

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ**  
**УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**



**Факультет природничих наук**

Кафедра географії та природознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мікрогеографія Івано-Франківська**

**Освітня програма «Географія»; «Середня освіта (Географія)»**

**Спеціальність 106 Географія; 014 Середня освіта (Географія)**

**Галузь знань 10 Природничі науки; 01 Освіта/Педагогіка**

Затверджено на засіданні  
кафедри географії та природознавства  
(протокол № 5 від “23” січня 2024 р.)

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура курсу	4
4. Система оцінювання курсу	5
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу	5
6. Ресурсне забезпечення	6
7. Контактна інформація	7
8. Політика навчальної дисципліни	7

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Мікрогеографія Івано-Франківська
Освітня програма	«Середня освіта (Географія)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Географія)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	2/4
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://cee.pnu.edu.ua/%d0%b2%d1%85%d1%96%d0%b4-2/">https://cee.pnu.edu.ua/%d0%b2%d1%85%d1%96%d0%b4-2/</a>

## 2. Опис дисципліни

<p><b>Мета</b> – дослідження міста Івано-Франківська як цілісної поселенської територіально-політичної системи, яка розвивається і функціонує як ядро ОТГ, Івано-Франківського району та Івано-Франківської області.</p> <p><b>Цілі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оволодіння теоретичними знаннями з мікрогеографії поселень;</li> <li>2. вивчення основних категорій урбогеографії;</li> <li>3. розуміння генези територіальної структури міста, його функцій, демографічного, промислового, сервісного, культурного та науково-освітнього потенціалу;</li> <li>4. оволодіння методами урбаністичних досліджень;</li> <li>5. здобуття навичок самостійного урбаністичного дослідження в аспекті повоєнної відбудови України.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Компетентності:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, у процесі виявлення та оцінки педагогічних проблеми, вироблення рішень щодо їх усунення;</p> <p>К І. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів .</p>
---

ФК 1. Наявність системи наукових знань із дисциплін фундаментальної та професійної підготовки, здатність до їх застосування на практиці.

ФК 2. Здатність вільно оперувати фаховими поняттями і термінами для виконання професійних завдань.

ФК 6. Здатність працювати із навчально-методичною та науково-географічною літературою, систематично підвищувати професійно-педагогічну кваліфікацію.

ФК 9. Здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали, добирати альтернативні підручники, атласи, посібники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання, розробляти навчально-методичні матеріали для проведення занять.

### **Програмні результати навчання:**

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

ПРН 1. Здатність застосовувати базові знання із фундаментальних природничо-математичних (вищої математики, фізики, хімії, геології) та суспільно-гуманітарних (філософії, історії, культурології) для глибшого розуміння сутності процесів та явищ у природних оболонках Землі, життєдіяльності людського суспільства.

ПРН 2. Здатність демонструвати глибокі знання сучасних концепцій і теоретичних положень географічної науки, її структурних компонентів, розуміння особливостей та закономірностей просторової організації ландшафтної оболонки Землі.

ПРН 3. Оволодіння методологічними підходами, конкретними методами та прийомами дослідження, які використовуються у процесі географічного вивчення глобальної, регіональних та локальних гесистем.

ПРН 11. Вміти ефективно діяти, розв'язуючи стандартні та проблемні методичні задачі під час опрацювання з учнями змістових ліній, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

### **3. Структура курсу**

№	Тема	Результати навчання	К-сть годин	Завдання
---	------	---------------------	-------------	----------

1.	Внесок вітчизняних та іноземних дослідників у вивчення Івано-Франківська.	Ознайомитись з такими поняттями: 1. Об'єкт і предмет дослідження мікрогеографії поселень. 2. Історія дослідження міста Івано-Франківська. 3. Сучасні дослідники міста.	4	Питання тести
2.	Тема 3. Особливості географічного положення міста Івано-Франківська, його мікрорайонування та демографії.	Ознайомитись з такими темами: 1. Фізико-географічне положення міста. 2. Історико-географічне положення (місто-фортеця, міський центр Речі Посполитої, Австрії, столиця ЗУНР, обласний центр України). 3. Економіко-географічне положення міста. 4. Демографія міста. 5. Неформальне мікрорайонування міста.	4	Питання тести
3.	Генеральний план та стратегія розвитку міста Івано-Франківська.	Знати поняття: 1. Генеральний план – містобудівна конституція Івано-Франківська. 2. Структура генплану. 3. Особливості зонування міста. 4. Перспективні напрямки забудови міста. 5. Базові компоненти стратегії розвитку міста. 6. Місто в українських і міжнародних рейтингах.	6	Питання тести
4.	Географія Івано-Франківської ОТГ.	Знати поняття: 1. Географічне положення ОТГ. 2. Демографічний потенціал ОТГ. 3. Система розселення в межах ОТГ. 4. Соціально-економічний потенціал ОТГ. 5. Транспортний комплекс ОТГ 6. Туристичні ресурси ОТГ.	6	Питання тести
5.	Формування нових житлових, зелених, освітньо-сервісних та промислових просторів в межах міста та ОТГ.	Ознайомитись з: 1. Нові житлові райони міста. 2. Проблема озеленення міста та формування нових рекреаційних зон. 3. Формування нових громадських просторів у місті (сквер Міцкевича, «Промприлад», «Вагабундо», «Бастіон» та ін.). 4. Організація транспорту в місті. 5. Релокація бізнесів в місто під час війни.	6	Питання тести
6.	Формування геобренду та безбар'єрного середовища в місті	1. Візуальний дрес-код міста (кольористика, флористика, символіка, мурали і т.д.). 2. Безбар'єрність в місті. 3. Дитячі простори міста.	6	Питання тести

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	25
Практичне заняття	35
Самостійна робота	20
Індивідуальне завдання	10
Навчальна екскурсія	10
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Номер навчального заняття (залежить від розподілу у розділі I)									Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Лекції		10		10		5				25
Практичні роботи	10		10		10					35
Самостійна робота								20		20
Індивідуальні завдання									10	10
Навчальна екскурсія							10			10
Всього за заняття	10	10	10	10	10	5	20	20	10	100

#### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бондарев І. Фортеця на Волоському тракті. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2008. 122 с.</li> <li>2. Генплан міста. URL: <a href="https://www.mvk.if.ua/gplm/">https://www.mvk.if.ua/gplm/</a></li> <li>3. Діда Р., Устинський В. Життєпис Івано-Франківська. Книга перша. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2022.</li> <li>4. Закутинська І.І. Субурбанізація в просторовому вимірі: Івано-Франківськ і його околиці: монографія / І.І. Закутинська, Р.Р. Сливка. – К.: Логос, 2016. – 216 с.</li> <li>5. Колвілл-Андерсон М. Копенгагенізуймо! Путівник глобального велоурбанізму. К., 2022. 304 с.</li> </ol>	

6. Монолатій І. Станиславів у часи Західно-Української Народної Республіки. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2008. 176 с.
7. Пам'ятки історії та культури Івано-Франківська. Історико-архітектурний нарис. Кн.І. Гандзюк Р., Головатий М., Федунків З. Уп. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015. 96 с.
8. Пам'ятки історії та культури Івано-Франківська. Археологія, історія та мистецтво Кн.2. Головатий М. Уп. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2016. 394 с.
9. Покляцький С.А. Сучасний тренд суспільної географії: мікрогеографія. International scientific and practical conference. Lublin, 2021, March 12–13. С. 177-179.
10. Сім Д. М'яке місто. Щільність забудови для щоденного життя. Київ: «Art Huss», 2023.
11. Сливка Р. Просторовий розвиток приміської зони Івано-Франківська: ментальні межі, нерівномірність, фрагментація. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін / За ред. К. Мезенцева, Я. Олійника, Н. Мезенцевої. Київ, «Фенікс», 2017. С. 304-325.
12. Сливка Р., Сливка Л. Постконфліктне врегулювання і розвиток Івано-Франківської територіальної громади // Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18-20 травня 2023 р.) / відповід. редактори: В. Біланюк, Є. Іванов. У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023, Том.1. С. 211-214.
13. Соколовський З. Архітектори радянського Івано-Франківська. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2014. 108 с.
14. Спек Дж. Правила пішогодного міста. 101 крок до створення кращих місць. К.: CANactions, 2019. 385 с.
15. Стратегія Івано-Франківська. Твої мрії потрібні місту. URL: <https://strategy.if.ua/>
16. Шарловський А. Станиславів і Станіславський повіт з погляду історичного та географічно-статистичного. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2009. 176 с.

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра географії та природознавства, вул. Галицька 201, кабінет 206, сайт: <a href="https://kgip.pnu.edu.ua/op-magistr-014-07/навчальний-план_середня-освіта">https://kgip.pnu.edu.ua/op-magistr-014-07/навчальний-план_середня-освіта</a>
---------	---

	<a href="#">геогра-2/</a> електронна адреса: <a href="mailto:kgp@pnu.edu.ua">kgp@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і) Гостьові лектори	Доц. Сливка Роман Радославович
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:slyvkaromanrad@gmail.com">slyvkaromanrad@gmail.com</a>

### 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.</p> <p>Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт.</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	Відпрацювання пропусків занять відбувається кожного понеділка в 17.00
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Зниження бала на 0,5
Невідповідна поведінка під час заняття	Зниження бала на 1
Додаткові бали	
Неформальна освіта	<p>Зарахування 15 балів до поточного контролю.</p> <p>Prometheus</p> <p>Qırım: Крим – це ми</p> <p><a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+QIRIM101+2021_T2/about">https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+QIRIM101+2021_T2/about</a></p>

Викладач \_\_\_\_\_