

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



**Факультет природничих наук**

Кафедра **географії та природознавства**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Політична географія**

Освітня програма **Середня освіта (Географія)**

Спеціальність **014 Середня освіта**

Галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**

Затверджено на засіданні  
кафедри Протокол № \_\_\_\_\_ від  
“ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу (зразок)
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Політична географія
Освітня програма	Середня освіта (Географія)
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	Галузь знань __01 Освіта / Педагогіка __
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	Основна
Курс / семестр	4/8
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 18 год. Семінарські заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://cee.pnu.edu.ua/%d0%b2%d1%85%d1%96%d0%b4-2/">https://cee.pnu.edu.ua/%d0%b2%d1%85%d1%96%d0%b4-2/</a>

## 2. Опис дисципліни

**Мета** – ознайомлення з основними закономірностями, поняттями і категоріями політичної географії, формування у студентів просторової уяви про стан і розвиток політичної карти світу та АТУ України.

**Цілі:**

- оволодіння теоретичними знаннями з дисципліни;
- вивчення основних елементів політичної карти світу;
- оволодіння методами аналізу політико-географічних баз даних;
- здобуття навичок самостійного країнознавчого дослідження;
- встановлення основних трендів ПГ процесів в Україні і світі.

**Компетентності:**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, у процесі виявлення та оцінки педагогічних проблеми, вироблення рішень щодо їх усунення;
- здатність до утвердження гуманістичних ідеалів, демократичних цінностей, мовного і культурного багатства українців, історії України й інших країн;
- здатність до творчого пошуку, нестандартного розв'язання педагогічних проблем і ситуацій, ефективного розв'язання освітніх проблем нестандартними способами;
- здатність застосовувати базові знання для оволодіння професійно орієнтованими дисциплінами та в науково-дослідницькій і професійній діяльності, орієнтуватися в проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України;
- здатність аналізувати географічні об'єкти і процеси як природного походження, так і антропогенні, з погляду фундаментальних принципів і знань природничих наук, а також на основі відповідних методів;
- здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і

<p>експериментальних методів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність майбутнього вчителя (випускника) вирішувати стандартні та проблемні професійні завдання, що виникають в освітній практиці основної і старшої школи, на основі сформованих знань про теоретичні засади побудови змісту загальної географічної освіти, спроможність обґрунтовано обирати прийоми, засоби, технології, форми організації навчання, адекватні дидактичній ситуації;</li> <li>- здатність до організації навчально-виховного процесу в основній і старшій школі, систематичного підвищення професійно-педагогічної кваліфікації.</li> <li>- уміння застосовувати базові знання для оволодіння професійно орієнтованими дисциплінами та в науково-дослідницькій і професійній діяльності, моделювати та організовувати процес навчання географії в основній і старшій школі.</li> </ul>
--

<p><b>Програмні результати навчання:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність продемонструвати знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень базових профільних наук.</li> <li>- Здатність продемонструвати знання основ професійноорієнтованих дисциплін спеціальності в галузі організації навчально-виховного процесу в основній і старшій школі</li> <li>- Знання основних принципів і теоретичних положень, фізичної та суспільної географії.</li> <li>- Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язування професійно-педагогічних ситуацій.</li> <li>- Вміти ефективно діяти, розв'язуючи стандартні та проблемні методичні задачі під час опрацювання з учнями змістових ліній, визначених Державним стандартом загальної географічної освіти основної та старшої школи.</li> </ul>

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Теоретико-методологічні засади політичної географії.	Ознайомитись з такими поняттями: 1. Об'єкт, предмет політичної географії. 2. Визначення політичної географії. 3. Територіальна організація політичного життя. 4. Функції політичної географії. 5. Актуальні напрями і завдання політикогеографічних досліджень. 6. Структура політичної географії.	Питання тести
2.	Історія політико-географічної думки	Ознайомитись з такими поняттями: 1. Протонауковий період. 2. Квазінауковий період. 3. Науковий період першої половини ХХ століття.	Питання тести

3.	Сучасна політична географія.	Ознайомитись з такими темами: 1. Політична географія в 1950-х початку 1970-х років: застій і пошуки шляхів відновлення. 2. «Нова» політична географія: джерела, проблематика, теорія..	Питання тести
4.	Головні поняття політичної карти світу (частина 1)	Знати поняття: 1. Політична карта світу та її структура. 2. Держава – головне поняття політичної карти. 3. Асоційовані держави, протекторати і кондомініуми.	Питання тести
5.	Головні поняття політичної карти світу (частина 2)	Знати поняття: 1. Політико-територіальні утворення: залежні країни і території. 2. Нейтральні території. 3. Орендовані території, міжнародні концесії.	Питання тести
6.	Політичний поділ Світового океану, повітряного і космічного просторів.	Ознайомитись з: 1. Значення Світового океану у системі міжнародних відносин. 2. Уявлення про світовий океан і його складові частини. 3. Політичний поділ повітряного та космічного простору.	Питання
7.	Держава як геопросторова політична система.	Знати поняття: 1. Державна територія. 2. Державні кордони. 3. Встановлення державних кордонів. 4. Зміни державних кордонів і територіальні спори.	Питання тести
8.	Держави в сучасному світі.	Володіти знаннями про: 1. Типи державних політичних систем. 2. Форми державного правління і політичні режими. 3. Форми державного устрою. 4. Автономії в державах світу.	Питання тести
9.	Українські політико-географічні ідеї ХХ ст.	Володіти знаннями про: 1. Політико-географічні погляди С. Рудницького. 2. Внесок Ю. Липи у розвиток політичної географії. 3. Внесок В. Кубійовича у становлення вітчизняної політичної географії. 4. Сучасний розвиток політичної географії в Україні.	
10.	Розбудова державності та державного кордону України.	Володіти знаннями про: 1. Значення проголошення незалежності України. 2. Конституційне визначення форми правління і територіально-політичного устрою України. 3. Відповідність територіально-політичної структури України історико-географічній та етногеографічній. 4. Нормативне оформлення	

		функціонування державного кордону України. 5. Агресія Росії щодо суверенної території України в 2014 р.	
11.	Територія України як один з провідних чинників її сукупного політико-географічного потенціалу.	Володіти знаннями про: 1. Потенціал державної території України. 2. Позиційні характеристики території України. 3. Особливості приморського положення України. 4. Конфігурація і форма території України.	
12.	Тип, розміщення та функції сучасних державних кордонів України.	Володіти знаннями про: 1. Кількісні характеристики кордонів України. 2. Типологічні характеристики кордонів України. 3. Особливості приморського положення України. 4. Труднощі делімітації і демаркації українського кордону на суходолі.	
13.	Основні риси сучасної системи адміністративно-територіального устрою України	Вивчити інформацію про: 1. Ієрархічна і територіальна структура адміністративного устрою України. 2. Обласний поділ України. 3. Територіально-політичний статус Криму. 4. Столиця України.	
14.	Основи електоральної географії	Знати такі питання: 1. Розвиток електоральної географії. 2. Основні завдання і методи електорально-географічних досліджень. 3. Чинники формування електоральних уподобань населення. 4. Просторові особливості останніх виборчих кампаній.	

#### 4. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система контролю знань здійснюється через: форма контролю – екзамен: поточний контроль – 50 балів; екзамен – 50 балів.
---	---

#### 5. Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів
<b>Поточний контроль</b>	<b>50</b>

Лекція	10
Практична робота	30
Самостійна робота	5
Індивідуальна робота	5
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>50</b>
екзамен	50
Додаткові заохочувальні бали, які можуть доповнити оцінку до 100 балів	10
<b>Разом</b>	<b>100</b>

Вид навчальної роботи	Поточний контроль								Самостійна робота	Екзамен
	Лекції 1-4	Лекції 5-8	Практичне заняття 1-3	Практичне заняття 4-7	Практичне заняття 8-10	Практичне заняття 11-13	Практичне заняття 14-16	Індивідуальна робота		
Кількість балів	5	5	6	6	6	6	6	5	5	50

### Поточний контроль

#### *Методи поточного контролю:*

- Усний контроль (в ході опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.);
- Письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.);
- Комбінований контроль;
- Тестовий контроль;
- Виконання і захист практичної роботи;
- Презентації
- Виконання і захист практичної роботи

#### **Заохочувальні бали**

1. Участь у дискусіях (до 1 бал),
2. Підготовка публікації до друку та/або виступу на конференції за тематикою дисципліни (до 10 балів)
3. Обговорення відповідей та оцінювання практичних робіт інших студентів (до 0,5 балів)
4. Участь у вебінарі чи прослуховування курсу за тематикою дисципліни (до 2 бали)
5. Участь у студентських наукових конкурсах та олімпіадах (до 10 балів)

### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Кабінет, доступ до інтернету	Проектор, настінні карти, атласи, схеми
<b>Література:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Блій Г. де, Муллер Пітер Географія: світи, регіони, концепти / Пер. з англ.; Передмова та розділ «Україна» О.Шаблія. – К.: Либідь, 2004. – 740 с.</li> <li>2. Гольцов А. Г. Геополітика та політична географія. Підручник / А. Г. Гольцов. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 416 с.</li> <li>3. Дністрянський М.С. Геополітичні доктрини і підходи: критичний аналіз методології. Монографія / Мирослав Степанович Дністрянський. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – 114 с.</li> <li>4. Дністрянський М. Геополітика: Навчальний посібник / Мирослав Степанович Дністрянський. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 436 с.</li> <li>5. Дністрянський М.С. Політична географія України: навчальний посібник / М.С. Дністрянський. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – 348 с.</li> <li>6. Дністрянський М.С. Загострення геополітичних взаємин у період постмодерну та становище України: монографія. – Львів, 2021. – 154 с.</li> <li>7. Міжнародні організації: Навч. посіб. / За ред.. О.С.Кучика. – К.: Знання, 2005. – 497 с.</li> <li>8. Сливка Р.Р. Просторові трансформації міського середовища Донбасу під впливом воєнного урбіциду / Р.Р. Сливка, І.І. Закутинська, Б.В. Глуханюк // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія географічні науки. – 2018. – № 8. – С. 119-128.</li> <li>9. Сливка Р.Р. Вплив змін довкілля на генезу територіально-політичних суперечностей / Р. Сливка. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Географічні науки. – 2019. – Випуск 10. – С. 67-75.</li> <li>10. Сливка Р.Р. Розвиток туризму в регіонах заморожених конфліктів: політико-географічний аспект / Р.Р. Сливка // Сучасні проблеми розвитку туризму в Україні: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 16-17 травня 2019 р.) — Львів, 2019. – С. 31–38 (8 ст.).</li> </ol>	



11. Сливка Р.Р. Функціональна вразливість держави щодо конфліктів: просторовий вимір / Р.Р. Сливка // Міжнародній науково-практичній конференції "Реґіон-2019: стратегія оптимального розвитку" (16-18 жовтня 2019 р.). – Харків, 2019. – С. 42-45 (4 ст.).
12. Сливка Р.Р. Вплив природних умов і змін довкілля на територіально-політичні конфлікти / Р.Р. Сливка // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної та екологічної науки: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. присвяченої 25-річчю відкриття спеціальності «Екологія» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (7-8 травня 2019 р.) // наук. ред. Л.П. Царик, М.Я. Сивий, А.В. Кузишин, Я.О. Мариняк. – Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. – С. 68-72.
13. Сливка Р.Р. Чи має право на існування конструктивно-географічний підхід в географії територіально-політичних конфліктів? / Р.Р. Сливка // Конструктивна географія і картографія: стан, проблеми, перспективи : матеріали міжнародної науковопрактичної онлайн-конференції, присвяченої 20-річчю кафедри конструктивної географії і картографії Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна, м. Львів, 1–3 жовтня 2020 р.). Львів: Простір-М, 2020. 33-37 с.
14. Сливка Р.Р. Понятійна основа географії територіально-політичних конфліктів. *Сучасні напрямки розвитку географії України: Монографія* [за заг. редакцією проф. Лозинського Р.М.]. Львів, ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 226-259.
15. Slyvka R., Zakutynska I. (2020) How do state and military borders divide the urban spaces of Donbas? Cases of Milove/Chertkovo and Zolote. In: *Spatial Conflicts and Divisions in Post-socialist Cities* / Ed. by V. Mihaylov., Springer International Publishing. London, 2020. DOI: 10.1007/

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра географії та природознавства, вул. Галицька 201, кабінет 206, сайт: <a href="https://kgip.pnu.edu.ua/op-магістр-014-07/навчальний-план_середня-освіта_геогра-2/">https://kgip.pnu.edu.ua/op-магістр-014-07/навчальний-план_середня-освіта_геогра-2/</a> електронна адреса: <a href="mailto:kgp@pnu.edu.ua">kgp@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і) Гостьові лектори	Доц. Сливка Роман Радославович
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:slyvkaromanrad@gmail.com">slyvkaromanrad@gmail.com</a>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин
--------------------------	---

	<p>(наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.</p> <p>Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт.</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	Відпрацювання пропусків занять відбувається кожного понеділка в 17.00
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Зниження бала на 0,5
Невідповідна поведінка під час заняття	Зниження бала на 0,5
Додаткові бали	Участь в наукових екскурсіях – 10 балів

**Викладач** \_\_\_\_\_