

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет природничих наук
Кафедра географії та природознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Проектна діяльність в сфері географічної освіти

Рівень освіти – другий (магістерський рівень)
Освітня програма Середня освіта (Географія)
Спеціальність 014 Середня освіта
Спеціалізація 014.07 Географія
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні
кафедри
географії та природознавства
Протокол № 8 від “28” лютого
2023 р.

Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисциплін
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

| Загальна інформація | |
|---|---|
| Назва дисципліни | Проектна діяльність в сфері географічної освіти |
| Освітня програма | <u>Середня освіта (Географія)</u> |
| Спеціалізація (за наявності) | <u>014.07 Географія</u> |
| Спеціальність | <u>014 Середня освіта</u> |
| Галузь знань | <u>01 Освіта / Педагогіка</u> |
| Освітній рівень | магістр |
| Статус дисципліни | Вибіркова |
| Курс/семестр | 1/2 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції –12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год. |
| Мова викладання | українська |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pu.if.ua/ |
| 2. Опис дисципліни | |
| Мета та цілі курсу | |
| <p>Дисципліна «Проектна діяльність в сфері географічної освіти» допоможе майбутньому фахівцю засвоїти сучасні концепції, поняття та підходи до розробки та реалізації проектів на різних рівнях, що допоможе у розв’язанні окремих практичних проблем в галузі географічної освіти.</p> <p>Метою викладання дисципліни «Проектна діяльність в сфері географічної освіти» є: формування систематизованих знань з методики розробки та реалізації проектів в сфері географічної освіти, формування практичних умінь і навичок, які є основами побудови проектів та управління мпроектною діяльністю, здатності виявляти, ставити та вирішувати проблемні професійні завдання, застосовувати досвід регіональних досліджень.</p> | |
| Компетентності | |
| <p>ІК. Здатність розв’язувати типові спеціалізовані завдання, педагогічні ситуації та практичні проблеми в галузі географічної освіти із застосуванням сучасних технологій та методів дослідження.</p> <p>ЗК 03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>СК 05. Здатність вирішувати стандартні проблемні професійні завдання, спроможність обґрунтовано обирати прийоми, засоби, технології, форми організації навчання, розв’язувати адекватні дидактичній ситуації.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати здобутий досвід регіональних досліджень під час організації краєзнавчих досліджень та проектної діяльності у середній школі.</p> | |
| Програмні результати навчання | |
| <p>ПРН 09. Здатність до творчого пошуку під час організації краєзнавчо-туристичної роботи, нестандартного розв’язання освітніх педагогічних проблем і ситуацій.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати знання сучасних наукових досягнень географічної науки та тенденцій її розвитку, вміння використовувати їх під час викладання географічних предметів.</p> | |

3. Структура курсу

| | Тема | Результати навчання | Завдання |
|----|---|---|--|
| 1. | Тема 1. Теоретичні основи проблемного навчання. Історія та сучасний стан проектної діяльності у сфері географічної освіти. -алгоритм рішення проблемних ситуацій -метод проектів як основа проблемного навчання -історія впровадження проектного методу -сучасні принципи проектної діяльності у освітньому середовищі | Розглянути історію та сучасний стан проектної діяльності у сфері географічної освіти. | Творчі завдання/ захист практичної роботи |
| 2. | Тема 2. Класифікація та структура навчальних проектів. -підходи до класифікації та типи проектів -структура освітнього проекту | Обґрунтувати різні підходи до класифікації та структури навчальних проектів | Тестові завдання, захист проектів |
| 3. | Тема 3. Інтегроване тематично-проектне навчання -види інтеграцій -інтегровані програми та тематика | Розглянути інтегровані програми та тематику тематично-проектного навчання | Тестові завдання/ захист творчих проектів |
| 4. | Тема 4. Технологія роботи над проектом - Етапи проекту та технологія роботи - Постановка завдання - Зворотній зв'язок контроль | Розуміти технологію роботи над проектом. | Тестові завдання/ проекти |
| 5. | Тема 5. . Етап розробки навчального проекту -вибір типу проекту -складання плану роботи -календарні строки та опосередкований контроль | Обґрунтувати етапи розробки навчального проекту | Презентація проекту, тестові завдання. |
| 6. | Тема 6. Основні положення формування освітніх проектів для вирішення проблем освітнього середовища -життєвий цикл проекту -управління освітніми проектами як напрям діяльності вчителя географії -аналіз реалізованих освітніх проектів | Розглянути основні положення формування освітніх проектів для вирішення проблем освітнього середовища | Тестові завдання цифрові кейси завдань |
| | Тема 7. Організація системи управління проектами -концепція проекту -аплікаційна форма проектної заявки -проектний офіс | Обґрунтувати систему управління проектами. | |

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|-------------------|--|
| | Тема 8. Презентація власного проєкту | Практичні організації діяльності | навички проєктної | |
|--|---|----------------------------------|-------------------|--|

4. Система оцінювання курсу

| | |
|---|--|
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни | Система контролю знань здійснюється через: поточний контроль – 100 балів |
|---|--|

Накопичування балів під час вивчення дисципліни Накопичування балів під час вивчення дисципліни

| Вид навчальної роботи | Максимальна кількість балів |
|---|-----------------------------|
| Поточний контроль | 100 |
| Лекція | 20 |
| Практична робота | 50 |
| Самостійна робота | 30 |
| <i>Додаткові заохочувальні бали, які можуть доповнити оцінку до 100 балів</i> | 20 |
| Разом | 100 |

Заохочувальні бали

1. Участь у дискусіях (до 20 балів),
2. Підготовка публікації до друку та/або виступу на конференції за тематикою дисципліни (до 20 балів)
3. Обговорення відповідей та оцінювання лабораторних робіт інших студентів (до 5 балів)
4. Участь у вебінарі чи прослуховування курсу за тематикою дисципліни (до 10 балів)
5. Участь у студентських наукових конкурсах та олімпіадах (до 20 балів)

5. Ресурсне забезпечення

| | |
|-----------------------------------|---|
| Матеріально-технічне забезпечення | Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше. |
|-----------------------------------|---|

Основна:

1. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : монографія; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко. К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. С. 326-348.
2. Кропельницька С. О., Кулеша-Любінець М. М., Мигович Т. М. Соціально-проектна діяльність студентів закладів вищої освіти. Сучасні проблеми екологічної психології: соціальні та особистісні ресурси створення благополучного локального середовища: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (15 травня 2020 року, он-лайн) / за ред. Ю.М. Швалба. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2020. С.57-59.
URL: http://ecopsy.com.ua/data/conf_2020/tezi_ecopsy_2020_x.pdf
3. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.
Режим доступу: file:///D:/UpravlinnyaProektamiNozdrina2010.pdf
4. Управління проектами: навчальний посібник./ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
5. Управління проектами: навчальний посібник./ Т.В. Маматова, В.М. Молоканова, І.А.Чикаренко, О.О. Чикаренко.- Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018.-128 стор.

Додаткова

1. Ассаул В. Метод проектів у виховній роботі // Проектна діяльність у ліцеї: компетентнісний потенціал, теорія і практика: Науково-методичний посібник / За редакцією С. М. Шевцової, І. Г. Єрмакова, О. В. Батечко, В. О. Жадька. – К.: Департамент, 2008. – 520 с.
2. Василевська Л. С. Проектна діяльність методиста як засіб удосконалення професійної майстерності педагогів [Електронний ресурс] / Л. С. Василевська. // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Сер. : Психолого-педагогічні науки . – 2012. – № 6. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Nzspp_2012_6_32.pdf
3. Єрмаков І. Г. Метод проектів у контексті життєвих результатів діяльності учнів І.Г. Єрмаков, С.М. Шевцова // Проектна діяльність у ліцеї: компетентнісний потенціал, теорія і практика: Науково методичний посібник / За редакцією С. М. Шевцової, І. Г. Єрмакова, О. В. Батечко, В. О. Жадька. – К.: Департамент, 2008. – 520 с.
4. Литвинюк Г.І. Л 64 Проектна діяльність в освітньому середовищі / Г.І. Литвинюк, О.І. Когут, О.Р. Кульматицька. — Тернополь : Навчальна книга — Богдан, 2014. — 128 с.
5. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник / Семен Устимович Гончаренко. – Київ: Либідь, 1997. – 376 с.
6. Енциклопедія освіти / гол. ред. В. Г. Кремінь. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 1040с.
7. Ізбаш С. С. Проектна діяльність як фактор соціально-професійної адаптації студентів педагогічного університету [Текст] : дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Світлана Сергіївна Ізбаш; Мелітопольський держ. педагогічний ун-т. – Мелітополь, 2007. – 290 арк.: рис., табл. – арк. 265-290.
8. Лук'янова Л. Технологія організації проектної діяльності//Імідж сучасного педагога / Л. Лук'янова – 2009. – № 10. – С. 16-21.
9. Петрова І. В. Проектування в соціально-культурній сфері: Навчальний посібник / І.В. Петрова. – К.: Вид-во КНУКіМ, 2007. – 372 с.

6. Контактна інформація

| | |
|--------------------------------|--|
| Кафедра | Кафедра географії та природознавства, Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201Д, каб. 206, https://kgip.pnu.edu.ua/ kgp@pnu.edu.ua |
| Викладачі | Атаманюк Ярослава Дмитрівна, к.геогр.н., доцент, завідувач кафедри географії та природознавства Червінська Інна Богданівна, доктор педагогічних наук, професор, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. |
| Контактна інформація викладача | Inna.chervinska@pnu.edu.ua yaroslava.atamaniuk@pnu.edu.ua |

7. Політика навчальної дисципліни

| | |
|---------------------------------|---|
| Академічна доброчесність | <p>Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf</p> <p>У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf</p> |
| Пропуски занять (відпрацювання) | Пропуски занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення «Про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) |

| | |
|--|--|
| | https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни. |
| Невідповідна поведінка під час заняття | Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (із використанням мобільних девайсів.). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт. |
| Додаткові бали | Студент може отримати додаткові бали згідно Положення «Про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf |
| Неформальна освіта | Неформальна освіта зараховується згідно Положення «Про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf Рекомендовані платформи: Prometheus |

Викладач _____

Ярослава АТАМАНЮК