

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



**Факультет природничих наук**

Кафедра географії та природознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Географія туристичних ресурсів**

Освітня програма Середня освіта (географія)

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Спеціалізація 014.07 Географія

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на  
засіданні кафедри  
Протокол №8 від  
“28” лютого 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Географія туристичних ресурсів
Освітня програма	Середня освіта (географія)
Спеціалізація (за наявності)	014.07 Географія
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	4/7
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	укр
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro/">https://d-learn.pro/</a>

## 2. Опис дисципліни

<p style="text-align: center;"><b>Мета та цілі курсу</b></p> <p>При вивченні дисципліни «Географія туристичних ресурсів» студенти зможуть ознайомитися із класифікацією та вивчити географічне поширення різних видів туристичних ресурсів.</p> <p>Метою викладання дисципліни «Географія туристичних ресурсів» є надання студентам основ теоретичних знань про туристичні ресурси, їх структуру і оцінку; шляхи збереження атрактивності різних видів ресурсів та закономірності їх поширення і використання.</p> <p>Основними цілями навчальної дисципліни «Географія туристичних ресурсів» є: ознайомлення з особливостями класифікації туристичних ресурсів; оволодіти підходами щодо аналізу поширення туристичних ресурсів та їх значення для туристичного господарства</p>
<p style="text-align: center;"><b>Компетентності</b></p> <p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання, педагогічні ситуації та практичні проблеми в професійнопедагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень педагогіки, психології та методики навчання географії, позакласної краєзнавчо-туристичної роботи, проведення профільних досліджень і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ФК 02. Здатність аналізувати географічні об'єкти і процеси як природного походження, так і антропогенні, з погляду фундаментальних принципів і знань природничих наук, а також на основі відповідних методів.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>ПРН 6. Знання основних принципів і теоретичних положень, фізичної та суспільної географії</p>

ПРН 12. Вміти застосовувати професійно профільовані природничо-наукові знання і практичні уміння і навички, які є теоретичними основами побудови змісту навчального матеріалу дисциплін фізико-географічно циклу основної і старшої школи.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Теоретико-методичні основи вивчення туристичних ресурсів	Розуміти суть і значення основних понять і термінів, розглянути основні методичні підходи до вивчення туристичних ресурсів	Тести, Практичні та творчі завдання
2	Тема 2. Класифікація і типізація туристичних ресурсів	Розуміти різні підходи до класифікації і типізації туристичних ресурсів	Тести, Практичні та творчі завдання
3	Тема 3. Природні туристичні ресурси	Обґрунтувати використання у туристичній індустрії ресурсів природного походження: кліматичні, гідрологічні, геоморфологічні, біологічні, об'єкти природо-заповідного фонду.	Тести Практичні та творчі завдання
4	Тема 4. Природно-антропогенні туристичні ресурси	Розглянути можливості використання у туристичній індустрії природоохоронних територій. Сучасні види екотуризму.	Тести, Практичні та творчі завдання
5	Тема 5. Суспільні туристичні ресурси	Розуміти етапи формування суспільних туристичних ресурсів, їх оцінку та використання.	Практичні та творчі завдання
6	Тема 6. Суспільно-історичні туристичні ресурси	Розглянути закономірності розробки туристичних маршрутів на основі використання історико-культурних об'єктів.	Практичні та творчі завдання
7	Тема 7. Туристичні ресурси регіонів світу	Розглянути закономірності забезпечення туристичними ресурсами різних географічних регіонів світу.	Тести Практичні та творчі завдання
8	Тема 8. Туристичні ресурси України	Розглянути закономірності поширення туристичних ресурсів на території України.	Тести Практичні та творчі завдання

### 4. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система контролю знань здійснюється через:
---	--

	поточний контроль – 100 балів
--	-------------------------------

**5. Накопичування балів під час вивчення дисципліни**  
**Накопичування балів під час вивчення дисципліни**

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів
<b>Поточний контроль</b>	<b>100</b>
Лекція	20
Практична робота	50
Самостійна робота	30
<i>Додаткові заохочувальні бали, які можуть доповнити оцінку до 100 балів</i>	20
<b>Разом</b>	<b>100</b>

**Заохочувальні бали**

1. Участь у дискусіях (до 20 балів),
2. Підготовка публікації до друку та/або виступу на конференції за тематикою дисципліни (до 20 балів)
3. Обговорення відповідей та оцінювання лабораторних робіт інших студентів (до 5 балів)
4. Участь у вебінарі чи прослуховування курсу за тематикою дисципліни (до 10 балів)
5. Участь у студентських наукових конкурсах та олімпіадах (до 20 балів)

**6. Ресурсне забезпечення**

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери
<b>Література:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України : Методологія та методика аналізу, термінологія, районування : Монографія / О. О. Бейдик. – К. : Київський ун-тет, 2001. – 395 с.</li> <li>2. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу / І.В. Смаль. – Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. – 336 с.</li> <li>3. Міжнародний туризм : навч. посіб. / Т. В. Божидарнік [та ін.]. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 307 с.</li> <li>4. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННВК “АТБ”- Львів, 2022. – 200 с</li> <li>5. Мальська М. П. Туристичний бізнес: теорія та практика / М. П. Мальська, 193 В. В. Худо. -</li> </ol>	

2-ге вид., доп. І перероб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.

6. Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с

7. . Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www2.unwto.org>.

8. Офіційний сайт світової спадщини ЮНЕСКО. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://whc.unesco.org>.

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра географії та природознавства, Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201Д, каб. 206, <a href="https://kgip.pnu.edu.ua/">https://kgip.pnu.edu.ua/</a> <a href="mailto:kgp@pnu.edu.ua">kgp@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і)	Атаманюк Ярослава Дмитрівна Червінський Андрій Іванович
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:yaroslava.atamaniuk@pnu.edu.ua">yaroslava.atamaniuk@pnu.edu.ua</a>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf</a></p> <p>У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf</a></p>
Пропуски занять	Пропуски занять відпрацьовуються в обов’язковому порядку. Студент зобов’язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до

(відпрацювання)	Положення «Про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Виконання завдань пізніше встановленого терміну знижує максимально можливу оцінку на 5 балів для лекцій та на 10 балів для практичних занять. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) оцінювання не змінюється.
Невідповідна поведінка під час заняття	Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт.
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно Положення «Про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно Положення «Про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</a> Рекомендовані платформи: prometheus.org.ua <a href="http://www.ed-era.com">www.ed-era.com</a>

**Викладач** \_\_\_\_\_