

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ**  
**УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**



**Факультет природничих наук**

Кафедра \_\_\_ географії і природознавства \_\_\_\_\_

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Конструктивно-географічні засади природокористування**

Освітня програма \_ **Середня освіта (Географія)**

Спеціальність \_\_\_ **014 Середня освіта**

Галузь знань \_\_\_\_\_ **01 Освіта/Педагогіка**

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол №5 від “23” січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Опис дисципліни	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Структура курсу (зразок)	4
4. Система оцінювання курсу (зразок)	5
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)	5
6. Ресурсне забезпечення	6
7. Контактна інформація	7
8. Політика навчальної дисципліни	7

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Конструктивно-географічні засади природокористування
Освітня програма	Середня освіта (Географія)
Спеціалізація (за наявності)	014.07 Середня освіта (Географія)
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	(магістр)
Статус дисципліни	(вибіркова)
Курс / семестр	Перший/другий
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – XII год. Семінарські заняття – XVIII год. Самостійна робота – LX год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro/index.php/developer/course/view/109">https://d-learn.pro/index.php/developer/course/view/109</a>

## 2.Опис дисципліни

<b>Мета та цілі курсу</b>
Метою курсу є формування у студентів конструктивно-географічного (геоекологічного) світогляду, знань про властивості і закономірності розвитку географічного середовища, природних та природно-техногенних геосистем, географічні засади, принципи і нормативи раціонального природокористування, концептуальні засади збалансованого (сталого) розвитку суспільства та оптимізації його взаємодії з природним довкіллям.
<b>Компетентності</b>
ІК. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання, педагогічні ситуації та практичні проблеми в галузі географічної освіти із застосуванням сучасних технологій та методів дослідження. СК 01. Здатність застосовувати базові знання з географії, педагогіки, психології та методики викладання в науководослідницькій і професійній діяльності. СК 02. Здатність аналізувати географічні об'єкти, явища і процеси як природного, так і антропогенного походження. СК 04. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння фундаментальних основ географії та використання як теоретичних, так й експериментальних методів дослідження.
<b>Програмні результати навчання</b>
ПРН 4. Вміти застосовувати географічно-наукові знання і практичні уміння і навички, які є теоретичними основами побудови змісту навчального матеріалу дисциплін географічного циклу основної і старшої школи. ПРН 7. Уміння виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою.

ПРН 8. Вміння використовувати цифрові технології та базове програмне забезпечення, онлайн-сервіси, відкриті електронні освітні ресурси, здійснювати пошук інформації в різних джерелах.

ПРН 10. Демонструвати знання сучасних наукових досягнень географічної науки та тенденцій її розвитку, вміння використовувати їх під час викладання географічних предметів.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Конструктивно-географічні засади природоко-ристування: предмет вивчення, основні поняття, складові частини природокористування.	Розуміти сутність об'єкта вивчення курсу «Конструктивно-географічні засади природокористування» та предмета вивчення курсу. Складові частини природокористування.	Тести та питання.
2.	Природокористування і суспільне виробництво	Розглянути співвідношення понять «природокористування» і «суспільне виробництво». Види економічної діяльності і природокористування. Галузі і напрями природокористування.	Тести та питання.
3.	Природні ресурси та їх класифікації	Розглянути природні ресурси та природні умови. Класифікація природних ресурсів матеріального виробництва. Геосферна класифікація природних ресурсів нематеріального виробництва. Класифікація природних ресурсів за ступенем вичерпності.	Тести та питання.
4.	Оцінка природних ресурсів території	Розглянути поняття загальної якісної оцінки природних умов і ресурсів конкретного суспільно-географічного комплексу. Поняття «природно-ресурсний потенціал» (ПРП) території. Методичні підходи до визначення природно-ресурсного потенціалу регіону	Тести та питання.
5.	Інтегральний природно-ресурсний потенціал території та структура природоко-ристування	Проаналізувати підходи до оцінки і використання інтегрального ПРП. Структура інтегрального ПРП та структура природокористування.	Тести та питання.
6.	Етапи господарської діяльності та принципи природокористування. Особливості галузей природокористування	Проаналізувати етапи технократичного шляху розвитку людської цивілізації. Сучасні принципи раціонального природокористування. Розглянути особливості галузей природокористування, вивчення питань раціонального природокористування у шкільних курсах географії.	Тести та питання.

#### 4. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система контролю знань здійснюється через: поточний контроль – 100 балів;
---	---

#### 5. Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів
<b>Поточний контроль</b>	<b>100</b>
Лекція	0
Практичні заняття	100

#### Методи оцінювання у вигляді таблиці

Вид навчальної роботи	Поточний контроль											
	Лекції 1-6	Семинарське заняття 1	Семинарське заняття 2	Семинарське заняття 3	Семинарське заняття 4	Семинарське заняття 5	Семинарське заняття 6	Семинарське заняття 7	Семинарське заняття 8	Семинарське заняття 9	Самостійна робота	
Кількість балів	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

#### Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Семинарські з-тя	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	0	10	10	10	15			
Самостійна р-та																	10	
Всього за тиж-нь	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	0	10	1	10	10	10		100

#### Поточний контроль

##### Методи поточного контролю:

- Усний контроль (в ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін.);

- Письмовий контроль (виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді);
- Комбінований контроль;
- Тестовий контроль;
- Презентації

### Заохочувальні бали

1. Підготовка публікації до друку та/або виступу на конференції за тематикою дисципліни (до 5 балів)

### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Тексти лекцій Питання до тем Тести із тем	<a href="https://d-learn.pro/developer/course/view/109">https://d-learn.pro/developer/course/view/109</a>
<b>Література:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гавриленко О. П. Геоєкологія і природокористування. К. 2018. 393.</li> <li>2. Гілецький Йосип. Галузева структура природокористування та підходи до її аналізу на прикладі гірських регіонів. Географія та туризм: науковий збірник, Київ, 2015. Випуск 32. С. 186–196.</li> <li>3. Гілецький Й. Р., Тимофійчук Н. М. Оцінка питомої ваги природних ресурсів у структурі природо-ресурсного потенціал території на прикладі Верховинського та Путильського адміністративних районів. Географія та туризм: Науковий збірник. Випуск 47. Київ, 2019. С. 58–68.</li> <li>4. Дронова О. Л., Запотоцький С. П. Сучасне природокористування: суспільно-географічний контекст : Навчально-методичний посібник. Київ, 2018. 214 с.</li> <li>5. Економіка довкілля і природних ресурсів: навчальний посібник / за заг. ред. П. Т. Бубенка; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ, 2014. 280 с.</li> <li>6. Караїм О. А. Оптимізація природокористування : конспект лекцій. Луцьк : Вежа-Друк. 2018. 116 с.</li> <li>7. Петлін В. М. Організація та організованість природних територіальних систем : монографія. Луцьк : Вид. центр СНУ ім. Л. Українки, Простір - М, 2020. 1036 с.</li> <li>8. Руденко В. П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. У 3-х част.: підручник. Чернівці : 2010. 552 с. 358.</li> <li>9. Туниця Т. Ю. Збалансоване природокористування: національний і міжнародний контекст. К.: Знання, 2006. 300 с.</li> <li>10. Шищенко П. Г., Гавриленко О. П. Геоєкологія: термінологічно-тлумачний словник. Київ: ПП «Дірект лайн», 2016. 412 с.</li> <li>11. Шищенко П.Г. Конструктивно-географічні основи раціонального природокористування: підручник / П.Г. Шищенко, О.П. Гавриленко. – К.: ДП «Прінт Сервіс», 2015. – 395 с.</li> </ol>	

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра географії та природознавства, вул. Галицька, 201, м. Івано-Франківськ, 76008, кабінет 205, +380964512097, сайт: <a href="https://kgip.pnu.edu.ua">https://kgip.pnu.edu.ua</a> , електронна адреса <a href="mailto:kgp@pnu.edu.ua">kgp@pnu.edu.ua</a>
Викладач	Доц. Гілецький Й.Р.
Контактна інформація викладача	Електронна адреса: <a href="mailto:yosyp.hiletskyi@pnu.edu.ua">yosyp.hiletskyi@pnu.edu.ua</a>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» <a href="https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/nakaz-№627_27.09.2018.pdf">https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/nakaz-№627_27.09.2018.pdf</a>.</p> <p>У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p> <p>В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <a href="https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/kodeks.fr12.pdf">https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/kodeks.fr12.pdf</a></p>
--------------------------	---

Пропуски занять (відпрацювання)	Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаніка” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf</a>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	До дати проведення КСР пройти тестування з усіх пропущених контролів і виконати індивідуальне завдання
Невідповідна поведінка під час заняття	
Додаткові бали	
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи: Prometheus

Викладач \_\_\_\_\_ **Й.Р.Гілецький**