*

*Освітні конференції*

*Оглядові візити до інших шкіл*

*Участь у кваліфікаційних програмах*

*Інтерактивні лекції*

*Науково-дослідницька діяльність*

*Семінари (кейс-семінари)*



**Відмінність системи ППО  
України і країн Європи:  
нормативно-правова база,  
терміни проведення  
атестації, рівні кваліфікації**



**Розвивати soft skills**

**Висновки**

**Спільні особливості системи ППО  
України і країн Європи:  
дистанційна форма навчання  
педагогів, викладання  
орієнтоване на компетентність,  
педагогічна інтернатура**

**Посередній учитель розповідає.  
Хороший вчитель пояснює.  
Чудовий вчитель показує.  
Геніальний вчитель надихає.**

*Уільям Уорд*

