

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет природничих наук

Кафедра **географії та природознавства**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Використання країнознавчих баз даних у шкільній географії

Освітня програма Середня освіта (Географія)

Спеціальність 014 Середня освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні
кафедри

Протокол №8 від
“28”лютого 2023 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу (зразок)
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Використання країнознавчих баз даних у шкільній географії
Освітня програма	Середня освіта (географія)
Спеціалізація (за наявності)	014 Середня освіта
Спеціальність	014.07 Географія
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	2/3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 16 год. Семінарські заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://ceeq.pnu.edu.ua/%d0%b2%d1%85%d1%96%d0%b4-2/

2. Опис дисципліни

<p>Метою викладання дисципліни «Використання країнознавчих баз даних в географії» є: формування у здобувачів освіти таких навиків самостійного аналізу країнознавчих баз даних та їх коректної інтерпретації в умовах підготовки до шкільного уроку на основі критичного підходу.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни «Регіональна суспільна географія світу» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> знайомство із базами даних географічної інформації; <input type="checkbox"/> оволодіння навичками критичного аналізу великих баз даних; <input type="checkbox"/> здобуття навичок самостійного країнознавчого суспільно-географічного дослідження; <input type="checkbox"/> вміння впровадити у освітній процес дослідницької компоненти.
<p style="text-align: center;">Компетентності (мають співпадати з матрицею ОП)</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання, педагогічні ситуації та практичні проблеми в галузі географічної освіти із застосуванням сучасних технологій та методів дослідження.</p> <p>ЗК 01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати географічні об'єкти, явища і процеси як природного, так і антропогенного походження.</p>
<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <p>ПРН 07. Уміння виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою.</p> <p>ПРН 08. Вміння використовувати цифрові технології та базове програмне забезпечення, онлайн-сервіси, відкриті електронні освітні ресурси, здійснювати пошук інформації в різних джерелах.</p>

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Відхід від стереотипного викладу країнознавчої інформації.	1. Міфи і стереотипи в географії. 2. Роль картографічних зображень у формуванні стереотипного мислення. 3. Довідкові бази даних: уникнення маніпулятивного викладу. 4. Пострадянська інерція мислення і географічні стереотипи.	Питання тести
2.	Географічний пошук із географічними словниками та енциклопедіями	1. Географічні словники і енциклопедії як джерело країнознавчої інформації. 2. Історія українського географічного країнознавства. 3. World Factbook як джерело інформації: сильні і слабкі сторони. 4. Проблеми використання відкритих баз даних в країнознавстві: кейс Вікіпедії.	Питання тести
3.	Атласи 10 класу: джерело країнознавчої інформації.	1. Історія репрезентації знань про світ шляхом картографічної репрезентації. 2. Атласи світу: зміст і оформлення. 3. Атласи окремих країн. 4. Сучасні атласи для 10-11 класів.	Питання тести
4.	Візуалізація країнознавчої інформації.	1. Історико-географічні зрізи: методи оформлення. 2. Діахронічні моделі. 3. Картограми. 4. Картодіаграми.	Питання тести
5.	Особливості використання віртуальних країнознавчих турів.	1. Гугл Земля. 2. Гугл Карти. 3. Віртуальні екскурсії містами світу.	Питання тести
6.	Використання ЗМІ як джерела географічної інформації.	1. Роль ЗМІ у формуванні географічного образу країни. 2. Вітчизняні електронні ЗМІ про світ.	Питання

		3. Країнознавчі рубрики в публікаціях BBC, Le Monde, New York Times, Al Jazeera.	
--	--	--	--

4. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система контролю знань здійснюється через: форма контролю – екзамен: поточний контроль – 50 балів; підсумковий контроль (екзамен) – 50 балів.
---	--

5. Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Поточний контроль	50
Лекція	-
Практична робота	35
Самостійна робота	15
Підсумковий контроль	50
екзамен	50
Додаткові заохочувальні бали, які можуть доповнити оцінку до 100 балів	
Разом	100

	Лекції 1-6	
	Лекції 7-12	
Кількість балів	5	5
	5	5
	5	5
	5	5
	5	5
	5	5
	5	5
	5	5
	15	50

Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		
Семінарські з-тя		4		4		4		4		4		8						
Самостійна р-та													10					
Індивідуальні завдання																4		
Залік /Екзамен																		50
Всього за тиж-нь	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	8	1	10	1	4	50	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

Поточний контроль

Методи поточного контролю:

- Усний контроль (в ході опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.);
- Письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.);
- Комбінований контроль;
- Тестовий контроль;
- Виконання і захист практичної роботи;
- Презентації
- Виконання і захист практичної роботи

Заохочувальні бали

1. Участь у дискусіях (до 1 бал),

2. Підготовка публікації до друку та/або виступу на конференції за тематикою дисципліни (до 10 балів)
3. Обговорення відповідей та оцінювання практичних робіт інших студентів (до 0,5 балів)
4. Участь у вебінарі чи прослуховування курсу за тематикою дисципліни (до 2 бали)
5. Участь у студентських наукових конкурсах та олімпіадах (до 10 балів)

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Аудиторія, доступ до інтернету	Проектор, настінні карти
Література:	
<i>Основна:</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Влах М., Котик Л. Теорія і методологія географічної науки: навч. посібник., Львів, 2019. 2. Даценко Л.М. Навчальна картографія у вищій школі // Збірник наукових праць. – Харків, 2012 . – Випуск 16. – Режим доступу до ресурсу: https://goik.univer.kharkov.ua/wp-content/files/issue_16/16_9.pdf 3. Діяльнісно орієнтований підхід щодо навчання географії [Електронний ресурс] // Бібліотека педагога. – 2014. – Режим доступу до ресурсу: https://education-trost.at.ua/2014_04/razbejko.dijalnisno_orientovani_j_pidkhid_u_practic.pdf. 4. Жемеров О. О. Робота з підручником географії у загальноосвітній школі : Методичний посібник / О. О. Жемеров, О. М. Карпенко. – Харків: ХНУ, 5. 2010. – 20 с. 6. Кривонос Р.А. Емпіричні методи країнознавчого дослідження. – 2015. – Режим доступу до ресурсу: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/viewFile/3290/2970 7. Мартинюк Т. С. Діяльнісний підхід як технологія опрацювання статей підручника / Т. С. Мартинюк // Проблеми сучасного підручника. - 2014. - Вип. 14. - С. 390-396. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/psp_2014_14_46. 8. Ровенчак І. І., Мамчур О. І., Географічне країнознавство : навчально-методичний посібник для студентів. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 106 с. 9. Сливка Р. Картографічне відображення політико-територіальних конфліктів у вибраних чеських і словацьких геоконфліктологічних дослідженнях / Роман Сливка // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : Збірник наукових праць. – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2011. – Вип. 14. – С.100-103. 10. Сливка Р. Проблематика цивілізаційних конфліктів у «Міжнародній енциклопедії суспільної географії» / Роман Сливка // Вісник Львівського університету. Серія географічна. – Львів, 2013. – Вип. 46. – С. 3-19. 11. Цибіна Галина. Географічні карти та прийоми роботи з ними. Методика використання карт у процесі вивчення географії в школі. – 2013. – Режим доступу до ресурсу: http://galinasapagina.blogspot.com/2013/10/blog-post_5724.html 	
<i>Допоміжна:</i>	
12. Дереча Л. В. Застосування діяльнісного підходу при вивченні географії, природознавства та економіки [Електронний ресурс] / Л. В. Дереча // ВСЕОСВІТА. –	

2021. – Режим доступу до ресурсу: <https://vseosvita.ua/library/metodicni-materiali-z-dosvidu-roboti-dialnisnij-pidhid-pri-vivcenni-geografii-368092.html>.

13. Масляк П. О. Країнознавство: Підручник — К: Знання, 2008. — 292 с.
14. Роль діяльнісного підходу у формуванні цілісного образу науки географії та активної життєвої позиції учнів [Електронний ресурс] / К // ЗІППО. – 2021. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.zakinppo.org.ua/kabineti/kabinet-prirodnichomatematichnih-disciplin/geografija/800-rol-dijalnisnogo-pidhodu-u-formuvanni-tsilisnogo-obrazu-nauki-geografiyi-ta-aktivnoyi-zhittevoyi-pozitsiyi-uchniv>.
15. Сливка Р.Р. Картографування територіально-політичних конфліктів і зон геополітичної нестабільності у працях Філіпа Рекацевіча / Роман Радославович Сливка // Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2014. – Вип. 724-725: Географія. – С. 194 – 199.
16. Сливка Р.Р. Мова карт Ф. Рекацевіча у публікаціях «Ле Монд Діпломатік» / Роман Радиславович Сливка // Регіон-2014: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (м. Харків, 6 листопада 2014 р.) / гол. ред. Колегії В.С. Багіров. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. – С. 84 - 86.
17. African Centre for Statistics – Publications (2019). – Взято з: <https://www.uneca.org/publications/african-centre-for-statistics>
18. Australian Bureau for Statistics (2019). – Взято з: <https://www.abs.gov.au/>
19. Data and Statistics about the U.S. (2019). – Взято з: <https://www.usa.gov/statistics>
20. Eurostat. Your key to European statistics (2019). – Взято з: <https://ec.europa.eu/eurostat/data/statistics-a-z/abc>
21. Fund for Peace Failed States Index (2019). – Взято з: http://www.fundforpeace.org/web/index.php?option=com_content&task=view&id=99&Itemid=323
22. Google. Public Data (2019). – Взято з: <https://www.google.com.ua/publicdata/directory#!st=METRIC>
23. The World Factbook (2019). – Взято з: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>
24. World Bank Open Data (2019). – Взято з: <https://data.worldbank.org/>

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра географії та природознавства, вул. Галицька 201, кабінет 206, електронна адреса: kgp@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Доц. Сливка Роман Радославович
Контактна інформація викладача	roman.slyvka@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії. Відвідування занять є обов'язковим
--------------------------	--

	<p>компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.</p> <p>Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт.</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	Відпрацювання пропусків занять відбувається кожного понеділка в 17.00
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Зниження бала на 0,5
Невідповідна поведінка під час заняття	Зниження бала на 1
Додаткові бали	
Неформальна освіта	<p>Зарахування 15 балів до поточного контролю.</p> <p>Prometheus</p> <p>Qırım: Крим – це ми</p> <p>https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+QIRIM101+2021_T2/about</p>

Викладач _____