

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет природничих наук**

Кафедра **географії та природознавства**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Шкільне географічне краєзнавство**

Освітня програма **Середня освіта (географія)**

Спеціальність **014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**

Спеціалізація **014.07 Географія**

Галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

Затверджено на засіданні  
кафедри  
Протокол №8 від  
“28”лютого 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Шкільне географічне краєзнавство
Освітня програма	Середня освіта (географія)
Спеціалізація (за наявності)	014.07 Географія
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	2/3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	укр
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro/">https://d-learn.pro/</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

Курс «Шкільне географічне краєзнавство» спрямований на підготовку високопрофесійних фахівців у галузі освіти, що володіють фаховими знаннями і здатні вирішувати типові професійні завдання щодо організації і здійснення навчально-виховного процесу з географії. Метою курсу є засвоєння форм та методів краєзнавчої роботи у ЗЗСО.

### Компетентності

**ЗК11.** Здатність здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність, генерувати нові ідеї, творчо підходити до розв'язання освітніх та наукових проблем.

**ФК 8.** Здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії та історії географічної науки для орієнтування у сучасних напрямках галузевих наукових досліджень, використання їх елементів в освітньо-професійній діяльності.

**ФК 9.** Здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали, добирати альтернативні підручники, атласи, посібники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання, розробляти навчально-методичні матеріали для проведення занять.

### Програмні результати навчання

**ПРН 1.** Здатність застосовувати базові знання із фундаментальних природничо-математичних (вищої математики, фізики, хімії, геології) та суспільно-гуманітарних (філософії, історії, культурології) для глибшого розуміння сутності процесів та явищ у природних оболонках Землі, життєдіяльності людського суспільства.

**ПРН 3.** Оволодіння методологічними підходами, конкретними методами та прийомами дослідження, які використовуються у процесі географічного вивчення глобальної, регіональних та локальних геосистем.

**ПРН 5.** Уміння виконувати відповідні експериментальні дослідження та

застосовувати дослідницькі навички роботи із сучасним науковим обладнанням та вимірювальними приладами за професійною тематикою.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Географічне шкільне краєзнавство як засіб активації навчально-виховного процесу	Розглянути географічне шкільне краєзнавство як один з ефективних педагогічних засобів підвищення якості навчально-виховної роботи.	Тести, Творчі завдання
2	Історія розвитку краєзнавства	Розглянути основні етапи розвитку краєзнавства в Україні та в регіоні, виокремити найвпливовіші краєзнавчі організації та їх представників.	Тести, Творчі завдання
3	Методи та форми краєзнавчих досліджень з учнями	Виділити методи та форми краєзнавчих досліджень з учнями та обґрунтувати актуальність та ефективність їх використання	Тести, Практичні та творчі завдання
4	Методичні особливості дослідження природних краєзнавчих об'єктів регіону	Розглянути методичні особливості дослідження природних краєзнавчих об'єктів регіону, вказати найцікавіші об'єкти та віднесені до природної спадщини .	Тести, Творчі завдання
5	Методичні особливості дослідження населення регіону	Розглянути методичні особливості дослідження населення регіону, історичні етапи заселення території, статистичні дані зміни кількості населення в різні періоди.	Тести, Творчі завдання
6	Методичні особливості дослідження господарства регіону	Розглянути методичні особливості дослідження господарства регіону, обґрунтувати роботу зі статистичними даними, використовуючи різну методику.	Тести, Практичні та творчі завдання
7	Методичні особливості дослідження історико-культурних краєзнавчих об'єктів	Обґрунтувати методи дослідження та оцінки історико-культурних краєзнавчих об'єктів. Розглянути об'єкти, віднесені до історичної спадщини.	Практичні та творчі завдання
8	Методика організації туристсько-краєзнавчих походів з учнями	Розглянути методику підготовки та проведення туристсько-краєзнавчих походів, розглянути вимоги до прокладання маршрутів та опрацювання зібраних матеріалів.	Тести, Творчі завдання
9	Методика організації роботи краєзнавчого гуртка	Обґрунтувати особливості функціонування гуртків різної спрямованості, розглянути навчальні програми з різних видів гурткової роботи, застосування цифрових технологій у організації гурткової роботи.	Практичні та творчі завдання

### 4. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система контролю знань здійснюється через:
---	--

**5. Накопичування балів під час вивчення дисципліни**  
 Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів
<b>Поточний контроль</b>	<b>100</b>
Лекція	20
Практична робота	50
Самостійна робота	30
<i>Додаткові заохочувальні бали, які можуть доповнити оцінку до 100 балів</i>	20
<b>Разом</b>	<b>100</b>

**Заохочувальні бали**

1. Участь у дискусіях (до 20 балів),
2. Підготовка публікації до друку та/або виступу на конференції за тематикою дисципліни (до 20 балів)
3. Обговорення відповідей та оцінювання лабораторних робіт інших студентів (до 5 балів)
4. Участь у вебінарі чи прослуховування курсу за тематикою дисципліни (до 10 балів)
5. Участь у студентських наукових конкурсах та олімпіадах (до 20 балів)

**6. Ресурсне забезпечення**

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Шкільне географічне краєзнавство» (для здобувачів освіти спеціальності 0.14 Середня освіта. Географія) / укл. М. Салюк, М. Микита, – Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2022.–33 с..</li> <li>2. Олішевська Ю. А. Шкільне географічне краєзнавство. Навчальний посібник. К.: «ФО-П Кравченко». 2020. – 175 с.</li> <li>3. Кузьма-Качур М. І., Горват М. В. Основи краєзнавства: навч. посібн. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. – 256 с.</li> <li>4. Бенедюк В. В. Краєзнавчий принцип у процесі формування географічних компетентностей учнів // Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. Серія «Географічні науки»: зб. наук. пр. Луцьк,</li> </ol>	

СНУ імені Лесі Українки, 2020. № 1 (405). С. 21 – 25.

5. Історія становлення і розвитку краєзнавства в Україні. Родовід українського краєзнавства, його давні традиції. Фундатори національного краєзнавства  
[http://pidruchniki.com/1140081741918/turizm/istoriya\\_stanovlennya\\_razvitiu\\_krajeznavstva\\_ukrayini](http://pidruchniki.com/1140081741918/turizm/istoriya_stanovlennya_razvitiu_krajeznavstva_ukrayini)
6. Нормативні документи, що регулюють гурткову роботу у школі / режим доступу: <https://school3sarny.e-schools.info/pages/gurtkova-roбота-metodichn-rekomendats>
7. Костиця М. Ю. Шкільна краєзнавчо-туристична робота : навч. посіб. / М. Ю. Костиця, В. В. Обозний. – К. : Вища школа, 1995. – 223 с.
8. Крачило М. П. Краєзнавство і туризм : навч. посіб. / М. П. Крачило. – К. : Вища школа, 1994. – 191 с.
9. Григор Л.М. Застосування інноваційних технологій на заняттях гуртків. Методи та прийоми організації освітнього процесу. – Рівне, 2020.-25 с.

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра географії та природознавства, Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201Д, каб. 206, <a href="https://kgip.pnu.edu.ua/">https://kgip.pnu.edu.ua/</a> <a href="mailto:kgp@pnu.edu.ua">kgp@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і)	Атаманюк Ярослава Дмитрівна
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:yaroslava.atamaniuk@pnu.edu.ua">yaroslava.atamaniuk@pnu.edu.ua</a>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf</a></p> <p>У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй</p>
--------------------------	--

	діяльності, прописані в Кодексі честі Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf</a>
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення «Про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Виконання завдань пізніше встановленого терміну знижує максимально можливу оцінку на 5 балів для лекцій та на 10 балів для практичних занять. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) оцінювання не змінюється.
Невідповідна поведінка під час заняття	Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт.
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно Положення «Про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно Положення «Про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</a> Рекомендовані платформи: prometheus.org.ua <a href="http://www.ed-era.com">www.ed-era.com</a>

**Викладач** \_\_\_\_\_