

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ**  
**УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**



**Факультет природничих наук**

Кафедра **географії та природознавства**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Велосипедна і пішохідна мобільність**

**Освітня програма «Географія»; «Середня освіта (Географія)»**

**Спеціальність 106 Географія; 014 Середня освіта (Географія)**

**Галузь знань 10 Природничі науки; 01 Освіта/Педагогіка**

Затверджено на засіданні  
кафедри географії та природознавства  
(протокол № 5 від “23”січня 2024 р.)

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура курсу	4
4. Система оцінювання курсу	6
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу	6
6. Ресурсне забезпечення	7
7. Контактна інформація	7
8. Політика навчальної дисципліни	8

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Велосипедна і пішохідна мобільність
Освітня програма	«Географія та організація простору територіальних громад», «Середня освіта (Географія)»
Спеціальність	106 Географія 014 Середня освіта (Географія)
Галузь знань	10 Природничі науки 01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	2/3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://ceeq.pnu.edu.ua/%d0%b2%d1%85%d1%96%d0%b4-2/">https://ceeq.pnu.edu.ua/%d0%b2%d1%85%d1%96%d0%b4-2/</a>

## 2. Опис дисципліни

<p><b>Мета</b> – вивчити основи теорії і практики організації велосипедного і пішого руху в просторі міст і сіл та туристичних дестинацій.</p> <p><b>Цілі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оволодіння знаннями про користь велосипедної і пішої мобільності;</li> <li>– оволодіння методами аналізу велосипедної інфраструктури;</li> <li>– оволодіння методами аналізу транспортної доступності міст і сіл;</li> <li>– здобуття навичок проектування велоінфраструктури;</li> <li>– встановлення основних трендів у формуванні пішохідних просторів;</li> <li>- вивчити передовий зарубіжний досвід у інтеграції велосипедної і пішої мобільності в урбаністичний простір.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Компетентності:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, у процесі виявлення та оцінки педагогічних проблеми, вироблення рішень щодо їх усунення.</p>
---

К І. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів .

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК06. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

СК03. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.

СК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.

СК14. Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні наукові терміни з географії та туризму.

#### **Програмні результати навчання:**

ПРН 1. Здатність застосовувати базові знання із фундаментальних природничо-математичних (вищої математики, фізики, хімії, геології) та суспільно-гуманітарних (філософії, історії, культурології) для глибшого розуміння сутності процесів та явищ у природних оболонках Землі, життєдіяльності людського суспільства.

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

ПР03. Пояснювати особливості організації географічного простору.

ПР04. Аналізувати географічний потенціал території

ПР05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

ПР09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

ПР10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.

ПР14. Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних (в т.ч. рекреаційних) об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Кіль-к ість годин	Завдання
1.	Роль велосипедної і пішої мобільності в покращенні якості життя людей.	Ознайомитись з такими поняттями: 1. Якість життя людини і її мобільність. 2. Доступність та концепція 15-хвилинного міста. 3. Велосипед як альтернатива автомобілю. 4. Користь піших прогулянок та ходьби загалом. 5. Переваги пішоходного міста.	4	Питання Практична робота № 1
2.	Ретроспективні аспекти розвитку велоруку та культури піших прогулянок	Ознайомитись з такими поняттями: 1. Роль пішої ходьби у формуванні просторів міст і сіл. 2. Ретроспективний огляд розвитку велотранспорту. 3. Криза урбанізму внаслідок розвитку автотранспорту	4	Питання Практична робота № 2
3.	Роль велосипеда в міському і сільському житті	Ознайомитись з такими питаннями: 1. Функції велосипеда. 2. Велосипедист у автоцентричному місті. 3. Досвід організації велосипедного руху у Копенгагені. 4. Транспортне проектування з фокусом на пріоритет велотранспорту. 5. Архітектура з фокусом на пріоритет велотранспорту.	4	Питання Практична робота № 3

4.	Піше пересування в світі заторів.	Володіти знаннями про: 1. Будівлі, зручні для пересування пішки. 2. Вулиці, зручні для прогулянок. 3. Просторова організація вуличних меблів. 4. Гібридне пересування простором.	6	Практична робота № 4
5.	Основи транспортного проектування	Знати поняття: 1. Проектування автодоріг. 2. Проектування пішохідних зон. 3. Проектування ліній громадського транспорту. 4. Проектування мереж електросамокатів.	6	Питання Практична робота № 5
6.	Передовий досвід проектування велосипедної інфраструктури	Знати поняття: 1. Адаптація велоінфраструктури до місцевих умов. 2. Типи велопаркування. 3. Безпечні перехрестя. 4. Логістика вантажних велосипедів.	6	Питання Тести Практична робота № 6
7.	Промоція пішої мобільності.	1. Пішохідні вулиці. 2. Рекомендації щодо функцій транспортних мереж. 3. Пріоритет забудови малими кварталами. 4. Дискусія щодо розмірів вулиць і кількості смуг руху. 5. Нерегульовані вулиці та простори спільного використання	60	Самостійна робота Контрольні питання Експерсії Індивідуальне завдання

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	30
Семінарське заняття/Практичне заняття	30
Самостійна робота	20
Індивідуальне завдання	20

Навчальна екскурсія	10
Максимальна кількість балів	100

## 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Номер навчального заняття (залежить від розподілу у розділі I)								Разом	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Лекції		10		10		10				30
Семінарські з-тя	10		10		10					30
Самостійна р-та								20		30
Індивідуальні завдання							10			10
Всього за заняття	10	10	10	10	10	10	20	20		100

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеукраїнський семінар «Велокультура та веломобільність в контексті Глобальних цілей»   UA_active EDU URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6XwL-YFM2fs">https://www.youtube.com/watch?v=6XwL-YFM2fs</a></li> <li>2. Генплан міста. URL: <a href="https://www.mvk.if.ua/gplm/">https://www.mvk.if.ua/gplm/</a></li> <li>3. Колвілл-Андерсон М. Копенгагенізуймо! Путівник глобального велоурбанізму. К., 2022. 304 с.</li> <li>4. Лернер Ж. Акупунктура міста. Львів, 2016. 160 с.</li> <li>5. Маруняк Є.О. Територіальне (просторове) планування: зміст, еволюція та сучасні напрями. Український географічний журнал. 2014. №2. С.22-31.</li> <li>6. Редько В.Є., Росошик Ю.С. Міжнародний досвід популяризації велосипедного туризму. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. 2020. Випуск 50. С.15-21.</li> <li>7. Сім Д. М'яке місто. Щільність забудови для щоденного життя. Київ: «Art Huss», 2023.</li> <li>8. Спек Дж. Правила пішогодного міста. 101 крок до створення кращих місць. К.: CANactions, 2019. 385 с.</li> </ol>	

9. Стратегія Івано-Франківська. Твої мрії потрібні місту. URL: <https://strategy.if.ua/>
10. Територіально-просторове планування: базові засади теорії, методології, практики: монографія / А.М. Третяк, В.М. Третяк, Т.М. Прядка; Н.А. Третяк, [за заг. ред. А.М. Третяка]. – Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2021. 142 с.
11. Bell S. Mental Maps / S. Bell // International Encyclopedia of Human Geography / Editors-in-Chief Rob Kitchin, and Nigel Thrift. – Amsterdam: Elsevier, 2009. – Vol.7. – P.116-121.
12. European Climate Pact: empowering citizens to shape a greener Europe [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://europa.eu/climate-pact/index\\_en](https://europa.eu/climate-pact/index_en)
13. World Cities Report. Envisaging the Future of Cities . [https://wcr\\_2022.pdf](https://wcr_2022.pdf) (unhabitat.org)

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра географії та природознавства, вул. Галицька 201, кабінет 209, сайт: <a href="https://kgip.pnu.edu.ua/">https://kgip.pnu.edu.ua/</a>  електронна адреса: <a href="mailto:kgp@pnu.edu.ua">kgp@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і) Гостьові лектори	доц. Сливка Роман Радославович
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:slyvkaromanrad@gmail.com">slyvkaromanrad@gmail.com</a>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, академічний обмін, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни. Списування під час контрольних робіт та
--------------------------	--



	екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття та здачі тестів у аудиторії. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час тестувань, екзамену чи практичних робіт.
Пропуски занять (відпрацювання)	Відпрацювання пропусків занять відбувається кожного вівторка в 17.00 онлайн
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Зниження балу на 20 %
Невідповідна поведінка під час заняття	Зниження балу на 0,5
Додаткові бали	Участь в наукових екскурсіях – 10 балів

**Викладач** \_\_\_\_\_