

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



**Факультет природничих наук
Факультет історії, політології і міжнародних відносин**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 01 Історія України

**Освітня програма Географія та організація простору територіальних
громад**

Спеціальність 106 Географія

Галузь знань 10 Природничі науки

**Затверджено на засіданні кафедри
історії України і методики
викладання історії
Протокол №12 від “29” червня 2023 р.**

м. Івано-Франківськ – 2023р.

Зміст

1. Загальна інформація.....	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура курсу	4
4. Система оцінювання курсу	6
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу.....	7
6. Ресурсне забезпечення.....	7
7. Контактна інформація	8
8. Політика навчальної дисципліни.....	9

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Історія України
Освітня програма	Географія та організація простору територіальних громад
Спеціалізація (за наявності)	-
Спеціальність	106 Географія
Галузь знань	10 Природничі науки
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	основна
Курс / семестр	I курс/I семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 16 год. Семінарські заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/developer/course/view/1984

2. Опис дисципліни

Мета курсу: формування фахівця з історичним мисленням, активною, патріотичною громадянською позицією, здатного аргументовано викладати свої погляди на найважливіші явища української історії, усвідомлювати нерозривний зв'язок між надбанням минулого і сучасного, традиціями і досвідом різних поколінь українців втілених у матеріальних і духовних цінностях певних історичних періодів.

Цілі курсу: надати студентам знання з історії України відповідно до рівня та вимог вищої школи, зосередившись на найбільш актуальних проблемах політичного, соціально- економічного, культурного та релігійного життя українського суспільства на різних етапах його розвитку.

Компетентності:

К І Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з історії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження суспільних об'єктів та процесів.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Програмні результати навчання

ПРН 1 – Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

ПРН12 – Знати наукові концепції, основні положення історії та організації самоврядування в Україні та світі, розуміти важливість причинно-

наслідкових зв'язків і вміти застосовувати їх в плануванні простору територіальних громад.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Вступ до вивчення історії України. Давня доба української історії.	Знати, розуміти та аналізувати основні тенденції цивілізаційного розвитку людей на українських землях, витоки праслов'янського етносу в Україні.	Питання, тести, самостійна робота
2	Княжа доба. Київська Русь.	Знати, розуміти та аналізувати теорії утворення Руської держави, основні етапи її становлення, соціокультурні процеси та мистецькі здобутки середньовічної України	Питання, тести, самостійна робота
3	Галицько-Волинська держава XIII - перша половина XIV ст.	Знати, розуміти та аналізувати історію першої національної української державності, політичні і культурні взаємозв'язки з європейськими країнами.	Питання, тести, практична і самостійна робота
4	Українські землі у складі Литви і Польщі (друга половина XIV – перша половина XVII ст.)	Знати, розуміти та аналізувати територіальний переділ українських земель, політику країн-завойовниць щодо українців, особливості утворення та формування українського козацтва, його боротьби за національні права; розвиток української культури доби ренесансу.	Питання, тести, практична і самостійна робота
5	Виникнення козацтва та його роль в історії України.	Знати, розуміти та аналізувати основні передумови і причини виникнення козацтва. Вміти визначати основні елементи демократичного устрою Запорізької Січі та роль козацтва в розвитку соціальної активності українського народу.	Питання, тести, самостійна робота
6	Українська національна революція середини XVII ст.	Знати хронологію війни, розуміти структуру та зміст відновленої української держави, аналізувати роль лідера Б.Хмельницького . Визначати особливості національно-культурного процесу.	Питання, тести, самостійна робота

7	Політичне становище України в другій половині XVII ст.	Розуміти причини, зміст та наслідки внутрішньо української боротьби періоду «Руїни», аналізувати її негативні результати для українства.	Питання, тести, практична і самостійна робота
8	Гетьманщина під владою Російської імперії у XVIII ст.	Знати основні етапи ліквідації росією української «козацької» державної автономії, розуміти та аналізувати роль козацької старшини, у боротьбі за національні права. Українська культура XVI – XVIII ст. та європейський культурний простір. «Українське бароко».	Питання, тести, практична і самостійна робота
9	Україна у складі Російської та Австрійської імперій: колоніальна політика російського самодержавства та австрійського абсолютизму; національне відродження (кінець XVIII – початок XX ст.)	Знати, розуміти та аналізувати основні складові процесу національного відродження, його особливості в наддніпрянських і західноукраїнських землях. Проблеми і суперечності розвитку української культури епохи просвітництва і романтизму XIX ст.	Питання, тести, самостійна робота
10	Україна на початку XX ст.	Знати, розуміти та аналізувати сутність політичного етапу національного відродження, місце України в роки Першої світової війни. Нові тенденції українського мистецтва на початку XX ст.. (неоромантизм, експресіонізм, авангард).	Питання, тести, самостійна робота
11	Українська національна революція 1917-1921 рр.	Осмыслити революційний і державотворчий процеси в Україні під час визвольних змагань 1917-1921 рр., вміти проводити паралелі із сучасною ситуацією. Мистецтво України 1917-1921 рр.: театр, музика, образотворче мистецтво та архітектура.	Питання, тести, самостійна робота

12	Українські землі під владою іноземних держав у міжвоєнний період 20-30-ті рр. ХХ ст.	Знати сутність комуністичного тоталітарного режиму, його прояви та наслідки для українців. Політика «українізації». Українські культурні діячі – жертви сталінського терору. Знати особливості політичного, економічного та соціокультурного становища українців під владою сусідніх держав, характер розвитку українського визвольного руху під проводом ОУН	Питання, тести, практична і самостійна робота
13	Україна в роки Другої світової війни.	Знати основні етапи розвитку воєнних подій на українських землях, місце України й українців, визначати їх роль в розгромі нацизму і боротьбі з більшовизмом. Депортаційна політика радянської влади.	Питання, тести, практична і самостійна робота
14	Україна в др. пол. 40-х – 80-х ст. ХХ ст.: трансформації суспільно-політичного, культурного та економічного розвитку.	Знати основні тенденції післявоєнного розвитку УРСР, специфіку українського дисидентського і правозахисного руху, умови й події здобуття незалежності України. Хрущовська «відлига» та її вплив на розвиток української культури. Період «перебудови» в Україні як передумова національного відродження української культури.	Питання, тести, самостійна робота
15	Україна в умовах боротьби за незалежність.	Вміти окреслити основні досягнення й проблеми розвитку незалежної української держави, її перспективи у взаєминах із світом. «Помаранчева революція», «Революція гідності»: причини, хід, наслідки. Збройна агресія Росії проти України.	Питання, тести, самостійна робота

4. Система оцінювання курсу





Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	10
Семінарське заняття	15

Самостійна робота	5
Індивідуальне завдання	20
Залік	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції							5								5			10
Семінарські з-тя		2		2		2		2		2		3		2				15
Самостійна р-та															5			5
Індивідуальні завдання											10		10					20
Залік																	50	50
Всього за тиж-нь		2		2		2	5	2		2	10	3	10	2	10	50		100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійні презентації (лептоп, проектор), використання системи дистанційної освіти для проведення тестування.
Література:	
	Акт проголошення незалежності України. К., 1991.
	Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів /Черкаси. 2016.
	Історія України: Хрестоматія / К., 2013.
	Палій О. Історія України. Від княжої доби до Революції гідності. К., 2017.



Mishchuk Andriy, Mishchuk Mariana. National identity and the ethical and moral principles of nation-building in the views of Bishops of the UGCC. Newsletter of Precarpathian University. Political science / Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Ivano-Frankivsk: LIK, Issue 11. 2017. P.99-104.



Міщук А., Міщук М. Влада в соціальній доктрині католицизму. *Вісник Прикарпатського університету. Політологія*. 2019. Вип. 13. С. 45–51.



Кобець Ю., Міщук А., Міщук М. Українська радикальна партія в національно-визвольних змаганнях 1918–1923 рр. *Олександр Карпенко – історик Української революції: До 100-річчя від Дня народження: колективна монографія* / За ред. М. Кугутяка, І. Райківського, С. Кобути. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім.В.Стефаника, 2022. С. 170–185.



Міщук А., Міщук М. Ігор Дмитрів – герой Калуської сотні // Євромайдан. Прикарпатський вимір. Івано-Франківськ, 2016. С. 125–128.



Міщук А. Павло Скоропадський в українських державотворчих процесах 1918 р. *Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 5–7 квітня 2021 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання*. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. С. 88–90.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
<https://d-learn.pro/developer/course/view/1984>

7. Контактна інформація

Кафедра	Історії України і методики викладання історії. м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка 57,
---------	---

	Кабінет 601. https://kui@pnu.edu.ua
Викладач	Міщук Андрій Іванович кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії
Контактна інформація викладача	andrii.mishchuk@pnu.edu.ua (0342)59-60-06

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</u> .
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</u> .
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до <u>Положення про порядок переведення,</u>

	<u>відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).</u>
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати додаткові бали, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проекті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до <u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).</u>
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <u>Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).</u>

Викладач



Міщук А. І.