

ЗВІТ

про проходження виробничої (педагогічної) практики студентами спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) освітнього рівня магістр

Виробнича (педагогічна) практика у ЗЗСО здобувачів вищої освіти І курсу другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) денної форми навчання (група СОГ-1м) тривала 4 тижні у період з «1» лютого по «26» лютого 2021 року в освітніх закладах Івано-Франківська та за місцем майбутнього працевлаштування. Факультетський керівник – доцент Белова Н.В.

Магістри у ході практики ознайомилися з організацією навчального процесу у школах, зі структурою роботи навчального закладу, науково-методичним та технічним забезпеченням процесу навчання, зі специфікою проведення методичних засідань, з організацією та плануванням роботи вчителя. Практиканти вивчили специфіку підготовки та проведення занять різних типів з географічних дисциплін. Результатом виробничої практики стало поглиблення, удосконалення й закріплення здобутих знань, умінь і навичок, оволодіння професійним досвідом та формування готовності магістрантів до самостійної трудової діяльності, а також збір й опрацювання матеріалів для написання наукових робіт.

Також студенти ознайомилися з передовим професійним досвідом окремих учителів та методичних об'єднань ЗЗСО в умовах постановня НУШ. Це поглибило їхнє розуміння реформ у сучасній школі й тих вимог, які постають перед учителем, увиразнило усвідомлення розвивати в собі ті важливі компетентності, без яких майбутня педагогічна діяльність не буде ефективною, не відповідатиме рівню новітніх вимог.

Завдання виробничої (педагогічної) практики як узагальнення, систематизація та закріплення теоретичних знань і набуття професійних компетентностей у викладання фахових предметів у ЗЗСО були виконані. Програма практики виконана у повному обсязі усіма студентами-магістрантами. Зауважень до проведення практичних і теоретичних занять, організації виховних заходів та оформлення звітної документації у більшості магістрантів не було. Кожен із них вчасно прибув на базу практики, успішно пройшов її, про що є документальні свідчення в щоденниках практики та звітах, жодних претензій чи зауважень до практикантів з боку керівників практики від ЗЗСО, їхніх дирекцій висловлено не було. Варто зазначити особливу старанність і творчість магістрантів – Боднар І.М., Данишук Ю.В., Сенчакович М.В. і Ковків М.П., вони показали особливо високі результати виробничої діяльності, постали практично

сформованими вчителями, отримали прихильні відгуки з боку адміністрації ЗЗСО.

Якість виконання завдань практики відповідає науково-методичному рівню компетентностей здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня, першого року навчання.

Зведена таблиця результатів практики

Група	Кількість студентів	«5»	«4»	«3»	«2»	Успішність, %	Якість, %
СОГ-1м	13	10	1	2	-	100	85

Основні проблеми, які засвідчила звітна документація: 1) надмірна залежність практикантів від шаблонів розробок уроків і позакласних заходів, наявних у мережі Інтернет, небажання самостійно працювати над написання конспектів уроків і сценаріїв виховних заходів; 2) здебільшого низька творча спроможність, невміння розробити нестандартний урок, який би відобразив тенденції сучасних інноваційних процесів у шкільній географічній освіті, проявив креативний склад розуму самого практиканта; 3) недостатнє оперування студентів фаховими виданнями, поодинокі звернення до них у розробках конспектів уроків і виховних заходів; 4) низька ініціативність у багатьох студентів.

Загальні зауваження та пропозиції щодо організації та проведення виробничої (педагогічної) практики:

1. Методично осмислити й розробити поняття «кейсу» для практиканта, надавати – в електронному чи друкованому форматі – кожному студентові напередодні практики такий набір важливих матеріалів, вказівок, документів тощо;

2. Оновити й офіційно затвердити інструктаж з техніки безпеки й охорони праці для практикантів;

3. Щорічно оновлювати завдання практики відповідно до вимог сьогодення, змін у шкільних програмах й освітній системі в цілому, методичних іновацій;

4. Студенти-практиканти висловлюють побажання, щоб на заняттях із фахових методик, методики виховної роботи, психології тощо більше уваги приділяти практичним аспектам майбутньої діяльності вчителів, розповідати не лише про функції та обов'язки вчителя, а й озвучувати можливі проблемні ситуації в подальшій роботі, інформувати про способи їх розв'язання, організовувати, за можливості, у ЗВО тренінги з питань роботи з дітьми з

особливими потребами й психологічною нестабільністю, розв'язання конфліктів у шкільному колективі, залежності дітей від гаджетів тощо.

Упродовж проходження практики студенти мають можливість ознайомитися з навчально-виховними закладами, відбувається адаптація до ритму педагогічного процесу, формується позитивне ставлення до обраного фаху.

Факультетський керівник

Бєлова

Н.В. Бєлова