

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет природничих наук**

Кафедра **географії та природознавства**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Біогеографія**

Освітня програма **Середня освіта (географія)**

Спеціальність **014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**

Спеціалізація **014.07 Географія**

Галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

Затверджено на засіданні  
кафедри  
Протокол №5 від  
“23” січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	<b>Біогеографія</b>
Освітня програма	Середня освіта (географія)
Спеціалізація (за наявності)	014.07 Географія
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	2/4 (ОП 2022)
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	укр
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro/">https://d-learn.pro/</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

**Мета** – формування знань про біосферу Землі, як одну із сфер географічної оболонки, та її складові – біогеоценози.

#### Завдання

- формування знань про закономірності будови, розвитку й функціонування біосфери у взаємозв'язку з іншими сферами географічної оболонки;
- вивчення географічних закономірностей поширення видів організмів і їх систематичних груп (основ учення про популяції, конкретні флори й фауни);
- поглиблення знань про біогеоценози (їх структуру, функціонування і розвиток);
- вивчення географічних закономірностей поширення біогеоценозів;
- формування вмінь аналізу взаємозв'язків у межах біогеоценозів.

### Компетентності

**ФК 1.** Наявність системи наукових знань із дисциплін фундаментальної та професійної підготовки, здатність до їх застосування на практиці.

**ФК 2.** Здатність вільно оперувати фаховими поняттями і термінами для виконання професійних завдань.

**ФК 6.** Здатність працювати із навчально-методичною та науково-географічною літературою, систематично підвищувати професійно-педагогічну кваліфікацію.

**ФК 8.** Здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії та історії географічної науки для орієнтування у сучасних напрямках галузевих наукових досліджень, використання їх елементів в освітньо-професійній діяльності.

### Програмні результати навчання

**ПРН 1.** Здатність застосовувати базові знання із фундаментальних природничо-математичних (вищої математики, фізики, хімії, геології) та суспільно-гуманітарних (філософії, історії, культурології) для глибшого розуміння сутності процесів та явищ у природних оболонках Землі, життєдіяльності

людського суспільства.

**ПРН 2.** Здатність демонструвати глибокі знання сучасних концепцій і теоретичних положень географічної науки, її структурних компонентів, розуміння особливостей та закономірностей просторової організації ландшафтної оболонки Землі.

**ПРН 12.** Здатність чітко і логічно відтворювати базові знання з географії, компетентно розкривати сутність та цінність результатів нових наукових досліджень, нових тенденцій розвитку людської цивілізації.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Біогеографія як наука	Розкрити об'єкт, предмет і методи біогеографії. Обґрунтувати парадигми сучасної біогеографії та періодизацію історії біогеографії. Розглянути характеристику періодів розвитку біогеографії та біогеографічні дослідження теренів України	Тести, Практичні завдання
2	Основні поняття біогеографії	Розглянути поняття про популяцію та ареал. Обґрунтувати роль популяцій в еволюції органічного світу. Розглянути центри походження та ареали поширення видів культурних рослин та домашніх тварин.	Тести, Практичні завдання
3	Зональні біогеоценози суходолу	Обґрунтувати особливості розподілу рослинності на суходолі. Розглянути біогеоценози полярних і субполярних регіонів суходолу, ліси помірних широт, трав'янисті біогеоценози помірних і субтропічних широт, ліси і чагарники субтропічного поясу, напівпустелі і пустелі, тропічні савани, рідколісся, сухі й перемінно-вологі ліси, постійно-вологі ліси екваторіального, субекваторіального і тропічного поясів.	Тести Практичні завдання
4	Висотна поясність у поширенні біогеоценозів. Інтразональні біогеоценози. Біоми островів	Розглянути поняття про азональні й інтразональні біогеоценози. Обґрунтувати закономірності формування висотної поясності біогеоценозів. Розкрити особливості висотної поясності біогеоценозів однієї з гірських країн. Розглянути біогеоценози лук, боліт, водні й прибережно-водні (прісних водойм). Розкрити теорію острівної біогеографії та закономірності формування острівних біот.	Тести, Практичні завдання
5	Біогеографія Світового океану	Розглянути екологічні області Світового океану та екологічні групи організмів, які населяють Світовий океан. Обґрунтувати географічні закономірності поширення організмів у Світовому океані (із зміною широти; із зміною глибини) та біогеографічне районування Світового океану.	Тести, Практичні завдання
6	Морські екосистеми	Розглянути морські екосистеми в цілому та особливості формування сучасних екосистем Чорного та Азовського морів.	

### 4. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система контролю знань здійснюється через: поточний контроль – 50 балів;
---	--

	підсумковий контроль (екзамен) – 50 балів
--	---

## 5. Накопичування балів під час вивчення дисципліни

### Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів
<b>Поточний контроль</b>	<b>50</b>
Лекція	10
Практична робота	30
Самостійна робота	10
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>50</b>
екзамен	50
Додаткові заохочувальні бали, які можуть доповнити оцінку до 100 балів	10
<b>Разом</b>	<b>100</b>

### Заохочувальні бали

1. Участь у дискусіях (до 5 балів),
2. Підготовка публікації до друку та/або виступу на конференції за тематикою дисципліни (до 10 балів)
3. Обговорення відповідей та оцінювання практичних робіт інших студентів (до 5 балів)
4. Участь у вебінарі чи прослуховування курсу за тематикою дисципліни (до 10 балів)
5. Участь у студентських наукових конкурсах та олімпіадах (до 10 балів)

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери
Література:	

1. Аріон О.В. Літня польова ґрунтознавчо-біогеографічна практика: навчально-методичний посібник / Аріон О.В., Удовиченко В.В. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. - 176 с.
2. Атаманюк Я.Д. Біогеографія: навчальний посібник. Факультет природничих наук, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».- Івано-Франківськ, 2019.-128 с.
3. Білоус Л.Ф. Біогеографія. Навчальний посібник. Київ, 2020.-260 с.
4. Біогеографія : навчальний посібник / О.В. Іщук, М.М. Світельський, М.І. Федючка, С.І. Матковська, Т.В. Пінкіна, В.Д. Соломатіна ; за заг. ред. О.В. Іщук. – Херсон : Олді-плюс, 2019. – 336 с
5. Булава Леонід Миколайович. Біогеографія. Навч. пос. - Полтава: ПДПУ, 2005. – 68 с.
6. Волошин І.І., Чирка В.Г. Географія Світового океану: навч. Посібник для вчителів серед. Загальноосвіт. Шк. – К.: Перун, 1996.-224 с.
7. Географія рослин з основами ботаніки: навч. посіб. / Б. К. Гришко-Богменко [та ін.] ; за ред.: С. С. Морозюк. - К. : Вища шк., 1991. - 255 с.
8. Кістяківський О.Б., Корнєєв О.П. Посібник з зоогеографії – К., 1968.
9. Кукурудза С.І. Біогеографія. Лабораторний практикум: 2-ге вид., перероблене і доповнене. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2000. - 118 с.
10. Кукурудза Семен Ілліч. Біогеографія : Підручник для студ. геофак. /Львів. нац. ун-т. імені Івана Франка. - Львів : Видавн. центр ЛНУ ім. І.Франка, 2006. – 504 с.
11. Кукурудза Семен. Біогеографія: навч.-метод. посібник / Семен Кукурудза, Наталія Блажко. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2012. – 102 с.
12. Мороз Сергій Амбросійович. Історія біосфери Землі. - У 2-х кн.: навч. посібник для студ.вузів. - К: Заповіт, 1996.
13. Мотуз О.В. Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з біогеографії.-Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута».-2018.-80 с.

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра географії та природознавства, Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201Д, каб. 206, <a href="https://kgip.pnu.edu.ua/">https://kgip.pnu.edu.ua/</a> <a href="mailto:kgp@pnu.edu.ua">kgp@pnu.edu.ua</a>
Викладач	к.геогр.н., доцент Атаманюк Ярослава Дмитрівна
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:yaroslava.atamaniuk@pnu.edu.ua">yaroslava.atamaniuk@pnu.edu.ua</a>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх
--------------------------	---

	<p>джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf</a></p> <p>У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf</a></p>
Пропуски занять (відпрацьованя)	<p>Пропуски занять відпрацьовуються в обов’язковому порядку. Студент зобов’язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення «Про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a></p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>Виконання завдань пізніше встановленого терміну знижує максимально можливу оцінку на 5 балів для лекцій та на 10 балів для практичних занять. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) оцінювання не змінюється.</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт.</p>
Додаткові бали	<p>Студент може отримати додаткові бали згідно Положення «Про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a></p>
Неформальна освіта	<p>Неформальна освіта зараховується згідно Положення «Про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</a></p> <p>Рекомендовані платформи: prometheus.org.ua <a href="http://www.ed-era.com">www.ed-era.com</a></p>

**Викладач** \_\_\_\_\_