

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ**  
**УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**



**Факультет природничих наук**

Кафедра географії та природознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Географія розміщення продуктивних сил**

**Освітня програма «Географія»; «Середня освіта (Географія)»**

**Спеціальність 106 Географія; 014 Середня освіта (Географія)**

**Галузь знань 10 Природничі науки; 01 Освіта/Педагогіка**

Затверджено на засіданні  
кафедри географії та природознавства  
(протокол № 5 від “23” січня 2024 р.)

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура курсу	4
4. Система оцінювання курсу	6
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу	6
6. Ресурсне забезпечення	6
7. Контактна інформація	8
8. Політика навчальної дисципліни	8

### 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Географія розміщення продуктивних сил
Освітня програма	«Географія», «Середня освіта (Географія)»
Спеціальність	106 Географія 014 Середня освіта (Географія)
Галузь знань	10 Природничі науки 01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	3/5
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://cee.pnu.edu.ua/%d0%b2%d1%85%d1%96%d0%b4-2/">https://cee.pnu.edu.ua/%d0%b2%d1%85%d1%96%d0%b4-2/</a>

### 2. Опис дисципліни

**Мета** – вивчити основи теорії і практики розміщення продуктивних сил задля здобуття професійних навичок географічного аналізу і синтезу інформації соціально-економічного характеру.

**Цілі:**

- оволодіння теоретичними знаннями з дисципліни;
- оволодіння методами аналізу розміщення продуктивних сил;
- оволодіння методами аналізу статистичних баз даних;
- здобуття навичок самостійного дослідження продуктивних сил регіону;
- встановлення основних трендів у зміні розміщення продуктивних сил України.

**Компетентності:**

К І. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів .

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, у процесі виявлення та оцінки педагогічних проблеми, вироблення рішень щодо їх усунення.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК06. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

СК03. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.

СК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.

СК14. Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні наукові терміни з географії та туризму.

#### **Програмні результати навчання:**

ПРН 1. Здатність застосовувати базові знання із фундаментальних природничо-математичних (вищої математики, фізики, хімії, геології) та суспільно-гуманітарних (філософії, історії, культурології) для глибшого розуміння сутності процесів та явищ у природних оболонках Землі, життєдіяльності людського суспільства.

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

ПР03. Пояснювати особливості організації географічного простору.

ПР04. Аналізувати географічний потенціал території

ПР05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

ПР09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

ПР10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.

ПР14. Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних (в т.ч. рекреаційних) об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації.

### **3. Структура курсу**

№	Тема	Результати навчання	Кількість годин	Завдання
1.	Теоретико-методологічні засади курсу «Розміщення продуктивних сил».	<p>Ознайомитись з такими поняттями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об'єкт і предмет дослідження соціально-економічної географії та географії розміщення продуктивних сил.</li> <li>2. Місце соціально-економічної географії і РСГС в системі наук.</li> <li>3. Структура соціально-економічної географії.</li> <li>4. Практичне значення і завдання соціально-економічної географії і РСГС.</li> <li>5. Концепція розміщення продуктивних сил.</li> </ol>	4	Питання Практична робота № 1
2.	Історія розвитку економічної та соціальної географії	<p>Ознайомитись з такими поняттями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія наукової дисципліни.</li> <li>2. Етап становлення (1930-50-ті роки).</li> <li>3. Етап формування теоретичних основ (1960-80-ті роки).</li> <li>4. Сучасний етап.</li> </ol>	4	Питання Практична робота № 2
3.	Закономірності та принципи розміщення продуктивних сил.	<p>Ознайомитись з такими питаннями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закономірність територіального поділу праці.</li> <li>2. Закономірність регіональної інтеграції.</li> <li>3. Закономірність територіальної комплексності.</li> </ol> <p>Закономірність територіальної диференціації продуктивних сил.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закономірність зближення рівнів соціально-економічного розвитку регіонів.</li> <li>2. Принципи розміщення розміщення виробництва.</li> </ol>	4	Питання Практична робота № 3

4.	Категорія «Територіальна організація суспільства»	Володіти знаннями про: 1. Поняття «Територіальна організація суспільства». 2. Компонентна структура територіальної організації суспільства. 3. Просторова структура територіальної організації суспільства. 4. Функціонально-управлінська структура територіальної організації суспільства. 5. Стадійні зміни територіальної організації суспільства.	6	Практична робота № 4
5.	Основи вчення про географічне положення	Знати поняття: 1. Основи вчення про географічне положення. 2. Місце. Географічне положення. Геопростір. 3. Географічне та політико-географічне положення країни.	6	Питання Практична робота № 5
6.	Системно-структурна формалізація територіальної організації суспільства. Територіальні структури.	Знати поняття: 1. Концепція територіальної структури. 2. Типи територіальних структур.	6	Питання Тести Практична робота № 6
7.	Проблеми територіальної організації продуктивних сил у воєнний час та у час повоєнного відновлення України.	1. Проблеми вимушеної міграції українців. 2. Релокація виробництв в Україні. 3. Відновлення України від наслідків війни на засадах неоекономіки: секторальний та просторовий підходи. 4. Проблеми відбудови міст, що постраждали від урбіциду. 5. Стратегія відбудови регіонів України з метою забезпечення стійкого миру. 6. Міжнародна допомога у відбудові України.	60	Контрольні питання

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	25
Практичне заняття	25
Самостійна робота	30
Індивідуальне завдання	20

Максимальна кількість балів	100
-----------------------------	-----

## 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Номер навчального заняття (залежить від розподілу у розділі I)								Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Лекції		10		10		5			25
Практичні роботи	10		10		5				25
Самостійна робота							30		30
Індивідуальні завдання								20	20
Всього за заняття	10	10	10	10	5	5	30	20	100

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Данилишин Б. Якими мають бути стратегічні напрями відбудови національної економіки // Економічна правда. 2022. 1 вер. URL: <a href="https://www.epravda.com.ua/columns/2022/09/1/691022/">https://www.epravda.com.ua/columns/2022/09/1/691022/</a> (дата звернення: 12.11.2023)</li> <li>Завадський Й.С., Осовська Т.В., Юшкевич О.О. Економічний словник. Київ, 2006. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEX_T/KNIGI/KONDOR/EKONOMIC_SL_2006.pdf (дата звернення: 12.11.2023)</li> <li>Іщук С.І., Гладкий О.В. Соціальна та економічна географія: Теорія і методологія (навчальний посібник). К., 2015.</li> <li>Кіндзерський Я. Повоєнне відновлення промисловості України: виклики та особливості політики // Економічний аналіз. 2022. Т. 32. № 2. С. 101–117.</li> <li>Короткий словник географічних термінів і понять. URL: <a href="https://geoknigi.com/book_view.php?id=346">https://geoknigi.com/book_view.php?id=346</a> (дата звернення: 12.11.2023)</li> <li>Круль В.П. Теорія і методологія географічної науки (ретроспективний погляд до 70-80-х рр. ХХ ст.). Чернівці, 2018. 343 с.</li> <li>Лісовський С. А. Україна як донор економічного розвитку росії та срср. Український географічний журнал. 2022, 2(118). С. 53-64.</li> <li>Мезенцев К.В. Регіональне суспільно-географічне прогнозування. Електронний підручник. К., 2008. 136 с.</li> <li>Наука за 30 секунд. Економіка. 50 найвизначніших думок з економічної теорії, які можна пояснити за пів хвилини / упоряд. Д. Маррон. К., 2020. 160 с.</li> <li>Підгрушний Г. П. Формування системи полюсів зростання в Україні як передумова її переходу до моделі поліцентричного просторового розвитку // Укр. геогр. журн. 2017. № 1. С. 48–54.</li> <li>План відновлення України. Відновлення України : вебпортал. URL: <a href="https://recovery.gov.ua/">https://recovery.gov.ua/</a> (дата звернення: 22.09.2022)</li> </ol>	

12. Прокопенко Н. О. Комплексне оцінювання трудового потенціалу регіонів України. Український географічний журнал, 2023, № 1. С. 46-53 URL: <https://ukrgeojournal.org.ua/uk/node/775>
13. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики. Навч. посіб. / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. В. Яворська. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. – 372 с.
14. Робочі групи / Національна рада з відновлення України від наслідків війни // Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/nacionalna-rada-z-vidnovlennya-ukrayini-vid-naslidkiv-vijni/robochi-grupi> (дата звернення: 17.10.2022)
15. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. Чернівці, 2010. 552 с.
16. Савчук І.Г. Словник суспільної географії. URL: <https://geohub.org.ua/node/37> (дата звернення: 12.11.2023)
17. Сливка Р. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із навчального курсу «Географія розміщення продуктивних сил». Івано-Франківськ: ПНУ Е-видання, 2024. – 20 с.
18. Сливка Р., Сливка Л. Постконфліктне врегулювання і розвиток Івано-Франківської територіальної громади // Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18-20 травня 2023 р.) / відповід. редактори: В. Біланюк, Є. Іванов. У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023, Том.1. С. 211-214.
19. Сливка Р. Р. Просторові трансформації міського середовища Донбасу під впливом воєнного урбіциду, Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Географічні науки, 2018. Вип. 8, 119-128.
20. Словник географічних термінів 11 клас. URL: <https://vseosvita.ua/user/id399319/blog/slovnnyk-heohrafichnykh-terminiv-11-klas-42414.html> (дата звернення: 12.11.2023)
21. Словник географічних термінів. URL: [https://pilihrim.blogspot.com/p/blog-page\\_80.html](https://pilihrim.blogspot.com/p/blog-page_80.html) (дата звернення: 12.11.2023)
22. Соціально-економічна географія світу. Атлас для 10-11 класів URL : <https://www.calameo.com/read/001758327817b1e460baf> (дата звернення: 12.11.2023)
23. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії. Одеса, 2000. 366 с.
24. Топчієв О.Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методика: Навч. посб. – Одеса: Астропринт, 2005. – 632 с.
25. Топчієв О.Г. та ін. Методологічні засади географії. Херсон, 2020. – 366 с.
26. Geography Through Diagrams. Oxford: Oxford Publishing Press, 2001. 176 p.
27. Maruniak, Eu. O., Palekha, Y. M., Kryshtop, T. V. Planning of Spatial Development in Times of War and Reconstruction: a Vision for Ukraine. Український географічний журнал. 2022, 4(120). С. 13-22.
28. Zakharchenko, V. I. Restoration of Ukraine From the Consequences of the War by Means of Neo-Economy: Sectoral and Spatial Approaches. Український географічний журнал. 2022, 4(120). С. 23-36.

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра географії та природознавства, вул. Галицька 201, кабінет 209, сайт: <a href="https://kgip.pnu.edu.ua/">https://kgip.pnu.edu.ua/</a>
---------	---



	електронна адреса: <a href="mailto:kgp@pnu.edu.ua">kgp@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і) Гостьові лектори	доц. Сливка Роман Радославович
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:slyvkaromanrad@gmail.com">slyvkaromanrad@gmail.com</a>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.</p> <p>За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, академічний обмін, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.</p> <p>Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p> <p>Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття та здачі тестів у аудиторії.</p> <p>Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час тестувань, екзамену чи практичних робіт.</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	Відпрацювання пропусків занять відбувається кожного вівторка в 17.00 онлайн
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Зниження балу на 20 %
Невідповідна поведінка під час заняття	Зниження балу на 0,5
Додаткові бали	Участь в наукових екскурсіях – 5 балів

Викладач \_\_\_\_\_