

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет природничих наук

Кафедра географії та природознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Географія природоохоронних територій

Освітня програма Середня освіта (географія)

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Спеціалізація 014.07 Географія

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на
засіданні кафедри
Протокол №8 від
“28” лютого 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Географія природоохоронних територій
Освітня програма	Середня освіта (географія)
Спеціалізація (за наявності)	014.07 Географія
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	4/7
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	укр
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/

2. Опис дисципліни

<p style="text-align: center;">Мета та цілі курсу</p> <p>При вивченні дисципліни «Географія природоохоронних територій» студенти зможуть вивчити географічне поширення різних типів природоохоронних територій та їх значення.</p> <p>Метою викладання дисципліни «Географія природоохоронних територій» є надання студентам основ теоретичних знань про заповідні території, їх структуру і функціонування; шляхи збереження незайманої природи та підтримки сталого натурального процесу в різних природних умовах та знання поширення таких об'єктів у світі.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни «Географія природоохоронних територій» є: ознайомлення з особливостями організації природоохоронних територій; оволодіти підходами щодо аналізу поширення природоохоронних територій та їх екосистемного значення; отримати навички основ планування і управлінського забезпечення організації різних видів діяльності у національних і ландшафтних парках</p>
<p style="text-align: center;">Компетентності</p> <p>ФК 02. Здатність аналізувати географічні об'єкти і процеси як природного походження, так і антропогенні, з погляду фундаментальних принципів і знань природничих наук, а також на основі відповідних методів.</p>
<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <p>ПРН 6. Знання основних принципів і теоретичних положень, фізичної та суспільної географії.</p> <p>ПРН 12. Вміти застосовувати професійно профільовані природничо-наукові знання і практичні уміння і навички, які є теоретичними основами побудови змісту навчального</p>

матеріалу дисциплін фізико-географічно циклу основної і старшої школи.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Заповідна справа як навчальна дисципліна та науковий напрям	Розуміти суть і значення заповідної справи як навчальної дисципліни та наукового напрямку	Тести, Практичні та творчі завдання
2	Тема 2. Історичні особливості організації заповідної справи в світі	Розуміти історичні особливості організації заповідної справи в світі	Тести, Практичні та творчі завдання
3	Тема 3. Організаційно-правові засади заповідної справи	Розуміти організаційно-правові засади заповідної справи. Обґрунтувати необхідність формування мережі природоохоронних територій різного рангу.	Тести Практичні та творчі завдання
4	Тема 4. Географія природоохоронних територій, об'єктів ПЗФ. Класифікація природоохоронних територій.	Обґрунтувати різні підходи до класифікації природоохоронних територій. Розглянути просторові закономірності та географічні особливості формування природоохоронних територій, об'єктів ПЗФ.	Тести, Практичні та творчі завдання
5	Тема 5. Структура та зонально-регіональні особливості природно-заповідного фонду	Розуміти зонально-регіональні особливості природно-заповідного фонду. Обґрунтувати ефективність структури ПЗФ.	Практичні та творчі завдання
6	Тема 6. Заповідники, їх поширення в світі.	Розглянути закономірності поширення заповідників в світі, критерії їх розміщення.	Практичні та творчі завдання
7	Тема 7. Національні парки та їх поширення в світі.	Розглянути закономірності поширення національних парків в світі, критерії їх розміщення.	Тести Практичні та творчі завдання
8	Тема 8. Інші природоохоронні об'єкти та їх поширення (на прикладі країн Європи)	Розглянути закономірності поширення інших природоохоронних об'єктів у світі, критерії їх розміщення.	Тести Практичні та творчі завдання

4. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система контролю знань здійснюється через: поточний контроль – 100 балів
---	---

5. Накопичування балів під час вивчення дисципліни
Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Поточний контроль	100
Лекція	20
Практична робота	50
Самостійна робота	30
<i>Додаткові заохочувальні бали, які можуть доповнити оцінку до 100 балів</i>	20
Разом	100

Заохочувальні бали

1. Участь у дискусіях (до 20 балів),
2. Підготовка публікації до друку та/або виступу на конференції за тематикою дисципліни (до 20 балів)
3. Обговорення відповідей та оцінювання лабораторних робіт інших студентів (до 5 балів)
4. Участь у вебінарі чи прослуховування курсу за тематикою дисципліни (до 10 балів)
5. Участь у студентських наукових конкурсах та олімпіадах (до 20 балів)

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологія і практика оцінювання території України для заповідання / За ред. академіка НАН України Л.Г. Руденка.- К.: Наукова думка, 2020.- 248 с. 2. Давиденко В.М. Заповідна справа: Навч. посібник. – Миколаїв: Вид-во МФ НаУКМА, 2001. – 140 с. 3. Заповідна справа: навч. посіб. / В.А. Андронов, Є.О. Варивода, Г.В. Тітенко. – Х.: НУЦЗУ, 2013. – 204 с. 4. Федоренко М.А. Класифікація екосистемних послуг природоохоронних територій / М.А. Федоренко // Збалансоване природокористування. – 2017. – № 1. 5. Брусак Віталій. Міждержавні природоохоронні території польсько-українського прикордоння: сучасний стан та перспективи створення / Віталій Брусак, Діана Кричевська // Актуальні проблеми охорони природного середовища українсько-польських 	

прикордонних територій : тези доповідей міжнар. наук.-практ. конф. (Львів–Івано-Франкове, 23–25 жовтня 2019 р.). – Львів : ПАІС, 2019. – С. 31–32.

6. Категорії природоохоронних територій МСОП. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Категорії_природоохоронних_територій_МСОП.

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра географії та природознавства, Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201Д, каб. 206, https://kgip.pnu.edu.ua/ kgp@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Атаманюк Ярослава Дмитрівна
Контактна інформація викладача	yaroslava.atamaniuk@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна добročесність	<p>Політика щодо академічної добročесності. Академічна добročесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна добročесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної добročесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf</p> <p>У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної добročесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf</p>
Пропуски занять (відпрацюва ння)	<p>Пропуски занять відпрацьовуються в обов’язковому порядку. Студент зобов’язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення «Про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</p>

	https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nov_e2.pdf
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Виконання завдань пізніше встановленого терміну знижує максимально можливу оцінку на 5 балів для лекцій та на 10 балів для практичних занять. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) оцінювання не змінюється.
Невідповідна поведінка під час заняття	Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт.
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно Положення «Про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nov_e2.pdf
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно Положення «Про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf Рекомендовані платформи: prometheus.org.ua www.ed-era.com

Викладач _____