

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»



Факультет природничих наук

Кафедра географії та природознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЄВРОПЕЙСЬКА РЕГІОНАЛЬНА ІНТЕГРАЦІЯ

Освітня програма «Географія»; «Середня освіта (Географія)»

Спеціальність 106 Географія; 014 Середня освіта (Географія)

Галузь знань 10 Природничі науки; 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні
кафедри географії та природознавства
(протокол № 5 від “23” січня 2024 р.)

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура курсу	4
4. Система оцінювання курсу	6
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу	6
6. Ресурсне забезпечення	7
7. Контактна інформація	9
8. Політика навчальної дисципліни	9

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Європейська регіональна інтеграція
Освітня програма	«Географія та організація простору територіальних громад», «Середня освіта (Географія)»
Спеціальність	106 Географія 014 Середня освіта (Географія)
Галузь знань	10 Природничі науки 01 Освіта/Педагогіка
Освітня програма	Географія
Спеціальність	106 Географія
Галузь знань	10 Природничі науки
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	4/8
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 36 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://cee.pnu.edu.ua/%d0%b2%d1%85%d1%96%d0%b4-2/

2. Опис дисципліни

Мета – формування в студентів уявлення про інституціональну та територіальну організацію Європейського Союзу та наслідки приєднання України до цієї спільноти держав.

Цілі:

- оволодіння теоретичними знаннями з дисципліни;
- вільне володіння базовими поняттями територіальної організації європейського суспільства;
- оволодіння методами описового, картографічного, статистичного, графічного, порівняльно-географічного та ін. методів опрацювання економіко- і соціально-географічних баз даних;
- ознайомитися із передумовами, станом і перспективами європейської інтеграції України;
 - встановити можливості і загрози, що відкриваються внаслідок інтеграції України в ЄС.

Компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, у процесі виявлення та оцінки педагогічних проблеми, вироблення рішень щодо їх усунення.

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
- Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.
- Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.

Програмні результати навчання:

- ПРН 1. Здатність застосовувати базові знання із фундаментальних природничо-математичних (вищої математики, фізики, хімії, геології) та суспільно-гуманітарних (філософії, історії, культурології) для глибшого розуміння сутності процесів та явищ у природних оболонках Землі, життєдіяльності людського суспільства.
- Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.
 - Пояснювати особливості організації географічного простору.
 - Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.
 - Розуміння обумовленості якості, рівня і способу життя людських спільнот особливостями просторової організації політичної, економічної, культурної та інших соціосфер.
 - Застосовувати знання теоретичних і методологічних основ географічних наук для моніторингу і оцінки природних умов, порівняльно-географічного аналізу розвитку економіки, населення, соціальної сфери держав світу та України.

<ul style="list-style-type: none"> - Аналізувати географічний потенціал території. - Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук. - Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	К-сть годин	Завдання
1.	Передумови європейської інтеграції.	Ознайомитись з такими поняттями: 1. Географічні та історичні передумови. 2. Культурні і релігійні передумови. 3. Політичні і геополітичні передумови.	4	Питання тести
2.	Головні концепції європейської інтеграції.	Ознайомитись з такими поняттями: 1. Федералістські концепції. 2. Функціоналістські концепції. 3. Сучасні концепції: «Європа двох швидкостей», «Європа змінних геометрій», «Європа – концерт націй». 4. Нові праві – критики об'єднаної Європи.	4	Питання тести
3.	Історико-географічні аспекти європейської інтеграції.	Ознайомитись з такими темами: 1. Формування ЄСВС. 2. Заснування і перше розширення ЄЕС. 3. Друга хвиля євроінтеграції. 4. Трансформація ЄЕС у ЄС. 5. Третя хвиля євроінтеграції.	4	Питання тести
4.	Розширення ЄС на Схід і Південь Європи.	Знати поняття: 1. Передумови євроінтеграції країн Центрально-Східної Європи. 2. Позитивні наслідки і нові можливості євроінтеграції. 3. Ризики, що їх несе	6	Питання тести

		євроінтеграція. 4. Переваги євроінтеграції для нових членів ЄС.		
5.	Євроінтеграційні перспективи України.	Володіти знаннями про: 1. Сучасний стан відносин між Україною і ЄС. 2. Міжнародно-правове забезпечення відносин Україна-ЄС. 3. Динаміка зовнішньо-економічних відносин Україна-ЄС. 4. Ключові кроки до повного членства в ЄС.	6	Питання тести
6.	Сильні і слабкі сторони перспективної євроінтеграції: виклики, ризики, можливості і сильні сторони.	Володіти знаннями про: 1. Слабкі сторони України на шляху євроінтеграції. 2. Потенційні виклики після вступу в ЄС для України. 3. Сильні сторони України на шляху євроінтеграції України. 4. Нові можливості для України та українців після вступу в ЄС. 5. Участь українців у спільних наукових і освітніх програмах із ЄС.	6	Питання тести

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	30
Семінарське заняття/Практичне заняття	30
Самостійна робота	20
Індивідуальне завдання	20
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Номер навчального заняття (залежить від розподілу у розділі І)								Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Лекції		10		10		10			30
Семінарські з-тя	10		10		10				30
Самостійна р-та								20	20
Індивідуальні завдання							20		20
Всього за заняття	10	10	10	10	10	10	20	20	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Кабінет, доступ до інтернету	Проектор, настінні карти, атласи, схеми
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Артьомов І.В. Транскордонне співробітництво в євроінтеграційній стратегії України. Монографія. Ужгород, 2009. Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/3714 2. Артьомов І.В., Діус Н.О. Єврорегіональне співробітництво України: проблеми і перспективи. Навчально-методичний посібник. Ужгород, 2014. 368 с. 3. Адміністративно-територіальний устрій країн Європейського Союзу : навч. посіб. / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, М. К. Орлатого. – К. : НАДУ, 2015. – 628. с. 4. Блій Г. де, Муллер Пітер Географія: світи, регіони, концепти / Пер. з англ.; Передмова та розділ «Україна» О.Шаблія. – К.: Либідь, 2004. – 740 с. 5. Гольцов А. Г. Геостратегія держави: прикладний вимір. «Politicus». 2023. No 1. С. 72–77. 	

6. Гольцов А. Г. Геостратегія України в Центральній та Східній Європі. ВІСНИК НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. Випуск 3(59) 2023. С. 19-27.
7. Європейська інтеграція на початку нового тисячоліття: Довідник. / А.М. Круглашов, І. Озимок, Т. Астапенко, В. Руссу. Чернівці, 2010. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://www.library.cv.ua/es/dovidnyk.pdf>
8. Ільченко Т.В. Політико-економічні засоби інтеграції України в європейську спільноту. Підприємництво та інновації. 2020. Випуск 12. С. 162-168.
9. Калина М.С. Євроінтеграційна політика України в контексті розширення Європейського Союзу // Політичні та правові аспекти державного управління. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://academy.gov.ua/ej/ej2/txts/pol-prav/05kmsrjs.pdf>
10. Комарек С. Європа на роздоріжжі. Львів, 2020. 496 с.
11. Копійка В., Шинкаренко Т. Європейський Союз: заснування і етапи становлення. 2-е видання. К., 2012. 759 с.
12. Кравченко Д. Категорія «європейська інтеграція Західних Балкан» у міжнародних відносинах. Acta de Historia & Politica Saeculum XXI. 2023. Вип.5. С. 26-33.
13. Лещук І., Ровенчак І. Географія зовнішньоекономічних зв'язків України та країн Європейського Союзу // Економічна та соціальна географія. 2018. №1. С. 45-51.
14. "Міжнародна співпраця регіонів в контексті зближення України та ЄС: зовнішньоекономічні, інвестиційні та управлінські аспекти". Аналітична записка. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://old2.niss.gov.ua/articles/1554/>
15. Палагнюк Ю. Основні інструменти розширення ЄС на Схід // Ефективність державного управління. 2013. Вип. 37. С.189-195.
16. Мусис Н. Усе про спільні політики Європейського Союзу: Пер. з англ. – К.: К.І.С., 2005. – XIV с., 466 с.
17. Сарацин Т. Німеччина сама себе руйнує. К., 2016. 462 с.
18. Топчієв О.Г., Мальчикова Д.С., Яворська В.В. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики. Навч. посіб. / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. В. Яворська. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 372 с.
19. Як працює Європейський Союз: Довідник. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.kobu.kiev.ua/wp-content/uploads/2016/07>

20. Горбатюк С. Транскордонне співробітництво і соціогуманітарна безпека регіону : управлінський аспект // Ефективні державного управління. 2015. Вип. 45. С. 70-78.
21. Європейський Союз. Договірно-правова база відносин. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://mfa.gov.ua/mizhnarodni-vidnosini/evropejskij-soyuz>
22. Кіш Є. Проблеми транскордонного співробітництва України і Євросоюзу // Політичний менеджмент. 2006. № 5. С. 131-144.
23. Методичні рекомендації єврокулбам. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2019/01/Robota-z-evvroklubamy.pdf>
24. Методологія планування регіонального розвитку в Україні [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://cg.gov.ua/web_docs/1/2014/11/docs/Methodology_of_RD_planning.pdf
25. Сливка Р. Новий вимір співробітництва між прикордонними територіями в Центральній та Східній Європі: політико-географічний аспект / Роман Сливка // Вісник Львівського університету. Серія географічна. – Випуск 33. – Львів, 2005. – С.247-252.
26. Стратегія розвитку Івано-Франківської області до 2027 року [Електронний ресурс] // Законодавство України. 2004. Режим доступу до ресурсу: <http://www.if.gov.ua/news/47474>
27. Територіальний розвиток і регіональна політика. Стратегування регіонального розвитку на засадах смарт-спеціалізації: наукова доповідь / наук. ред. д.е.н., проф. Сторонянська І.З. Львів, ІРД НАНУ. 2020. 141 с.

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра географії та природознавства, вул. Галицька 201, кабінет 206, сайт: https://kgip.pnu.edu.ua/op-magistr-014-07/навчальний-план_середня-освіта_геогра-2/ електронна адреса: kgp@pnu.edu.ua
Викладач (і)	Доц. Сливка Роман Радославович
Гостьові лектори	
Контактна інформація викладача	roman.slyvka@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.</p> <p>Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт.</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	Відпрацювання пропусків занять відбувається кожного понеділка в 17.00
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Зниження бала на 0,5
Невідповідна поведінка під час заняття	Зниження бала на 0,5
Додаткові бали	Участь в наукових екскурсіях – 10 балів

Викладач _____