

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра географії і природознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Гуманістична географія

Освітня програма «Географія»

Спеціальність 106 Географія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні
кафедри Протокол № _____ від
“ _ ” _____ 20 _____ р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Гуманістична географія
Освітня програма	Географія
Спеціалізація (за наявності)	106 Географія
Спеціальність	Географія
Галузь знань	10 Природничі науки
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	Другий/третій
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/developer/course/view/2828

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Мета:

ознайомлення з головними філософськими, світоглядними та науково-теоретичними уявленнями гуманістичної географії, засвоєння закономірностей сприйняття людиною навколишнього природного середовища, місця, ландшафту та регіону, набуття умінь застосування методів гуманістичної географії у плануванні ландшафту.

Цілі:

набуття студентами необхідних методичних та методологічних знань і практичних навичок застосування методів та прийомів аналізу місць, ландшафтів, регіонів, геоекологічних проблем і навколишнього природного середовища в цілому з позицій суб'єкт-об'єктного і ціннісного підходів.

Компетентності

- здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства;
- здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси;
- здатність описати широке коло географічних об'єктів та явищ, починаючи від глобальних та закінчуючи процесами, що відбуваються на мікрорівні (фацій, елементарних суспільно-географічних систем);
- дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з географічних та туристичних наук на соціальну сферу; здатність цінувати різноманіття та мультикультурність.

Програмні результати навчання

- знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук;
- пояснювати особливості організації географічного простору;
- аналізувати географічний потенціал території;
- збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.;

- знання основних категорій і концепцій фізичної, суспільної географії та туризмознавства;
 - поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних (в т.ч. рекреаційних) об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації..

3. Структура курсу (зразок)

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Основні поняття гуманістичної географії.	Розглянути поняття гуманізму та гуманістичного підходу. Зміст гуманістичної географії. Історія становлення та розвитку гуманістичної географії. Філософські та загальнометодологічні основи гуманістичної географії. Інтерпретації та виміри людини в контексті її відносин з довкіллям. Інтерпретації географічних феноменів (місця, ландшафту, регіону) в гуманістичній географії. Цінності та значення місця. Гуманістичний вимір місцезположення.	Тести та питання.
2.	Загальна схема сприйняття людиною географічних феноменів.	Загальна схема сприйняття людиною довкілля та її елементи. Ландшафт як фізичний об'єкт сприйняття. Фільтри сприйняття. Закономірності сенсорного сприйняття довкілля.	Тести та питання
3.	Концепт простору в культурно-антропологічних вимірах філософії географії.	Міські ландшафти у концептуальному просторі «природа-культура»: історіографія проблеми. Геософські інтерпретації міських ландшафтів.	Тести та питання
4.	Соціальна інклюзія міського ландшафту.	Гендерночутливі локації міста. Молодіжні ландшафти міста у філософськоурбаністичній інтерпретації.	Тести та питання
5.	Культурний ландшафт як просторовий феномен міста.	Місто як сакральний ландшафт. Екофілософський дискурс міських ландшафтів.	Тести та питання
6.	Простір міста і міська культура.	Міська культура у просторі міста. Культурна функція міста. Технологічний прогрес і міська культура.	Тести та питання

										0	1		3			6	7		
Лекції	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0				8
Семінарські з-тя	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	2	3	5	5				36
Самостійна р-та																10			10
Всього за тиж-нь	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	2	3	5	5	10			10 0

Поточний контроль

Методи поточного контролю:

- Усний контроль (в ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін.);
- Письмовий контроль (виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді);
- Комбінований контроль;
- Тестовий контроль;
- Презентації

Заохочувальні бали

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Тексти лекцій Питання до тем Тести із тем	https://d-learn.pro/developer/course/view/2827
Література:	
Базова	
<p>1. Актуальні проблеми філософських, політологічних та релігієзнавчих досліджень. (до 170-річчя філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка). Матеріали міжнародної наукової конференції „Людина – світ – культура” (20-21 квітня 2004 року, Київ). – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 976 с.</p> <p>2. Ровенчак І. Геокультура і геоосвіта України: Навчальний посібник / І. Ровенчак, Л. Котик. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 164 с.</p> <p>3. Ровенчак І.І. Географія культури: проблеми теорії, методології та методики дослідження: Монографія / І.І. Ровенчак. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2008. – 240 с.</p>	

4. Смаль В.В. Західні географи про вищу географічну освіту: досвід для України / В.В. Смаль // Український географічний журнал. – 2013. – No 2. – С. 67-72.

5. International Chapter on Geographical Education, 2016 [Електрон. ресурс]. - Режим доступу: http://www.igu-cge.org/Charters-pdf/2016/IGU_2016_def.pdf

6 World Economic Forum [Електрон. ресурс]. - Режим доступу: <https://www.weforum.org>

Бібліотеки:

21. Івано-Франківська обласна універсальна наукова бібліотека імені І. Франка вулиця В'ячеслава Чорновола, 22, Івано-Франківськ, Івано-Франківська область.

22. Наукова бібліотека ПНУ ім. Василя Стефаника вулиця Шевченка, 57, Івано-Франківськ, Івано-Франківська область

23. Читальний зал центральної міської бібліотеки вулиця Пилипа Орлика, Івано-Франківськ, Івано-Франківська область

7. Контактна інформація

Кафедра	Назва, адреса, кабінет, телефон, сайт, електронна адреса Кафедра географії та природознавства, вул. Галицька, 201, м. Івано-Франківськ, 76008, кабінет 205, +380964512097, сайт: https://kgip.pnu.edu.ua , електронна адреса kgp@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Доц. Ірина Закутинська
Контактна інформація викладача	Електронна адреса irina.zakutynska@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та
--------------------------	---

підсумкового контролю. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”»

https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний

	<p>університет імені Василя Стефаника»</p> <p>https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)»</p> <p>https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYADOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasylia-Stefanyka.pdf</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	До дати проведення останнього семінарського заняття пройти тестування з усіх пропущених контролів і виконати індивідуальне завдання
Невідповідна поведінка під час заняття	
Додаткові бали	
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи: Prometheus

Викладач Закутинська І.І.