

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет природничих наук

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (англійська)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма: Географія та організація простору територіальних громад

Спеціальність: 106 Географія

Галузь знань: 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №1 від 06 вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська)
Викладач (і)	Титунь О. Л., Сівкович Г.М.
Контактний телефон викладача	
Е-mail викладача	<a href="mailto:oksana.tytun@pnu.edu.ua">oksana.tytun@pnu.edu.ua</a> <a href="mailto:halyna.sivkovych@pnu.edu.ua">halyna.sivkovych@pnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, які включають розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами. Основними **цілями** вивчення дисципліни є реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами наукового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

**ЗК04.** Здатність спілкуватись іноземною мовою.

**ЗК8.** Навички міжособистісної взаємодії.

**СК01.** Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних

проектів, що реалізують національні та європейські програми регіонального та місцевого розвитку.

**СК11.** Здатність працювати в колективах виконавців, зокрема у міждисциплінарних проєктах, спрямованих на експертизу регіонального і місцевого розвитку.

**ПР05.** Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

**ПР06.** Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі інформаційних наук.

**ПР08.** Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку процесів геосфер.

## 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	106 Географія	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
1. Speaking Work Summer jobs for students. Types of jobs		2	4
2. Money. Reading. Tricks of the trade		2	4
3. Use of English The history of taxes.		2	4
4. Speaking Money and happiness		2	4
5. Holiday souvenirs Shopping online or at a shop.		2	4

6.	<b>Exam Practice Extra: Units 5-6</b>		2	4
7.	Healthy living. Reading Heart to heart.		2	4
8.	Use of English. Flu advice. Speaking Habits and health		2	4
9.	In a healthy shop. Healthy holidays.		2	4
10.	Travel and tourism. Reading Cycling challenges and triumphs.		2	4
11.	Speaking Travel and education. A weekend trip to Scotland Sightseeing in a city		2	4
12.	<b>Exam Practice Extra: Units 7-8</b>		2	4
13.	Culture and free time, Reading Cookery competitions offer “feel-good” moments		2	4
14.	Benefits of leisure time.		2	4
15.	<b>Conclusion</b>		2	4

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Практичні заняття 80 Самостійна робота 10 Контрольна робота 10 Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання вправ, тестів, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік виставляється за результатами поточної успішності у межах 100 б.

## 7. Політика навчальної дисципліни

**Письмові роботи:** письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.

**Академічна доброчесність:** усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).

**Неформальна освіта:** результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.

## 8. Рекомендована література

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, проектори, планшети, лабораторії, комп'ютери та інше
<p style="text-align: center;"><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Helen Weale. Oxford Exam Trainer B1. – Oxford University Press, 2018. – 207 p.</li> <li>2. Вірджинія Еванс, Дженні Дулі. Round-Up 6. – Longman (Pearson Education), 2016. – 208 p.</li> <li>3. Collins Easy Learning English Conversation. – Pustak Mahal, 2011. – 256 p.</li> <li>4. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom : Express Publishing, 2015. 120 p.</li> <li>5. Michael Swan, Practical English Usage. Third edition. Oxford : University Press, 2009. 658p.</li> <li>6. Mary Ellen, Munoz Page ESL Grammar Intermediate and Advanced, New Jersey : Research and Education Association 2008. 375 p.</li> <li>7. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Common Mistakes in English. Sixth edition. – Pearson Education, 2010. – 208 p.</li> <li>2. Let's Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p.</li> <li>3. Oxford Learner's Pocket Verbs and Tenses. – Oxford University Press, 2013. – 392 p.</li> <li>4. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.</li> <li>5. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.pu.if.ua/">www.pu.if.ua/</a></li> <li>2. <a href="http://ukraine-education.com/">http://ukraine-education.com/</a></li> <li>3. <a href="http://www.englishclub.com/">http://www.englishclub.com/</a></li> <li>4. <a href="http://www.britannica.com/">http://www.britannica.com/</a></li> <li>5. <a href="http://www.english-test.net/">http://www.english-test.net/</a></li> <li>6. <a href="http://www.ted.com/">http://www.ted.com/</a></li> <li>7. <a href="http://www.grammarbank.com/">http://www.grammarbank.com/</a></li> <li>8. <a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/en/">http://learnenglish.britishcouncil.org/en/</a></li> <li>9. Oxford University Press - <a href="http://global.oup.com/?cc=ua">http://global.oup.com/?cc=ua</a></li> </ol>	

**Галина Сівкович, доцент кафедри іноземних мов**