

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук  
Факультет історії, політології і міжнародних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 01 Історія України**

Освітня програма Середня освіта (географія)

Спеціальність 014. 07 Середня освіта (географія)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
історії України і методики  
викладання історії  
Протокол №12 від “29” червня 2023\_р.

м. Івано-Франківськ – 2023р.

## Зміст

1. Загальна інформація.....	3
2. Опис дисципліни .....	3
3. Структура курсу .....	3
4. Система оцінювання курсу .....	6
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу.....	7
6. Ресурсне забезпечення.....	7
7. Контактна інформація .....	8
8. Політика навчальної дисципліни.....	9

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Історія України
Освітня програма	Середня освіта (географія)
Спеціалізація (за наявності)	-
Спеціальність	014.07 Середня освіта (географія)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	основна
Курс / семестр	I курс/I семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 16 год. Семінарські заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro/developer/course/view/1984">https://d-learn.pro/developer/course/view/1984</a>

## 2. Опис дисципліни

Мета курсу: формування фахівця з історичним мисленням, активною, патріотичною громадянською позицією, здатного аргументовано викладати свої погляди на найважливіші явища української історії, усвідомлювати нерозривний зв'язок між надбанням минулого і сучасного, традиціями і досвідом різних поколінь українців втілених у матеріальних і духовних цінностях певних історичних періодів.

Цілі курсу: надати студентам знання з історії України відповідно до рівня та вимог вищої школи, зосередившись на найбільш актуальних проблемах політичного, соціально- економічного, культурного та релігійного життя українського суспільства на різних етапах його розвитку.

### Компетентності:

**ЗК12** – Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний чинник при взаємодії у колективі.

**ЗК13.** Здатність орієнтуватися в проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, дотримуватися у своїй діяльності моделей поведінки, які відповідають чинному законодавству України; слугувати зразком громадянина-патріота для учнів, батьків, колег.

### Програмні результати навчання

**ПРН 1** – Здатність застосовувати базові знання із суспільно-гуманітарних наук (історії) для глибшого розуміння сутності процесів та явищ життєдіяльності людського суспільства

**ПР15** – Вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовуючи її для організації ефективної комунікації та навчання, утверджувати національні гуманістичні ідеали.

## 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Вступ до вивчення історії України. Давня доба української історії.	Знати, розуміти та аналізувати основні тенденції цивілізаційного розвитку людей на українських землях, витоки праслов'янського етносу в Україні.	Питання, тести, самостійна робота
2	Княжа доба. Київська Русь.	Знати, розуміти та аналізувати теорії утворення Руської держави, основні етапи її становлення, соціокультурні процеси та мистецькі здобутки середньовічної України	Питання, тести, самостійна робота
3	Галицько-Волинська держава XIII - перша половина XIV ст.	Знати, розуміти та аналізувати історію першої національної української державності, політичні і культурні взаємозв'язки з європейськими країнами.	Питання, тести, практична і самостійна робота
4	Українські землі у складі Литви і Польщі (друга половина XIV – перша половина XVII ст.)	Знати, розуміти та аналізувати територіальний переділ українських земель, політику країн-завойовниць щодо українців, особливості утворення та формування українського козацтва, його боротьби за національні права; розвиток української культури доби ренесансу.	Питання, тести, практична і самостійна робота
5	Виникнення козацтва та його роль в історії України.	Знати, розуміти та аналізувати основні передумови і причини виникнення козацтва. Вміти визначати основні елементи демократичного устрою Запорізької Січі та роль козацтва в розвитку соціальної активності українського народу.	Питання, тести, самостійна робота
6	Українська національна революція середини XVII ст.	Знати хронологію війни, розуміти структуру та зміст відновленої української держави, аналізувати роль лідера Б.Хмельницького. Визначати особливості національно-культурного процесу.	Питання, тести, самостійна робота
7	Політичне становище України в другій	Розуміти причини, зміст та наслідки внутрішньої української боротьби періоду «Руїни», аналізувати її негативні результати для українства.	Питання, тести, практична і

	половині XVII ст.		самостійна робота
8	Гетьманщина під владою Російської імперії у XVIII ст.	Знати основні етапи ліквідації російсько-української «козацької» державної автономії, розуміти та аналізувати роль козацької старшини, у боротьбі за національні права. Українська культура XVI – XVIII ст. та європейський культурний простір. «Українське бароко».	Питання, тести, практична і самостійна робота
9	Україна у складі Російської та Австрійської імперій: колоніальна політика російського самодержавства та австрійського абсолютизму; національне відродження (кінець XVIII – початок XX ст.)	Знати, розуміти та аналізувати основні складові процесу національного відродження, його особливості в наддніпрянських і західноукраїнських землях. Проблеми і суперечності розвитку української культури епохи просвітництва і романтизму XIX ст.	Питання, тести, самостійна робота
10	Україна на початку XX ст.	Знати, розуміти та аналізувати сутність політичного етапу національного відродження, місце України в роки Першої світової війни. Нові тенденції українського мистецтва на початку XX ст.. (неоромантизм, експресіонізм, авангард).	Питання, тести, самостійна робота
11	Українська національна революція 1917-1921 рр.	Осмыслити революційний і державотворчий процеси в Україні під час визвольних змагань 1917-1921 рр., вміти проводити паралелі із сучасною ситуацією. Мистецтво України 1917-1921 рр.: театр, музика, образотворче мистецтво та архітектура.	Питання, тести, самостійна робота
12	Українські землі під владою іноземних	Знати сутність комуністичного тоталітарного режиму, його прояви та наслідки для українців. Політика «українізації». Українські культурні діячі – жертви	Питання, тести, практична і

	держав у міжвоєнний період 20-30-ті рр. ХХ ст.	сталінського терору. Знати особливості політичного, економічного та соціокультурного становища українців під владою сусідніх держав, характер розвитку українського визвольного руху під проводом ОУН	самостійна робота
13	Україна в роки Другої світової війни.	Знати основні етапи розвитку воєнних подій на українських землях, місце України й українців, визначати їх роль в розгромі нацизму і боротьбі з більшовизмом. Депортаційна політика радянської влади.	Питання, тести, практична і самостійна робота
14	Україна в др. пол. 40-х – 80-х ст. ХХ ст.: трансформації суспільно-політичного, культурного та економічного розвитку.	Знати основні тенденції післявоєнного розвитку УРСР, специфіку українського дисидентського і правозахисного руху, умови й події здобуття незалежності України. Хрущовська «відлига» та її вплив на розвиток української культури. Період «перебудови» в Україні як передумова національного відродження української культури.	Питання, тести, самостійна робота
15	Україна в умовах боротьби за незалежність.	Вміти окреслити основні досягнення й проблеми розвитку незалежної української держави, її перспективи у взаєминах із світом. «Помаранчева революція», «Революція гідності»: причини, хід, наслідки. Збройна агресія Росії проти України.	Питання, тести, самостійна робота






#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	10
Семінарське заняття	15
Самостійна робота	5
Індивідуальне завдання	20
Залік	50
Максимальна кількість балів	100

### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції							5								5			10
Семінарські з-тя		2		2		2		2		2		3		2				15
Самостійна р-та															5			5
Індивідуальні завдання											10		10					20
Залік																	50	50
Всього за тиж-нь		2		2		2	5	2		2	10	3	10	2	10	50		100

### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійні презентації (лептоп, проєктор), використання системи дистанційної освіти для проведення тестування.
<b>Література:</b>	
	Акт проголошення незалежності України. К., 1991.
	Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів /Черкаси. 2016.
	Історія України: Хрестоматія / К., 2013.
	Палій О. Історія України. Від княжої доби до Революції гідності. К., 2017.
	Mishchuk Andriy, Mishchuk Mariana. National identity and the ethical and moral principles of nation-building in the views of Bishops

of the UGCC. Newsletter of Precarpathian University. Political science / Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Ivano-Frankivsk: LIK, Issue 11. 2017. P.99-104.



Міщук А., Міщук М. Влада в соціальній доктрині католицизму. *Вісник Прикарпатського університету. Політологія*. 2019. Вип. 13. С. 45–51.



Кобець Ю., Міщук А., Міщук М. Українська радикальна партія в національно-визвольних змаганнях 1918–1923 рр. *Олександр Карпенко – історик Української революції: До 100-річчя від Дня народження: колективна монографія* / За ред. М. Кугутяка, І. Райківського, С. Кобути. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім.В.Стефаника, 2022. С. 170–185.



Міщук А., Міщук М. Ігор Дмитрів – герой Калуської сотні // Євромайдан. Прикарпатський вимір. Івано-Франківськ, 2016. С. 125–128.



Міщук А. Павло Скоропадський в українських державотворчих процесах 1918 р. *Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 5–7 квітня 2021 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання*. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. С. 88–90.

### Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника  
<https://d-learn.pro/developer/course/view/1984>

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Історії України і методики викладання історії. м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка 57, Кабінет 601. <a href="https://kiu@pnu.edu.ua">https://kiu@pnu.edu.ua</a>
Викладач	Міщук Андрій Іванович кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики



	викладання історії
Контактна інформація викладача	andrii.mishchuk@pnu.edu.ua (0342)59-60-06

### 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <a href="#"><u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</u></a> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами <a href="#"><u>наказом № 212 від 06.04.2021 р.</u></a> ).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <a href="#"><u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</u></a> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами <a href="#"><u>наказом № 212 від 06.04.2021 р.</u></a> ).
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до <a href="#"><u>Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</u></a> (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).

Додаткові бали	Студент має змогу також отримати додаткові бали, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проекті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до <a href="#"><u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</u></a> .
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#"><u>Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.)</u></a> .

Викладач



Міщук А. І.