

# **Метод проєктів у навчанні природознавства учнів 5 класу**



**Виконала:**  
**студ. I курсу ОР магістр І. МАЛИТЧУК**  
**Науковий керівник –**  
**к. геогр. н., доц. Я.Д. АТАМАНЮК**



# Етапи розвитку методу проєктів



I етап

- 1590-1765 рр.
- початок проєктної роботи в архітектурних школах Європи

II етап

- 1765-1880 рр.
- проєкт як звичайний методичний прийом та його прийняття в Америці

III етап

- 1880-1915 рр.
- робота за проєктами в трудових загальноосвітніх школах

IV етап

- 1915-1965 рр.
- нове тлумачення методу проєктів та його повернення з Америки в Європу

V етап

- 1965-2011 рр.
- переоцінка проєктної ідеї та нова (третя) хвиля його розповсюдження

# ТИПИ ПРОЄКТІВ



## За видом діяльності

- 1. Дослідницькі проєкти
- 2. Творчі проєкти
- 3. Ігрові проєкти
- 4. Інформаційні проєкти
- 5. Практично орієнтовані

## За змістовим аспектом

- 1. Літературно-творчі.
- 2. Природничо-наукові.
- 3. Екологічні проєкти.
- 4. Мовні (лінгвістичні).
- 5. Культурологічні.
- 6. Рольово-ігрові
- 7. Спортивні.
- 8. Географічні.
- 9. Історичні.
- 10. Музичні.

# типи проєктів



## За видом діяльності

- 1. Дослідницькі проєкти
- 2. Творчі проєкти
- 3. Ігрові проєкти
- 4. Інформаційні проєкти
- 5. Практично орієнтовані

## За змістовим аспектом

- 1. Літературно-творчі.
- 2. Природничо-наукові.
- 3. Екологічні проєкти.
- 4. Мовні (лінгвістичні).
- 5. Культурологічні.
- 6. Рольово-ігрові
- 7. Спортивні.
- 8. Географічні.
- 9. Історичні.
- 10. Музичні.





# НАВЧАЛЬНІ ПРОЄКТИ до курсу ПРИРОДОЗНАВСТВО (5 клас)



ЖИВА І НЕЖИВА  
ПРИРОДА  
НАВКОЛО НАС



НАШ ДІМ -  
СОНЯЧНА  
СИСТЕМА

ВИРОЩЕННЯ  
НАЙВИЩОЇ БОБОВОЇ  
РОСЛИНИ



ВИКИДАТИ НЕ МОЖНА  
ПЕРЕТВОРЮВАТИ



**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ**

