

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет природничих наук
Кафедра географії та природознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Географія рекреаційно-туристичних ресурсів
Карпато-Подільського регіону**

Рівень освіти – другий (магістерський рівень)
Освітня програма Середня освіта (Географія)
Спеціальність 014 Середня освіта
Спеціалізація 014.07 Географія
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
географії та природознавства
Протокол № 8 від “28” лютого
2023 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Географія рекреаційно-туристичних ресурсів Карпато-Подільського регіону
Освітня програма	Середня освіта (Географія)
Спеціалізація (за наявності)	014.07 Географія
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	2/3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції –22 год. Практичні заняття – 36 год. Самостійна робота – 122 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/

2. Опис дисципліни

<p style="text-align: center;">Мета та цілі курсу</p> <p>Дисципліна «Географія рекреаційно-туристичних ресурсів Карпато-Подільського регіону» є важливою у контексті сучасних тенденцій розвитку туристичної діяльності у Карпато-Подільському регіоні. Важливим є ознайомлення з туристсько-рекреаційними ресурсами окремих областей та громад, виявлення особливостей їх сучасного використання в туристичній діяльності, встановлення проблем та перспектив розвитку громад регіону.</p> <p>Метою викладання дисципліни «Географія рекреаційно-туристичних ресурсів Карпато-Подільського регіону» є: формування системи знань про рекреаційно-туристичні ресурси регіону, сучасні підходи до туристичного районування території, особливості використання туристичних та рекреаційних ресурсів у рекреаційно-туристичній діяльності, проблеми і перспективи розвитку туризму в територіальних громадах регіону, а також удосконалення навичок організації краєзнавчих досліджень зі школярами на прикладі вивчення рекреаційно-туристичних ресурсів Карпато-Подільського регіону.</p>
<p style="text-align: center;">Компетентності</p> <p>ІК Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання, педагогічні ситуації та практичні проблеми в галузі географічної освіти із застосуванням сучасних технологій та методів дослідження.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати географічні об'єкти, явища і процеси як природного, так і антропогенного походження.</p> <p>СК 09. Здатність володіти педагогічним інструментарієм регіональних та краєзнавчих досліджень.</p>
<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <p>ПРН 10. Демонструвати знання сучасних наукових досягнень географічної науки та тенденцій її розвитку, вміння використовувати їх під час викладання географічних предметів.</p> <p>ПРН 11. Уміння організовувати краєзнавчі дослідження з географії в середній школі.</p>

3. Структура курсу

Тема, план	Форма заняття	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Теоретичні основи дослідження рекреаційно-туристичних ресурсів. Кількісні та якісні характеристики туристичних ресурсів. Підходи до оцінювання туристичних ресурсів. Структура туристичних ресурсів.	Лекція, практич. Робота №1.	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15	2	1-2 тижні навчання
Тема 2. Природний рекреаційно-туристичний потенціал КПП. Загальна характеристика природно-ресурсного потенціалу. Кліматичні ресурси регіону та їх вплив на розвиток рекреації і туризму. Рельєф та водні ресурси. Біологічні ресурси	Лекція, практич. Робота №2.	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15	2	3 тижень навчання
Тема 3. Бальнеологічні рекреаційно-туристичні ресурси КПП	Лекція, практич. Робота №3.	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15	5	4 тижень навчання
Тема 4. Екологічні передумови рекреаційно-туристичної діяльності на території КПП.	Лекція, практич. Робота №4.	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15	5	6 тижень навчання
Тема 5. Аналіз історико-культурної компоненти рекреаційно-туристичного потенціалу КПП. Складові історико-культурного потенціалу регіону. Заклади культури, архітектурні, історичні і культурні пам'ятки, розважальні і наукові події.	Лекція, практич. Робота №5-6.	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15	5	7 тижень навчання
Тема 6. Аналіз туристично-інфраструктурного потенціалу. Аналіз потенціалу готельного господарства. Інноваційний потенціал підприємств готельного господарства. Особливості функціонування закладів ресторанного господарства.	Лекція, практич. Робота №7-8.	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15	5	8 тижень навчання
Тема 7. Сучасний стан та перспективи розвитку санаторно-курортних закладів. Інвестиційне забезпечення розвитку інфраструктури туризму та рекреації	Лекція, практич. Робота №9.	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15	5	9 тижень навчання
Тема 8. Розробка туристичних маршрутів на території КПП. Вимоги до побудови маршрутів та їх класифікація. Реєстр екскурсійних об'єктів.	Лекція, практич. Робота №10-11.	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15	5	10 тижень навчання

Тема 9. Перспективи розвитку туризму. Види туризму. Визначення потенціалу туристичного ринку КПП та його ефективний розвиток. Методика визначення потенціалу регіональних ринків організованого туризму. Кількісні параметри та ефективність використання ринкового потенціалу організованого туризму КПП.	Лекція, практ. Робота №12.	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15	2	11 тиждень навчання
Тема 10. Оцінка рекреаційно-туристичного потенціалу регіону. Методи оцінювання окремих елементів туристичнорекреаційного потенціалу регіону.	Лекція, практ. Робота №13-14.	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15	5	12 тиждень навчання
Тема 11. Рекреаційно-туристичне районування Карпато-Подільського регіону. Підходи до інтегрального оцінювання рекреаційно-туристичного потенціалу регіону та його районування.	Лекція, практ. Робота №15-16.	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15	2	13 тиждень навчання
Тема 12. Перспективи розвитку туристичної діяльності в громадах Карпато-подільського регіону	Практ. Робота №17-18.	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15	2	15 тиждень навчання

4. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система контролю знань здійснюється через: поточний контроль – 100 балів
---	--

5. Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Поточний контроль	100
Лекція	20
Практична робота	50
Самостійна робота	30
<i>Додаткові заохочувальні бали, які можуть доповнити оцінку до 100 балів</i>	20
Разом	100

Заохочувальні бали

1. Участь у дискусіях (до 20 балів),
2. Підготовка публікації до друку та/або виступу на конференції за тематикою дисципліни (до 20 балів)
3. Обговорення відповідей та оцінювання лабораторних робіт інших студентів (до 5 балів)
4. Участь у вебінарі чи прослуховування курсу за тематикою дисципліни (до 10 балів)
5. Участь у студентських наукових конкурсах та олімпіадах (до 20 балів)

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери
Література:	
<ol style="list-style-type: none">1. Атаманюк Я.Д. Географія Карпатського регіону: навчально-методичний посібник / Івано-Франківськ, 2017. - 74с.2. Інновінг в туризмі : монографія / А.А. Мазаракі, С.В. Мельниченко, Г.І. Михайліченко, Т.І. Ткаченко та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі. Київ : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2016. 532 с.3. Карпатський регіон: актуальні проблеми та перспективи розвитку : монографія у 8 томах / НАН України. Інститут регіональних досліджень; наук. ред. В.С. Кравців. – Львів, 2013.4. Кілінська К.Й. Еколого-прогнозна оцінка природно-господарської різноманітності Карпато-Подільського регіону України. Монографія. Чернівці. – „Рута”. – 2007. 394с.5. Кілінська К.Й. Методичні підходи до вивчення рекреаційно-туристичного природокористування (на прикладі території Карпато-Подільського регіону України) // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку туризму» : Збірник тез доповідей (I частина). – Миколаїв : ВП «МФ КНУКІМ», 2016. – 160 с.6. Ковешніков В. С., Ковешнікова О. В Основи проектування туристично-рекреаційних комплексів : Навч. посіб. 2-ге вид. Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. 288 с.7. Король О.Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2016. 144 с.8. Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону : монографія / за заг. ред. В. Г. Герасименко. — Одеса : ОНЕУ, 2016. — 262 с.	

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра географії та природознавства, Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201Д, каб. 206, https://kgip.pnu.edu.ua/ kgp@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Атаманюк Ярослава Дмитрівна

Контактна інформація
викладача

yaroslava.atamaniuk@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

<p>Академічна добročесність</p>	<p>Політика щодо академічної добročесності. Академічна добročесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна добročесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної добročесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf</p> <p>У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної добročесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf</p>
<p>Пропуски занять (відпрацьован ня)</p>	<p>Пропуски занять відпрацьовуються в обов’язковому порядку. Студент зобов’язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення «Про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</p>
<p>Виконання завдання пізніше встановленог о терміну</p>	<p>Виконання завдань пізніше встановленого терміну знижує максимально можливу оцінку на 5 балів для лекцій та на 10 балів для практичних занять. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) оцінювання не змінюється.</p>
<p>Невідповідна поведінка під час заняття</p>	<p>Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт.</p>
<p>Додаткові бали</p>	<p>Студент може отримати додаткові бали згідно Положення «Про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</p>
<p>Неформальна</p>	<p>Неформальна освіта зараховується згідно Положення «Про порядок</p>

освіта	зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf Рекомендовані платформи: prometheus.org.ua www.ed-era.com
--------	---

Викладач _____