

Рецензія-відгук

на освітню програму «Середня освіта (географія)» за спеціальністю
014 «Середня освіта (географія)», підготовлену
кафедрою географії та природознавства Прикарпатського
національного університету імені Василя Стефаника

Нова українська школа потребує нової якісної підготовки учителів загалом та природничих наук зокрема, а тому оновлення освітньої програми «Середня освіта (географія)» колективом кафедри географії та природознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника відповідає потребам сьогодення.

Використаний розробниками програми компетентнісний підхід дозволяє чітко узгодити цілі здобуття вищої освіти та зміст освітніх компонент (навчальних дисциплін, виробничих (педагогічних) практик). У результаті формується реальна цілісна системи забезпечення освітнього процесу. Вдало вибудована логіка реалізації змісту фахової підготовки здобувачів бакалаврської програми на основі використання сучасних освітніх технологій (проблемно-розвивальних, інформаційно-комунікативних, інтерактивних, проектних та інших), які вже довели свою ефективність, забезпечують ґрунтовну фахову підготовку майбутніх учителів географії загальноосвітніх навчальних закладів.

Зрозумілість та прозорість структури і змісту освітньої програми «Середня освіта (географія)» дозволяє зробити висновок про те, що її впровадження створить сприятливе освітнє середовище здобувачу для формування на належному рівні загальних та професійних педагогічних навиків у галузі географії та організації навчально-виховного процесу у загальноосвітніх навчальних закладах. Це у свою чергу сприятиме отриманню необхідних конкурентних переваг для вільного доступу до працевлаштування.

Проведений аналіз освітньої програми засвідчив, що розробники орієнтувались на кращі вітчизняні зразки, а визначені програмні результати навчання повністю корелюють з програмними компетентностями.

Таким чином, освітня програма підготовки бакалаврів «Середня освіта (географія)» відповідає вимогам до такого виду документів, задовольняє сучасні вимоги до випускників спеціальності 014 «Середня освіта (географія)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та може бути рекомендованою до практичного використання.

Рецензент:

**Директор
ліцею ім. Івана Пунюя
Івано-Франківської міської ради**



М.Р. БІДИЧАК

Рецензія-відгук

на освітню програму «Середня освіта (географія)» за спеціальністю
014 «Середня освіта (географія)», підготовлену
кафедрою географії та природознавства Прикарпатського
національного університет імені Василя Стефаника

На даний час підготовка вчителів природничих дисциплін закладів освіти є надзвичайно затребуваною і актуальною. Нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти, зокрема природничих наук, орієнтують ЗВО на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатних до самореалізації і саморозвитку. Забезпечити реалізацію поставлених стратегічних завдань може тільки вчитель, який має ґрунтовні професійні знання, володіє розвинутими вміннями і навичками вміло здійснювати педагогічну взаємодію і спроможний ефективно використовувати новітні педагогічні технології.

У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника із 2002 року розпочалася підготовка фахівців, яка згідно сучасних підходів відповідає спеціальності 014 «Середня освіта (географія)». За понад 20 років роботи колектив кафедри здобув ґрунтовний досвід у підготовці учителів географії. Тому оновлена освітня програма відображає творчі напрацювання викладачів, які постійно співпрацюють як з учителями регіону, творчими обдарованими учнями, так і активно беруть участь у науковій діяльності.

У зміст програми включено низку психолого-педагогічних дисциплін та дисциплін фахової підготовки, які передбачають застосування інформаційних технологій. Даною бакалаврською програмою логічно передбачено виробничу педагогічну практику, метою якої є формування практичних умінь та навичок викладання навчальних дисциплін і організації виховної роботи.

На сьогоднішній день випускники Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника факультету природничих наук успішно працюють у закладах загальної середньої освіти Івано-Франківщини, зокрема і Івано-Франківської міської ради, зарекомендували себе як висококваліфіковані педагоги. Зазначене підтверджує правильність визначених пріоритетів, які реалізуються освітньою програмою на високому рівні.

Рецензент:

Директор ліцею №17

Івано-Франківської міської ради



Світлана ГАРАСИМЧУК

Рецензія-відгук

на освітню програму «Середня освіта (географія)» за спеціальністю 014 «Середня освіта (географія)», підготовлену кафедрою географії та природознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

В умовах сьогодення географія, як і історія України, є надзвичайно важливими світоглядними предметами, які покликані формувати в учнів широкий погляд на навколишній світ, сучасні суспільні процеси, національну ідентичність та патріотизм. Безпосередньо географічна освіта в основній школі спрямована на засвоєння знань про закономірності розвитку, розміщення і взаємозв'язки природи, населення і господарства як у глобальному масштабі, так і більш ґрунтовно і детально у межах території України.

Запропонована розробниками оновлена освітня програма «Середня освіта (Географія)» передбачає підготовку вчителя географії на основі максимального усвідомлення задекларованих цілей. У зміст програми включено низку вдало розміщених у структурно-логічній схемі підготовки майбутнього вчителя географії суспільних та суспільно-географічних дисциплін (історія України, історія української культури, основи суспільної географії, політична географія світу, суспільна географія України). Компетенції, якими оволодівають здобувачі у процесі вивчення цих дисциплін є надзвичайно важливими для розуміння завдань і перспектив України у глобальних політико-економічних процесах, інтеграції нашої держави у європейський та світовий простір, зміцнення обороноздатності держави, її Збройних Сил, мобілізації світової спільноти на захист суверенітету й територіальної цілісності нашої держави.

Значна увага приділена в освітній програмі природничим дисциплінам, уміннями використовувати різні сучасні картографічні, статистичні, геоінформаційні ресурси, які мають надзвичайно важливе значення для проведення уроків географії у сучасній новій українській школі. На формування і розвиток педагогічної майстерності спрямована низка освітніх компонентів (Психологія середньої освіти, Педагогіка середньої освіти, Методика викладання географії та організації позакласної роботи, Інформаційні технології в організації навчально-виховного процесу з географії), а також навчальна та виробнича практики.

Загалом є переконливі підстави вважати, що освітня програма «Середня освіта (Географія)» за спеціальністю 014 у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника є актуальною, цілям та завданням підготовки фахівця даної спеціальності, зможе забезпечувати якісну підготовку майбутніх вчителів географії закладів загальної середньої освіти.

Рецензент

Директор

Рогатинського ліцею імені Братів Рогатинців Світлана ДАНИЛЯК



Рецензія-відгук

на освітню програму «Середня освіта (географія)» за спеціальністю 014 «Середня освіта (географія)», підготовлену кафедрою географії та природознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Потреби майбутнього повоєнного розвитку нашої держави, визначили необхідність суттєвих перетворень в усіх сферах суспільного життя, у тому числі і в освіті. Найбільш актуальним стає питання перебудови пріоритетів підготовки вчителів як суспільних дисциплін так і природничих наук у закладах середньої освіти. Географія, яка має два сформованих змістових блоки – суспільний і природничий має надзвичайно важливе значення у формуванні світогляду підростаючого покоління. Тому освітня програма «Середня освіта (Географія)», яка передбачає підготовку вчителя географії, потребує постійного оновлення і актуалізації.

У зміст оновленої колективом кафедри освітньої програми включено низку як базових природничих так і суспільних дисциплін, а також дисциплін психолого-педагогічних, які важливі для професійного становлення вчителя географії. Усі запропоновані освітні компоненти, на нашу думку, вдало розподілені за курсами і семестрами, цілеспрямовано забезпечують здобувача у усім необхідним арсеналом компетенцій. Доречним є те, що до навчального плану включено такі дисципліни, як: «Інформатика та основи ГІС», «Політична географія світу», «Фізична географія України», «Суспільна географія України», «Психологія середньої освіти», «Інформаційні технології в організації навчально-виховного процесу з географії». Зазначені дисципліни продовжують попередню базову підготовку із природничих та галузевих дисциплін, акцентуючи на пріоритети підготовки майбутнього вчителя географії, який усвідомлює сучасні виклики суспільного життя, запити технологічного прогресу у всіх сферах діяльності людини.

Досить важливим є те, що значно увага приділена практичній підготовці, науковим дослідженням, які реалізуються у курсових та кваліфікаційній роботі. Також демократичність процесу здобуття освіти забезпечується виділенням великої кількості кредитів вибірково навчальним дисциплінам, де здобувачі зможуть глибше пізнати певні важливі змістові лінії як у галузі географії так педагогіки.

Загалом є підстави вважати, що освітня програма «Середня освіта (географія)» у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційним характеристикам майбутнього фахівця із даної спеціальності і, як результат, зможе забезпечувати якісну підготовку вчителів географії для закладів загальної середньої освіти.

Рецензент

Директор

Надвірнянського ліцею №3



Крицький Я.В.