

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет природничих наук

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (англійська)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма: Середня освіта (Географія)

Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Спеціалізація 014.07 Географія

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол №1 від 06 вересня 2023 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська)
Викладач (і)	Титунь О. Л., Сівкович Г.М.
Контактний телефон викладача	
Е-mail викладача	<a href="mailto:oksana.tytun@pnu.edu.ua">oksana.tytun@pnu.edu.ua</a> <a href="mailto:halyna.sivkovych@pnu.edu.ua">halyna.sivkovych@pnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, які включають розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами. Основними **цілями** вивчення дисципліни є реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами наукового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

**ЗК01.** Здатність до абстрактного, аналізу та синтезу, прийняття на цій основі адекватних рішень у професійній діяльності.

**ЗК07.** Здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності.

**ЗК12.** Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний чинник при взаємодії у колективі.

**ФК 1.** Наявність системи наукових знань із дисциплін фундаментальної та професійної підготовки, здатність до їх використання на практиці.

**ПР16.** Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу, використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності.

## 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	014 Середня освіта (Географія)	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
1. Going out Free timeactivities.		2	4
2. Sports. Reading Should I watchmore sport on TV?		2	4
3. Use of English.Spectator sports.		2	4
4. Speaking Sports and education Joining a gym Extreme sports.		2	4
5. <b>Exam Practice Extra: Units 9-10</b>		2	4
6. Science and technology. Reading Kennedy SpaceCenter.		2	4
7. Speaking Science and technology Problems with technology Sending a message.		2	4

8. Nature and environment. Reading. The future of the world's endangered species.		2	4
9. Renewable energy		2	4
10. Use of English Green living.		2	4
11. Speaking People and nature Nature reserves Animals and people.		2	4
12. Extreme weather Predicting earthquakes		2	4
13. A beach cleanup campaign		2	4
14. Revision		2	4
15. <b>Revision. Units 1-12</b>		2	4

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Практичні заняття 80 Самостійна робота 10 Контрольна робота 10 Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання вправ, тестів, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік виставляється за результатами поточної успішності у межах 100б.

## 7. Політика навчальної дисципліни

**Письмові роботи:** письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.  
**Академічна доброчесність:** усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку

індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).

**Неформальна освіта:** результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.

## 8. Рекомендована література

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, проектори, планшети, лабораторії, комп'ютери та інше
<b>Базова</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Helen Weale. Oxford Exam Trainer B1. – Oxford University Press, 2018. – 207 p.</li><li>2. Вірджинія Еванс, Дженні Дулі. Round-Up 6. – Longman (Pearson Education), 2016. – 208 p.</li><li>3. Collins Easy Learning English Conversation. – Pustak Mahal, 2011. – 256 p.</li><li>4. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom : Express Publishing, 2015. 120 p.</li><li>5. Michael Swan, Practical English Usage. Third edition. Oxford : University Press, 2009. 658p.</li><li>6. Mary Ellen, Munoz Page ESL Grammar Intermediate and Advanced, New Jersey : Research and Education Association 2008. 375 p.</li><li>7. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p.</li></ol>	
<b>Допоміжна</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Common Mistakes in English. Sixth edition. – Pearson Education, 2010. – 208 p.</li><li>2. Let's Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p.</li><li>3. Oxford Learner's Pocket Verbs and Tenses. – Oxford University Press, 2013. – 392 p.</li><li>4. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.</li><li>5. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.</li></ol>	
<b>Інформаційні ресурси</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://www.pu.if.ua/">www.pu.if.ua/</a></li><li>2. <a href="http://ukraine-education.com/">http://ukraine-education.com/</a></li><li>3. <a href="http://www.englishclub.com/">http://www.englishclub.com/</a></li><li>4. <a href="http://www.britannica.com/">http://www.britannica.com/</a></li><li>5. <a href="http://www.english-test.net/">http://www.english-test.net/</a></li><li>6. <a href="http://www.ted.com/">http://www.ted.com/</a></li><li>7. <a href="http://www.grammarbank.com/">http://www.grammarbank.com/</a></li><li>8. <a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/en/">http://learnenglish.britishcouncil.org/en/</a></li><li>9. Oxford University Press - <a href="http://global.oup.com/?cc=ua">http://global.oup.com/?cc=ua</a></li></ol>	

**Оксана Титунь, доцент кафедри іноземних мов**  
**Галина Сівкович, доцент кафедри іноземних мов**