

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Державний вищий навчальний заклад  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

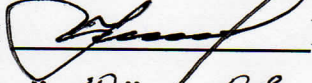
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)»

другого (магістерського) рівня  
за спеціальністю 014 Середня освіта  
спеціалізація 014.07 Середня освіта (Географія)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти

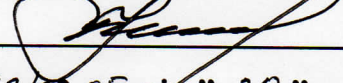


ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  І.Є.Цепенда  
(протокол № 7 від "30" 08 2021р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«01» 09 2021р.

Ректор  І.Є.Цепенда  
(наказ № 82/06-05 свід "30" 08 2021р.)

м. Івано-Франківськ 2021р

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

## ЗАПРОПОНОВАНО:

**Гарант освітньої програми:** Червінська Інна Богданівна, доктор педагогічних наук, професор ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

## Члени робочої групи:

1. **Червінська Інна Богданівна**, доктор педагогічних наук, професор ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
2. **Атаманюк Ярослава Дмитрівна**, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та природознавства ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
3. **Гілецький Йосип Романович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри географії та природознавства ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
4. **Коломия Вікторія Миколаївна**, вчитель географії ліцею № 24 Івано-Франківської міської ради
5. **Палюга Тетяна**, студентка ОП «Середня освіта (Географія)» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

## ВНЕСЕНО:

Кафедрою географії та природознавства ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

протокол № 14 від «29» червня 2021 р.

Завідувач кафедри  Атаманюк Я. Д.

## ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету природничих наук

Протокол № 10 від «30» червня 2021 р.

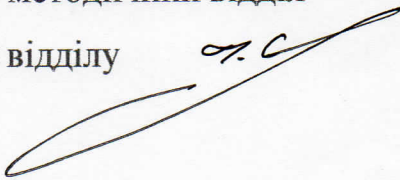
Голова вченої ради  Случик В.М.

## НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора від « 30 » 08 2021р. № 82/06-05-с

ВВЕДЕНО У ДІЮ З: «01» вересня 2021 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник відділу 

Солонець І.Ф.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Географія)» другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Географія) розроблено відповідно до:

1. Закон України “Про освіту” (Редакція від 23.04.2021)  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України “Про вищу освіту” (Редакція від 23.04.2021)  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

3. Професійний стандарт вчителя закладу загальної середньої освіти (затверджений Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства, наказ No2736 від 23.12.2020) [https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Nakaz\\_2736.pdf](https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Nakaz_2736.pdf)

4. Національна рамка кваліфікацій

5. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний 6. від 2010-11-01.– (Національний класифікатор України)  
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

8. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича. Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с.

[https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General\\_Brochure\\_Ukrainian\\_version.pdf](https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf)

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.

[https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)

У 2021р. ОПП була переглянута й оновлена із врахуванням пропозицій стейкхолдерів.

### **Освітня програма розроблена робочою групою у складі:**

- 1. Червінська Інна Богданівна**, доктор педагогічних наук, професор ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», гарант освітньої програми
- 2. Атаманюк Ярослава Дмитрівна**, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та природознавства ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
- 3. Гілецький Йосип Романович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри географії та природознавства ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
- 4. Коломия Вікторія Миколаївна**, вчитель географії ліцею № 24 Івано-Франківської міської ради
- 5. Палюга Тетяна**, студентка ОП «Середня освіта (Географія)» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

## **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

- 1. Чепига Світлана Василівна** – директор Берегометського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ст. №2 Берегометської селищної ради Вижницького району Чернівецької області
- 2. Гарасимчук Світлана Ярославівна** – директор ліцею № 17 Івано-Франківської міської ради
- 3. Бідичак Мирослав Романович** – директор ліцею ім. Івана Пулюя Івано-Франківської міської ради.
- 4. Бойко Любов Романівна** – директор Старолисецького ліцею Лисецької селищної ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Географія)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», факультет природничих наук, кафедра географії та природознавства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр середньої освіти (Географія)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Географія)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Середня освіта (Географія)» за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія), УД №09000529 дійсний до 01.07.22 р. (наказ МОН України від 26 грудня 2017 р. №1676)
<b>Цикл/рівень</b>	другий цикл FQ-ЕНЕА, 7 рівень НРК та 7 рівень EQF-LLL
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» при наявності диплому бакалавра, спеціаліста або магістра.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова викладання
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/014-07-середня-освіта-географія/">https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/014-07-середня-освіта-географія/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Надання якісних освітніх послуг для підготовки висококваліфікованих конкурентноздатних фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (географія), формування загальних і професійних компетентностей в галузі сучасної географічної науки та методики навчання географічних дисциплін у ЗЗСО	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта спеціалізація 014.07 Географія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент робиться на застосування інноваційних підходів до організації освітнього процесу майбутнім учителем НУШ шляхом забезпечення професійної діяльності у поєднанні освітньої, виховної, дозвілдової та краєзнавчо-дослідницької роботи.
<b>Особливості програми</b>	Програма враховує інноваційні підходи в географічній науці й технологіях навчання, спрямована на формування практичних навичок проєктної краєзнавчо-дослідної роботи у закладах загальної середньої освіти та медіаграмотності
<b>4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати професійну роботу (за ДК

	<p>003:2010):</p> <p>2320 Викладачі закладів загальної середньої освіти (вчитель географії закладу загальної середньої освіти)</p> <p>2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання (методист з географії)</p> <p>2359.2 Інші професіонали в галузі навчання (організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми)</p>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмами: третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня НРК, 8 рівня EQF-LLL
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Загальний стиль викладання і навчання: студентоцентроване, особистісно зорієнтоване, проблемно-зорієнтоване та практико зорієнтоване навчання.</p> <p>Під час лекцій, практичних занять, семінарів використовуються інформаційно-комунікаційні технології, технології розвивального, позиційного, контекстного, проєктного навчання, ситуативного моделювання; інтерактивні, дослідницькі методи, робота в малих групах, мобільне навчання, самонавчання, цифрові і медійні технології та ін. У процесі проходження практик, самостійної роботи, виконання індивідуальних науково-дослідницьких завдань, курсових робіт здійснюється очне та дистанційне консультування студентів викладачами.</p> <p>Форми організації та технології навчання включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організаційні форми: колективне та інтегроване навчання тощо;</li> <li>- технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні);</li> <li>- інтерактивні (проблемні, інтерактивні, проєктні, цифрові, мультимедійні, саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо.</li> <li>- самонавчання, взаємонавчання;</li> <li>- технології зворотнього зв'язку</li> <li>- практико зорієнтоване навчання тощо.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: вхідний, поточний, формувальний, підсумковий, семестровий, самоконтроль. Форми контролю: усне і письмове опитування, поточні та підсумкові тестові опитування, в тому числі комп'ютерні; письмові та тестові экзамени; захисти курсових робіт, звітів про проходження практики, проєктів, індивідуальних творчих завдань; контрольні роботи, есе, мультимедійні презентації та ін.; підсумкова атестація</p> <p>Форми та методи оцінювання результатів навчання включають також самоконтроль освітньої діяльності студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p>
<b>6 - Програмі компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання, педагогічні ситуації та практичні проблеми в галузі географічної освіти із застосуванням сучасних технологій та методів дослідження.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 02. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні,</p>

	<p>самостійного вивчення нових методів дослідження.  ЗК 03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК 05. Здатність працювати в команді.  ЗК 06. Здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності  ЗК 07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу у процесі виявлення та оцінки педагогічних ситуацій, вироблення рішень щодо їх усунення.  ЗК 08 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p><b>СК 01.</b> Здатність застосовувати базові знання з географії, педагогіки, психології та методики викладання в науково-дослідницькій і професійній діяльності  <b>СК 02.</b> Здатність аналізувати географічні об'єкти, явища і процеси як природного, так і антропогенного походження.  <b>СК 03.</b> Здатність до розвитку учнів основної і старшої школи як суб'єктів освітнього процесу на основі знань та умінь про їхні вікові, індивідуальні особливості й соціальні чинники розвитку.  <b>СК 04.</b> Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння фундаментальних основ географії та використання як теоретичних, так й експериментальних методів дослідження.  <b>СК 05.</b> Здатність вирішувати стандартні проблемні професійні завдання, спроможність обґрунтовано обирати прийоми, засоби, технології, форми організації навчання, розв'язувати адекватні дидактичній ситуації.  <b>СК 06.</b> Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для науково-педагогічних та географічних досліджень.  <b>СК 07.</b> Здатність до організації освітнього процесу в основній і старшій школі, до систематичного підвищення професійно-педагогічної кваліфікації.  <b>СК 08.</b> Здатність моделювати та організовувати процес навчання географії в основній і старшій школі.  <b>СК 09.</b> Здатність володіти педагогічним інструментарієм регіональних та краєзнавчих досліджень.  <b>СК 10.</b> Здатність упроваджувати сучасні освітні технології, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід у курсах географії основної і старшої школи.  <b>СК 11.</b> Здатність застосовувати здобутий досвід регіональних досліджень під час організації краєзнавчих досліджень та проектної діяльності у середній школі.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички у науково-педагогічній діяльності, враховуючи індивідуальні особливості здобувачів освіти.  ПРН02. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді та організовувати індивідуальну і групову роботу.  ПРН03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.  ПРН04. Вміти застосовувати географічно-наукові знання і практичні уміння і навички, які є теоретичними основами побудови змісту навчального матеріалу дисциплін географічного циклу основної і старшої школи.</p>

	<p>ПРН 05. Здатність критичного осмислення основних теорій, принципів, методів організації освітнього процесу в НУШ.</p> <p>ПРН 06. Здатність продемонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в галузі організації та планування освітнього процесу в основній і старшій школі</p> <p>ПРН 07. Уміння виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою.</p> <p>ПРН 08. Вміння використовувати цифрові технології та базове програмне забезпечення, онлайн-сервіси, відкриті електронні освітні ресурси, здійснювати пошук інформації в різних джерелах</p> <p>ПРН 09. Здатність до творчого пошуку під час організації краєзнавчо-туристичної роботи, нестандартного розв'язання освітніх педагогічних проблем і ситуацій.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати знання сучасних наукових досягнень географічної науки та тенденцій її розвитку, вміння використовувати їх під час викладання географічних предметів.</p> <p>ПРН 11. Уміння організовувати краєзнавчі дослідження з географії в середній школі.</p> <p>ПРН12. Знати вимоги до професійної етики, етикету у фаховій діяльності вчителя географії.</p> <p>ПРН13 Демонструвати геокультурну наукову та медійно-інформаційну грамотність, цифрову компетентність.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр географії та природознавства; іноземних мов; математики, інформатики та методики навчання; фізики і методики викладання.</p> <p>Всі викладачі періодично за планом проходять стажування., беруть участь у проєктах, тренінгах, онлайн-курсах.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Освітній процес у повному обсязі забезпечений навчальною, методичною та науковою літературою. ОП забезпечено такими матеріально-технічними та інформаційними ресурсами: Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (включаючи електронну бібліотеку); читальний зал у навчальному корпусі факультету природничих наук; власна бібліотека кафедри географії та природознавства; 4 мультимедійних аудиторії; 3 спеціалізованих кабінети географії; дві спеціалізовані фізичні аудиторії, дві комп'ютерні лабораторії.</p> <p>Використовується технічне забезпечення (SMART-дошки, комп'ютери, планшети, ноутбуки, телевізори) і можливості просторового дизайну Центру інноваційних освітніх технологій «PNU Ecosystem» (<a href="https://ciot.pnu.edu.ua/en/">https://ciot.pnu.edu.ua/en/</a>).</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали.</p> <p>Кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі</p>



	<p>наук про Землю. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа. Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчальні матеріали (хрестоматії) з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Під час підготовки здобувачів вищої освіти їх академічна мобільність реалізуються відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №579 (від 12.08.2015) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».</p> <p>Ключовими аспектами положення є надання права на участь у програмах академічної мобільності усім учасникам освітнього процесу; чітке визначення видів та форм академічної мобільності; закріплення принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту навчальних програм, а не назв курсів; збереження місця навчання та стипендії для студентів, котрі беруть участь у програмах академічної мобільності. В університеті діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення «Про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затверджене Вченою радою університету (протокол №3 від 31.03.2015 р.), введено в дію наказом ректора № 191 від 01.04. 2015 року;</li> <li>- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Наказ №1 від 03.01.2017р.).</li> </ul> <p>Академічна мобільність реалізується через участь викладачів і студентів у наукових конференціях, навчально-методичних семінарах, тренінгах, онлайн-курсах, наукових проектах, проведеннях спільних досліджень, підготовки спільних публікацій.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність в університеті здійснюється відповідно до Програми Європейського Союзу Еразмус+, «PROM – Міжнародні стипендії для аспірантів та викладачів» тощо.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Відповідно до правил прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</p>

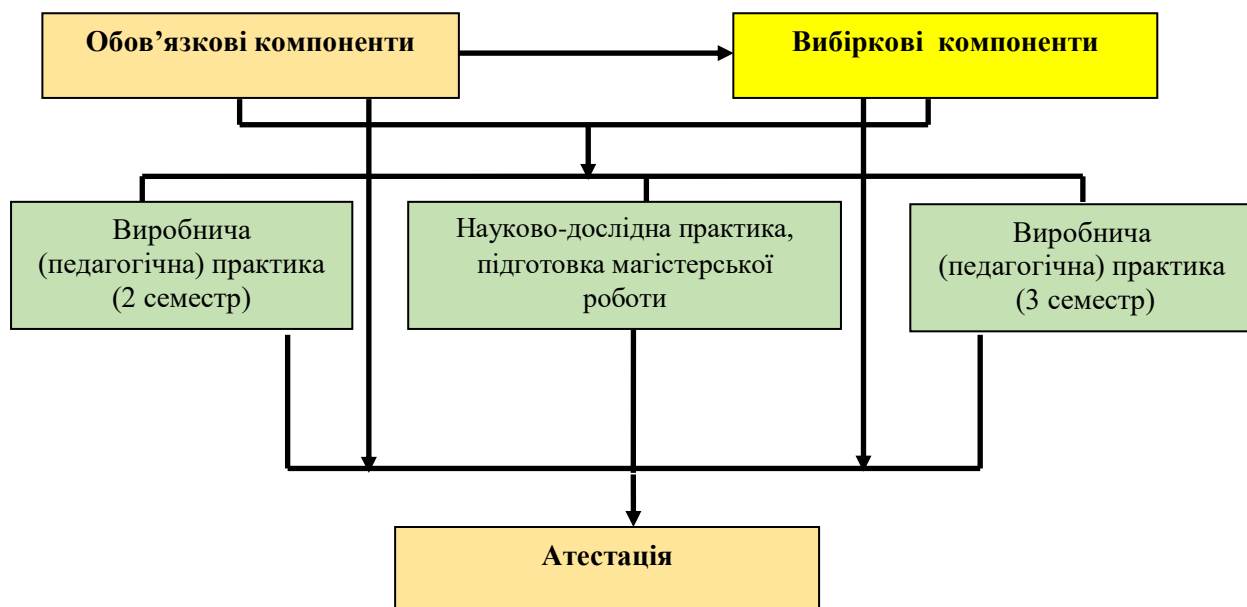
## 2.Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

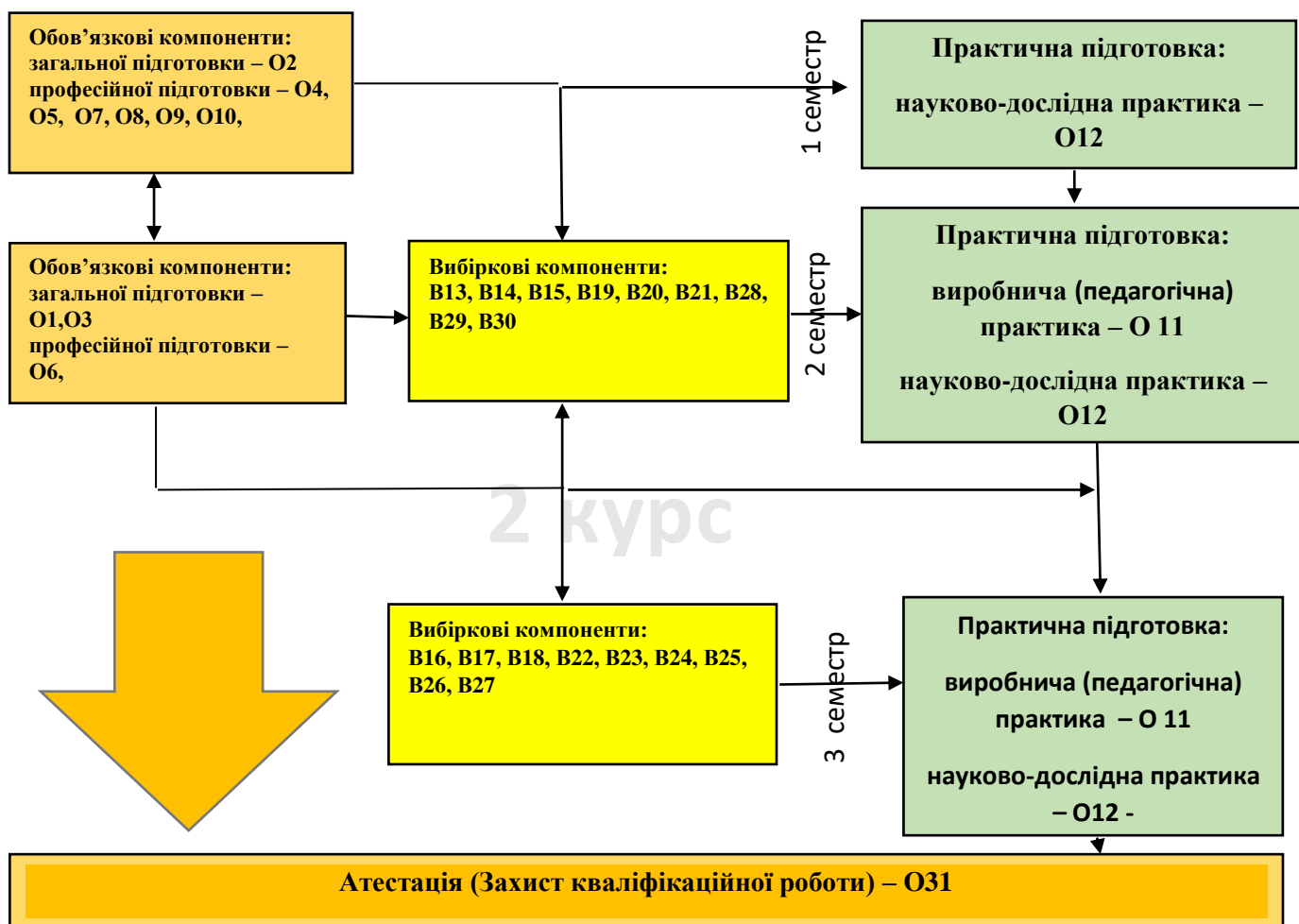
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
O1	Методологія та організація наукових досліджень	3	2, екзамен
O2	Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності	6	1, залік
O3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	2, залік
O4	Теоретична географія	3	1, екзамен
O5	Прикладна суспільна географія	3	1, екзамен
O6	Геокультурна наукова грамотність учителя НУШ	3	2, екзамен
O7	Педагогіка середньої освіти	3	1, екзамен
O8	Психологія середньої освіти	3	1, залік
O9	Методика регіональних географічних досліджень	3	1, залік
O10	Методика викладання географічних дисциплін у ЗЗСО	6	1, екзамен
O11	Виробнича (педагогічна) практика	12	2, 3
O12	Науково-дослідна практика, магістерська робота	15	1,2,3
O31	Атестація (Кваліфікаційна робота)	3	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		66	
<b>Вибіркові дисципліни</b>			
B13	Використання країнознавчих баз даних у шкільній географії	3	2, екзамен
B14	Проектна діяльність у сфері географічної освіти	3	2, екзамен
B15	Цифрова освіта вчителя географії	3	2, екзамен
B16	Медійно-інформаційна грамотність учителя географії	3	3, залік
B17	Освітній менеджмент	3	3, залік
B18	Педагогічна майстерність учителя географії	3	3, залік
B19	Конструктивно-географічні засади природокористування	3	2, залік
B20	Системний геоаналіз природоохоронної діяльності	3	2, залік
B21	Географія України в міжнародному просторі	3	2, залік
B22	Географія конфліктів	6	3, екзамен
B23	Екогеографія регіонів	6	3, екзамен
B24	Геоурбаністика	6	3, екзамен

B25	Географія рекреаційно-туристичних ресурсів Карпато-Подільського регіону	6	3, залік
B26	Технологія краєзнавчо-туристичної роботи у закладах освіти	6	3, залік
B27	Технологія організації краєзнавчо-географічних екскурсій	6	3, залік
B28	Географія Карпато-Подільського регіону	3	2, залік
B29	Природничо-географічні краєзнавчі дослідження	3	2, залік
B30	Суспільно-географічні краєзнавчі дослідження	3	2, залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		24	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		90	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 1 курс



### **3. Форма атестації здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми Середня освіта (Географія) проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання актуальної задачі з середньої освіти географічної проблематики, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Вимоги до обсягу, структури та привселюдного захисту роботи встановлюються Положенням про магістерські роботи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням вимог щодо академічної доброчесності: не повинна містити академічного плагіату, фабрикації фактів та фальсифікації матеріалів. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або розміщена в його репозитарії. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містить інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

Гарант освітньої програми



І.Б. Червінська

#### 4. Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та компетентностями

	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O31
<b>ІК</b>	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 01</b>	+	+				+	+		+	+			
<b>ЗК 02</b>	+				+				+			+	+
<b>ЗК 03</b>						+	+				+		
<b>ЗК 04</b>							+	+		+		+	
<b>ЗК 05</b>	+							+					
<b>ЗК 06</b>			+										
<b>ЗК 07</b>						+	+	+		+	+		
<b>ЗК 08</b>										+	+	+	
<b>СК 01</b>	+			+	+								
<b>СК 02</b>				+	+				+				
<b>СК 03</b>							+	+					
<b>СК 04</b>				+	+								+
<b>СК 05</b>		+											+
<b>СК 06</b>		+											
<b>СК 07</b>							+	+		+			
<b>СК 08</b>								+					
<b>СК 09</b>									+				
<b>СК 10</b>		+				+					+	+	
<b>СК 11</b>													

Гарант освітньої програми



І.Б. Червінська

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O31
<b>ПРН01</b>		+				+	+			+	+		+
<b>ПРН02</b>	+							+					+
<b>ПРН03</b>			+						+				+
<b>ПРН04</b>				+	+					+	+		+
<b>ПРН05</b>	+					+	+	+					+
<b>ПРН06</b>				+						+	+		+
<b>ПРН07</b>	+			+	+				+			+	+
<b>ПРН08</b>	+	+			+							+	+
<b>ПРН09</b>		+					+	+			+	+	+
<b>ПРН10</b>	+			+	+				+	+			+
<b>ПРН11</b>													+
<b>ПРН12</b>						+							+
<b>ПРН13</b>						+							+

Гарант освітньої програми



І.Б. Червінська