

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра **географії та природознавства**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технології дистанційного навчання та онлайн сервіси у професійній діяльності вчителя

Освітня програма Середня освіта (географія)
Середня освіта (біологія)
Середня освіта (хімія)
Середня освіта (природничі науки)

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Спеціалізація 014.07 Географія
014.05 Біологія
014.06 Хімія

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні
кафедри географії та
природознавства (Протокол №
5 від “23”січня 2024 р)

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Технології дистанційного навчання та онлайн сервіси у професійній діяльності вчителя
Освітня програма	Середня освіта (географія) Середня освіта (біологія) Середня освіта (хімія)
Спеціалізація (за наявності)	014.07 Географія 014.05 Біологія 014.06 Хімія
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	2/4
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	укр
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Курс «Технології дистанційного навчання та онлайн сервіси у професійній діяльності вчителя» спрямований на підготовку високопрофесійних фахівців у галузі освіти, що володіють фаховими знаннями і здатні вирішувати типові професійні завдання щодо організації і здійснення навчально-виховного процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання. Курс спрямований на формування професійних компетентностей майбутніх учителів в умовах впровадження інноваційних технологій.

Компетентності

ЗК2. Здатність до самостійного вивчення нових методів і форм роботи, використання новітніх педагогічних технологій у практичній діяльності, підвищення професійної майстерності.

ЗК8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище

ФК 3. Володіння методикою навчання географії, проведення виховної роботи, використання інформаційно-комунікаційних та інноваційних технологій навчання.

ФК 5. Здатність майбутнього вчителя (випускника) вирішувати стандартні та проблемні професійні завдання, які виникають в освітній практиці основної і старшої школи, на основі сформованих знань про теоретичні засади побудови змісту загальної географічної освіти, спроможність обґрунтовано обирати

прийоми, засоби, технології, форми організації навчання, адекватні дидактичній ситуації.

Програмні результати навчання

ПРН 4. Знати, розуміти і демонструвати здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання географії, біології, хімії та природничих дисциплін для виконання освітньої програми у загальноосвітніх навчальних закладах.

ПРН 8. Здатність критично осмислити основні теорії, принципи, методи та форми організації навчально-виховного процесу в основній і старшій школі.

ПРН 13. Здатність застосовувати сучасні методики та освітні технології, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Методологія дистанційного навчання	Розуміти суть і значення взаємодії всіх учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання. Розглянути дотримання норм і правил академічної доброчесності при онлайн-заняттях.	Тести, Практичні і творчі завдання
2	Методичні рекомендації для основної та старшої школи	Розуміти синхронну та асинхронну взаємодію з учнями. Обґрунтувати важливість вміння організовувати власну навчальну діяльність. Розглянути мотивацію та навчальні навички учнів, методи взаємодії з учнями.	Тести, Практичні та творчі завдання
3	Засоби дистанційного навчання	Розуміти необхідність застосування різноманітних засобів та методів дистанційного навчання. Обґрунтувати критерії вибору засобів організації дистанційного навчання. Розглянути основні форми онлайн-комунікації, поширені веб-ресурси для дистанційного навчання ().	Тести Практичні та творчі завдання
4	Інструментарій дистанційного навчання	Розуміти необхідність застосування різноманітного інструментарію для проведення уроків, опитування тощо (створення 3-D презентації Emaze , інтерактивного плакату Genially тощо). Обґрунтувати доступність кожного із інструментаріїв для учнів основної школи. Розглянути онлайн-дошки, практику та інструменти формування оцінювання тощо (Створення завдань у Kahoot , WordItOut , SurveyMonkey , WheelofNames , WordWall тощо).	Тести, Практичні та творчі завдання
5	Цифрові інструменти Google для ЗЗСО	Розуміти можливості використання цифрових інструментів Google у навчальному процесі. Обґрунтувати доступність та різноманітність цифрових інструментів Google. Розглянути наявні цифрові інструменти Google for Education. Робота в Google Classroom , Google Forms , Google Slides , Google Jamboard , Google My Maps , Google Earth тощо).	Практичні та творчі завдання
6	Інструментарій дистанційного навчання для цифрової творчості учнів	Розуміти важливість формування цифрової компетентності та розвитку творчості учнів на уроках географії. Обґрунтувати можливості відповідного інструментарію для розвитку цифрової творчості учнів. Розглянути наявні цифрові інструменти для цифрової творчості учнів.	Практичні та творчі завдання

7	Дистанційне навчання дітей з особливими освітніми потребами	Розуміти важливість підбору цифрових інструментів відповідно до індивідуальних особливостей освітньої діяльності для кожного учня/учениці з особливими освітніми потребами, який/яка навчається в інклюзивному класі, у порядку, визначеному законодавством.	Тести Практичні та творчі завдання
8	Електронні щоденники та журнали для ЗЗСО	Розглянути державні безкоштовні та інші електронні щоденники та журнали для закладів загальної середньої освіти. Розуміти переваги та недоліки електронної документації в ЗЗСО.	Тести Практичні та творчі завдання
9	Розвиток особистого бренду вчителя: можливості та електронні ресурси	Розуміти стратегію та складові формування персонального бренду для учителя. Розглянути елементи персонального бренду учителя. Обґрунтувати актуальність бренду учителя як одного із елементів сучасності. Створення та наповнення особистих вебсторінок.	Практичні та творчі завдання

4. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система контролю знань здійснюється через: поточний контроль – 100 балів
---	---

5. Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Поточний контроль	100
Лекція	20
Практична робота	50
Самостійна робота	30
<i>Додаткові заохочувальні бали, які можуть доповнити оцінку до 100 балів</i>	20
Разом	100

Заохочувальні бали

1. Участь у дискусіях (до 10 балів),
2. Підготовка публікації до друку та/або виступу на конференції за тематикою дисципліни (до 10 балів)
3. Обговорення відповідей та оцінювання практичних робіт інших студентів (до 5 балів)

4. Участь у вебінарі чи прослуховування курсу за тематикою дисципліни (до 10 балів)
5. Участь у студентських наукових конкурсах та олімпіадах (до 10 балів)

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	мультимедіа, ноутбуки
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Організація дистанційного навчання в школі. Методичні рекомендації. / Упорядниці: Іванна Коберник, Зоя Звиняцьківська, 2020.-71 с. // Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciyna%20osvita-2020.pdf 2. Близнюк Т. Цифрові інструменти для онлайн і офлайн навчання: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. – 64 с. 3. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: зб. наук. праць матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 червня 2020 р., м. Київ, Національний авіаційний університет / наук. ред. Н.П. Муранова. – К. : НАУ, 2020. – с. 154. 4. Дистанційне навчання / Режим доступу: https://cprppd.osv.org.ua/distancijne-navchannya-10-31-16-07-12-2020/ 5. Дистанційне навчання в умовах карантину: досвід та перспективи. Аналітико-методичні матеріали /кол. автор. ; за загальною редакцією О.М. Топузова ; укл. М.В. Головка. Київ : Педагогічна думка, 2021. - 192 с. 6. Дистанційне навчання: виклики, результати та перспективи. Порадник. З досвіду роботи освітян міста Києва : навч.-метод. посіб. / Упоряд.: Вороникова І.П., Чайковська Н.В. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 456 с. 7. Каталог курсів підвищення кваліфікації 2023 з напрямку Онлайн сервіси. ІКТ / Режим доступу: https://pifa.com.ua/category/onlajn-servisi-ikt/ 8. Методика дистанційного навчання: збірник статей /За редакцією В. А. Ребрини. Хмельницький: ХОШПО. 2021. 99 с. 9. Організація дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами / упорядник: Н.В. Васильєва. – Полтава : ПОШПО, 2021. – 65 с. – Доступ : https://ed.poippo.pl.ua/handle/022518134/554. 10. Технології дистанційного професійного навчання. Методичний посібник / [О. В. Базелюк, О. М. Спирін, Л. М. Петренко, А. А. Каленський та ін.]. – Житомир: «Полісся», 2018. – 160 с.; іл. 	

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра географії та природознавства, Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201Д, каб. 206, https://kgip.pnu.edu.ua/ kgp@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Атаманюк Ярослава Дмитрівна
Контактна інформація викладача	yaroslava.atamaniuk@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf</p> <p>У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Пропуски занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення «Про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>Виконання завдань пізніше встановленого терміну знижує максимально можливу оцінку на 5 балів для лекцій та на 10 балів для практичних занять. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) оцінювання не змінюється.</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт.</p>
Додаткові бали	<p>Студент може отримати додаткові бали згідно Положення «Про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p>

	<p>ДВНЗ “Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</p> <p>https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</p> <p>»</p>
Неформальна освіта	<p>Неформальна освіта зраховується згідно Положення «Про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.)</p> <p>https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</p> <p>Рекомендовані платформи:</p> <p>https://prometheus.org.ua/</p> <p>www.ed-era.com</p>

Викладач _____

Ярослава АТАМАНЮК