

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



Факультет природничих наук

Кафедра ___ географії і природознавства _____

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теоретична географія

Освітня програма _ **Середня освіта (Географія)**

Спеціальність _____ **014 Середня освіта**

Галузь знань _____ **01 Освіта/Педагогіка**

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №5 від “23” січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура курсу (зразок)	4
4. Система оцінювання курсу (зразок)	4
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)	5
6. Ресурсне забезпечення	6
7. Контактна інформація	6
8. Політика навчальної дисципліни	7

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Теоретична географія
Освітня програма	Середня освіта (Географія)
Спеціалізація (за наявності)	014.07 Середня освіта (Географія)
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	(магістр)
Статус дисципліни	(основна)
Курс / семестр	Перший/перший
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – XII год. Семінарські заняття – XVIII год. Самостійна робота – LX год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=146&id_cou=4545

2.Опис дисципліни

Мета та цілі курсу
Метою курсу є сприяння отриманню студентами узагальнених знань про сучасний стан теорії географії як комплексної науки і притаманних їй сучасних проблем. Курс покликаний розкрити наукознавчі основи навчальної дисципліни, теоретико-методологічні засади географічної науки – об’єкт і предмет дослідження, структуру, системну методологію, парадигмальну еволюцію, проблеми сучасного розвитку.
Компетентності
ІК. Здатність розв’язувати типові спеціалізовані завдання, педагогічні ситуації та практичні проблеми в галузі географічної освіти із застосуванням сучасних технологій та методів дослідження. СК 01. Здатність застосовувати базові знання з географії, педагогіки, психології та методики викладання в науководослідницькій і професійній діяльності. СК 02. Здатність аналізувати географічні об’єкти, явища і процеси як природного, так і антропогенного походження. СК 04. Здатність розв’язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння фундаментальних основ географії та використання як теоретичних, так й експериментальних методів дослідження.
Програмні результати навчання
ПРН 4. Вміти застосовувати географічно-наукові знання і практичні уміння і навички, які є теоретичними основами побудови змісту навчального матеріалу дисциплін географічного циклу основної і старшої школи. ПРН 7. Уміння виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою.

ПРН 8. Вміння використовувати цифрові технології та базове програмне забезпечення, онлайн-сервіси, відкриті електронні освітні ресурси, здійснювати пошук інформації в різних джерелах.

ПРН 10. Демонструвати знання сучасних наукових досягнень географічної науки та тенденцій її розвитку, вміння використовувати їх під час викладання географічних предметів.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Становлення географії як науки.	Розуміти еволюція поглядів на предмет, зміст і завдання географії з найдавніших часів до кінця XIX ст., сутність переломного етапу у розвитку географії на рубежі XIX і XX ст. і початок сучасної географії, сутність географії та її завдання в уявленнях різних наукових шкіл.	Тести та питання.
2.	Об'єкти вивчення географічної науки	Розглянути трактування об'єктів вивчення географічної науки, природні географічні системи. Обґрунтувати аспекти розгляду людини як об'єкта географічного вивчення.	Тести та питання.
3.	Географія у системі наук	Розглянути місце географії серед наук і структура географічного знання. Сучасна система географічних наук.	Тести та питання.
4.	Методологія наукового пізнання в географії	Розглянути поняття методології науки. Рівні методології сучасної науки. Методологія і методи наукового дослідження. Рівні наукового пізнання. Співвідношення методології і методики досліджень	Тести та питання.
5.	Організація та методи географічного пізнання	Проаналізувати побудову програми дослідження. Розглянути методи спостереження, експерименту, методи узагальнення, картографічний метод. Обґрунтувати сутність традиційних та новітніх методів в географічних дослідженнях. Розглянути районування як метод географічного синтезу.	Тести та питання.
6.	Системна методологія і теоретизація у географії	Проаналізувати сутність поняття «система»; структуру і класифікація систем, властивості систем, головні системні категорії географічної науки, основні поняття географічної науки у шкільних курсах географії	Тести та питання.

4. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система контролю знань здійснюється через: поточний контроль – 50 балів; підсумковий контроль (екзамен) – 50 балів.
---	---

5.Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Поточний контроль	50
Лекція	6
Семінарські заняття	40
Самостійна робота	4
Підсумковий контроль	50
екзамен	50
Разом	100

Методи оцінювання у вигляді таблиці

Вид навчальної роботи	Поточний контроль										Самостійна робота	
	Лекції 1-6	Семінарське заняття 1	Семінарське заняття 2	Семінарське заняття 3	Семінарське заняття 4	Семінарське заняття 5	Семінарське заняття 6	Семінарське заняття 7	Семінарське заняття 8	Семінарське заняття 9		
Кількість балів	6	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4

Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції	1	0	1	0	1	0	1		1		1	0	0	0	0			6
Семінарські з-тя	0	4	0	5	0	5	0	5	0	5	0	4	4	4	4			40
Самостійна р-та																4		4
Екзамен																	50	50
Всього за тиж-нь	1	4	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4		100

Поточний контроль

Методи поточного контролю:

- Усний контроль (в ході бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.);
- Письмовий контроль (реферат.);
- Тестовий контроль;
- Презентації

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Тексти лекцій Питання до тем Тести із тем	https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOnlineCourse&id_cat=146&id_course=4545
Література:	
<p>1. Влах М. Теорія і методологія географічної науки : навч. посібник /М.Влах, Л. Котик. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 344 с.</p> <p>2. Круль В.П. Теорія і методологія географічної науки (ретроспективний огляд до 70-80-х-рр. ХХ століття) : навч. посібник /В.П.Круль. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2018. – 344 с.</p> <p>4. Мороз С. А., Онопрієнко В. І., Бортник С. Ю. Методологія географічної науки: Навч. посібник. – К.: Заповіт, 1997.— 333 с.</p> <p>5. Немець К.А. Теорія і методологія географічної науки : методи просторового аналізу : навчально-методичний посібник. Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2014. 172 с.</p> <p>6. Пістун М. Д. Основи теорії суспільної географії: Навч. посібник. – К., 1994.</p> <p>7. Топчієв О.Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: Навчальний посібник. – Одеса: Астропринт, 2005. – 632 с.</p> <p>8. Шаблій О.І. Основи суспільної географії : підруч. для студ. вищ. навч. закл. Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 296 с.</p>	

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра географії та природознавства, вул. Галицька, 201, м. Івано-Франківськ, 76008, кабінет 205, +380964512097, сайт: https://kgip.pnu.edu.ua , електронна адреса kgp@pnu.edu.ua
Викладач	Доц. Гілецький Й.Р.
Контактна інформація викладача	Електронна адреса: yosyp.hiletskyi@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»» https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf.</p> <p>У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p> <p>В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf</p>
--------------------------	---

Пропуски занять (відпрацювання)	Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaD-OK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliia-Stefanyka.pdf
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	До дати проведення КСР пройти тестування з усіх пропущених контролів і виконати індивідуальне завдання
Невідповідна поведінка під час заняття	
Додаткові бали	
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи: Prometheus

Викладач _____ **Й.Р.Гілецький**