**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

 **Факультет природничих наук**

**Кафедра географії та природознавства**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Політична географія**

**«Середня освіта (Географія)»**

**за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

 Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “02” вересня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація

2. Анотація до курсу

3. Мета та цілі курсу

4. Результати навчання (компетентності)

5. Організація навчання курсу

6. Система оцінювання курсу

7. Політика курсу

8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Політична географія |
| **Викладач (-і)** | доцент Сливка Роман Радославович |
| **Контактний телефон викладача** | +380503745575 |
| **E-mail викладача** | romanslyvka@i.ua |
| **Формат дисципліни** | Семестровий |
| **Обсяг дисципліни** | 6 кредитів ECTS, 180 год., з них: 30 год. лекційних і 30 год. семінарських занять, 120 год. самостійна робота, вид контролю – екзамен. |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> |
| **Консультації** | Щотижня |
| **2. Анотація до курсу** |
| Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Історична географія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки Бакалаври за напрямом підготовки Середня освіта (географія) Галузь знань 01 Освіта |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| **Мета** – ознайомлення з основними закономірностями, поняттями і категоріями політичної географії, формування у студентів просторової уяви про стан і розвиток політичної карти світу та АТУ України.**Завдання:** * оволодіння теоретичними знаннями з дисципліни;
* вивчення основних елементів політичної карти світу;
* оволодіння методами аналізу політико-географічних баз даних;
* здобуття навичок самостійного країнознавчого дослідження;
* встановлення основних трендів ПГ процесів в Україні і світі.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен** **знати:** формування і сучасний стан політичної карти світу, політико-територіальні особливості функціонування держави, форми держави, елементи політичної карти світу, найвпливовіші міжнародні організації, глобальні проблеми сучасності, основи електоральної географії та геополітики.**вміти:** системою понять і категорій політичної географії, визначати політико-географічне і геополітичне положення держави, оцінювати просторовий розвиток політичних процесів і явищ, застосовувати свої знання у практиці викладання географії в школі, створювати політико-географічні картосхеми і моделі, користуватись країнознавчою літературою та іншими джерелами інформації. |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| * здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, у процесі виявлення та оцінки педагогічних проблеми, вироблення рішень щодо їх усунення;
* здатність до утвердження гуманістичних ідеалів, демократичних цінностей, мовного і культурного багатства українців, історії України й інших країн;
* здатність до творчого пошуку, нестандартного розв’язання педагогічних проблем і ситуацій, ефективного розв’язання освітніх проблем нестандартними способами;
* здатність застосовувати базові знання для оволодіння професійно орієнтованими дисциплінами та в науково-дослідницькій і професійній діяльності, орієнтуватися в проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України;
* здатність аналізувати географічні об’єкти і процеси як природного походження, так і антропогенні, з погляду фундаментальних принципів і знань природничих наук, а також на основі відповідних методів;
* здатність розв’язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів;
* здатність майбутнього вчителя (випускника) вирішувати стандартні та проблемні професійні завдання, що виникають в освітній практиці основної і старшої школи, на основі сформованих знань про теоретичні засади побудови змісту загальної географічної освіти, спроможність обґрунтовано обирати прийоми, засоби, технології, форми організації навчання, адекватні дидактичній ситуації;
* здатність до організації навчально-виховного процесу в основній і старшій школі, систематичного підвищення професійно-педагогічної кваліфікації.
* уміння застосовувати базові знання для оволодіння професійно орієнтованими дисциплінами та в науково-дослідницькій і професійній діяльності, моделювати та організовувати процес навчання географії в основній і старшій школі.
* здатність актуалізовувати та застосовувати комунікативні знання, навички, уміння, установки, стратегії і тактики комунікативної поведінки, здобутий досвід комунікативної діяльності, а також індивідуально-психологічні якості особистості задля успішного здійснення в конкретних умовах педагогічної комунікативної діяльності з школярами, батьками, колегами.
 |
| **5. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| Лекції | 30 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 30 |
| самостійна робота | 120 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| VIII |  Середня освіта (географія) | IV (4) | вибірковий |
| Тематика курсу |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| **Тема 1. Теоретико-методологічні засади політичної географії.**1. Об’єкт, предмет політичної географії.
2. Визначення політичної географії.
3. Територіальна організація політичного життя.
4. Функції політичної географії.
5. Актуальні напрями і завдання політико-географічних досліджень.
6. Структура політичної географії.
 | Лекція/сем. заняття | 5, 8, 12, 20, 27, 29 (5,7,22) | 2 | 4 | згідно розкладу |
| **Тема 2. Історія політико-географічної думки**1. Протонауковий період.
2. Квазінауковий період.
3. Науковий період першої половини ХХ століття.
 | Лекція/сем. заняття | 5, 12, 20, 27(5,7,22) | 4 | 2 | згідно розкладу |
| **Тема 3. Сучасна політична географія.**1. Політична географія в 1950-х -початку 1970-х років: застій і пошуки шляхів відновлення.
2. «Нова» політична географія: джерела, проблематика, теорія.
 | Лекція/сем. заняття | 5, 7, 12, 13, 19, 26, 28, 29, 32 (5, 19, 22, 27) | 2 | 4 | згідно розкладу |
| **Тема 4. Головні поняття політичної карти світу** **(частина 1).**1. Політична карта світу та її структура.
2. Держава – головне поняття політичної карти.
 | Лекція/сем. заняття | 2, 3, 4, 5 (5, 19, 22, 26) | 2 | 4 | згідно розкладу |
| **Тема 5. Головні поняття політичної карти світу** **(частина 2).**1. Політико-територіальні утворення.
2. Спірні території.
 | Лекція/сем. заняття | 2, 3, 4, 5 (5, 19, 22, 26) | 2 | 4 | згідно розкладу |
| **Тема 6. Політичний поділ Світового океану, повітряного і космічного просторів.**1. Значення Світового океану у системі міжнародних відносин.
2. Уявлення про світовий океан і його складові частини.
3. Політичний поділ повітряного та космічного простору.
 | Лекція/сем. заняття | 4, 5, 13, 19 (5, 19, 22, 26) | 2 | 2 | згідно розкладу |
| **Тема 7. Наукові поняття політико-географічне положення і геополітичне положення.**1. Поняття ПГП.
2. Поняття ГПП.
3. ГПП України.
 | Лекція/сем. заняття | 5,6 ,8, 28 (7, 8, 22, 28) | 2 | 4 | згідно розкладу |
| **Тема 8. Міжнародні організації.**1. Поняття «Міжнародна організація».
2. Основні етапи становлення й розвитку системи міжнародних організацій.
3. Типологія МО.
 | Лекція/сем. заняття | 13, 16, 18, 29 (13, 16, 18, 22) | 2 | 4 | Згідно розкладу |
| **Тема 9. Українські політико-географічні ідеї ХХ ст.**1. Політико-географічні погляди С. Рудницького.2. Внесок Ю. Липи у розвиток політичної географії.3. Внесок В. Кубійовича у становлення вітчизняної політичної географії.4. Сучасний розвиток політичної географії в Україні. | Лекція/сем. заняття | 7, 8, 11, 27, 28 (8, 21, 22, 28) | 2 | 4 | Згідно розкладу |
| **Тема 10. Розбудова державності та державного кордону України.**1. Значення проголошення незалежності України. 2. Конституційне визначення форми правління і територіально-політичного устрою України. 3. Відповідність територіально-політичної структури України історико-географічній та етногеографічній. 4. Нормативне оформлення функціонування державного кордону України.5. Агресія Росії щодо суверенної території України в 2014 р. | Лекція/сем. заняття | 8, 9, 24, 25, 31 (7, 8, 22, 24, 28, 29) | 2 | 2 | Згідно розкладу |
| **Тема 11.** Територія України як один з провідних чинників її сукупного політико-географічногопотенціалу.1. Потенціал державної території України.2. Позиційні характеристики території України.3. Особливості приморського положення України.4. Конфігурація і форма території України. | Лекція/сем. заняття | 5, 8, 9, 28, 29 (5, 8, 9, 22) | 2 | 4 | Згідно розкладу |
| **Тема 12. Тип, розміщення та функції сучасних державних кордонів України.**1. Кількісні характеристики кордонів України. 2. Типологічні характеристики кордонів України. 3. Особливості приморського положення України. 4. Труднощі делімітації і демаркації українського кордону на суходолі.  | Лекція/сем. заняття | 1, 8, 9, 10 (5, 22, 28, 31) | 2 | 4 | Згідно розкладу |
| **Тема 13. Основні риси сучасної системи адміністративно-територіального устрою України**1. Ієрархічна і територіальна структура адміністративного устрою України. 2. Обласний поділ України. 3. Територіально-політичний статус Криму. 4. Столиця України.  | Лекція/сем. заняття | 5, 7, 8, 27 (5, 7, 8, 21) | 2 | 2 | Згідно розкладу |
| **Тема 14. Основи електоральної географії**1. Розвиток електоральної географії.2. Основні завдання і методи електорально-географічних досліджень.3. Чинники формування електоральних уподобань населення.4. Просторові особливості останніх виборчих кампаній. | Лекція/сем. заняття | 8, 14, 15 (5, 22) | 2 | 2 | Згідно розкладу |
| **6. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» - 5, «добре» - 4, «задовільно» - 3, «незадовільно» - 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену. Екзамен – форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. |
| Вимоги до письмової роботи | Підсумкова письмова робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді. Кількість тестових завдань – 50. |
| Семінарські заняття | Семінарські заняття вимагають від студентів дотримання певного рівня відповіді, яка передбачає як опору на лекційний матеріал, так і використання рекомендованої літератури та інших додаткових джерел інформації. При оцінюванні відповідей враховується також рівень теоретичної підготовки, розуміння причинно-наслідкових зв’язків, володіння понятійним апаратом. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Студент допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він за змістові модулі набрав сумарно 25 балів і вище. Студент не допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він за змістові модулі набрав менше 25 балів. У цьому випадку студенту у відомості робиться запис «не допущений» і виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу декана факультету за заявою, погодженою з відповідною кафедрою, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі. Напередодні екзамену викладач подає доповідну декану про недопуск студентів академічної групи (груп). Відмітка про недопуск у відомості робиться при наявності розпорядження декана. |
| **7. Політика курсу** |
| Протягом семестру для перевірки знань студентів та контролю за самостійною роботою студента застосовують письмові роботи, підготовка презентацій та оцінки за виконані індивідуальні завдання. Проміжний контроль включає проведення контрольних завдань. Максимальний бал, який студент може отримати за всіма видами контролю – 100 балів, він складається із проміжних модулів (з врахуванням оцінок за лабораторні роботи) та підсумкового модуля. Студент повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю. Вважається шахрайством копіювання іншого тесту, підглядання в роботу іншого студента, списування, використання підручника, зошита чи мобільного телефону під час написання модульної, підсумкової роботи чи захисту лабораторної роботи, використання шпаргалок, дозволяти іншим копіювати вашу роботу. У кінці семестру підраховується рейтинг за поточними видами контролю і підраховується загальний рейтинг, який переводиться в оцінку у відповідності до шкали оцінювання. |
| **8. Рекомендована література** |
| * + - 1. Безега, Т.М. (2012) Українсько-румунські територіальні суперечності: історичний аналіз та сучасний стан. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія», вип. 29, С. 36 – 42.
1. Безуглий В.В., Козинець С.В. Регіональна економічна та соціальна географія світу: Посібник. – К.: Академія, 2003. – 688с.
2. Безуглий В.В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Академія, 2005. – 704 с.
3. Блій Г. де, Муллер Пітер Географія: світи, регіони, концепти / Пер. з англ.; Передмова та розділ «Україна» О.Шаблія. – К.: Либідь, 2004. – 740 с.
4. Гольцов А.Г. Геополітика та політична географія. Підручник / А.Г. Гольцов. – К., 2012. – 416 с.
5. «Група інформаційний спротив» Вторгнення в Україну: Хроніка російської агресії в Україну. – К., 2016. – 240 с.
6. Дністрянський М.С. Політична географія України: навчальний посібник / М.С. Дністрянський. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – 348с.
7. Дністрянський М.С. Україна в політико-географічному вимірі. – Львів. 2000.
8. Дорош, С. (2017). Україна проти змін гирла Дунаю Румунією. Взято з <https://www.bbc.com/ukrainian/ukraine/2010/07/100717_azarov_romania_oh>
9. Економічна і соціальна географія світу: Навч. посібник / За ред. Кузика С.П. – Львів: Світ, 2005. – 672 с.
10. Жупанський Я.І. Історія географії в Україні: Посібник, 2006. – 275 с.
11. Колосов В.А. Геополитика й политическая география / Владимир Александрович Колосов, Николай Семенович Мироненко. – М., 2002. – 479 c.
12. Країнознавство: основи теорії: навч. посіб. для студ. геогр. спец. вищ. навч. закл. / Б.П. Яценко, В.К.Бабарицька. – К.: Либідь, 2009. – 312 с.
13. Кузишин А. Суспільно-географічний аналіз електорального поля західноукраїнського регіону / А. Кузишин // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – 2019. – Т. 47. – Випуск 2. – С. 59-66.
14. Математико-картографічне моделювання електоральної ситуації в Україні / Д. О. Ляшенко, В. В. Путренко // Часопис картографії. - 2011. - Вип. 2. - С. 86-95.
15. Мальський М.З., Мацях М.М. Теорія міжнародних відносин: Підручник / Маркіян Зеновійович Мальський, Михайло Миколайович Мацях. – К.: Знання, 2007. – 461 с.
16. Масляк П.О. Країнознавство: Підручник. – К., 2007.
17. Міжнародні організації: Навчальний посібник/ За ред. О.С. Кучика. – К., 2005.
18. Політична географія і геополітика: Навч. посібник / Б.П.Яценко, В.І. Стафійчук та ін. – К.: Либідь, 2007. – 255 с.
19. Політологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. О.Бабкіної, В.Горбатенка. – К.: Видавничий центр “Академія”, 2001.
20. Рудницький С.Л. Чому ми хочемо самостійної України ? / Упор., передмова О.І. Шаблія. – Львів: Світ, 1994. – 416 с.
21. Сливка Р. Політична географія: Методичні рекомендації для студентів / Р.Сливка, І.Зактуинська. - Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2015. – 72 с.
22. Сливка Р. Територіально-політичний конфлікт у Донбасі: погляд з позиції постмодерного підходу в географії // Географія та туризм. – 2015. – №32. – С. 146–160.
23. Сливка Р.Р. Вплив природних умов і змін довкілля на територіально-політичні конфлікти / Р.Р. Сливка // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія географічні науки. – 2018. – № 8. – С. 119-128.
24. Сливка Р.Р. Вразливість півостровів щодо прояву територіально-політичних конфліктів / Р.Р. Сливка // Часопис соціально-економічної географії. – 2019. – Том. 27. – С. 70-76.
25. Трохимчук С.В., Федунь О.В. Політична географія світу: Навч. посіб. – К., 2007.
26. Шаблій О. Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії. — Львів: Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2001.
27. Шаблій О. Основи загальної суспільної географії. Підручник Львів. нац. ун-ту. — Львів: Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003.
28. Otok S. Geografia polityczna. Geopolityka – panstwo – ekopolityka. Wydanie szoste / Stanislaw Otok. – Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN, 2001.
29. Slyvka R. Preconditions for Conflicts in Donbass and the Crimea: Similar and Diverse Features / R.Slyvka // Minorities in the borderlands and on the fringes of countries (edited by Marek Sobczyński and Marek Barwiński), Region and Regionalism. Łódż, Opole, 2017. – No. 13 vol. 1. – P. 187-224.
30. Staudenmaier, R. (2018). Belgium and Netherlands swap land in the New Year. Retrived from <http://www.dw.com/en/belgium-and-netherlands-swap-land-in-the-new-year/a-41988494>
31. Storey D. Political Geography / D. Storey // International Encyclopedia of Human Geography in 12 volumes / [Editors-in-Chief Rob Kitchin, and Nigel Thrift]. – Amsterdam: Elsevier, 2009. – Vol.8. – 2009. – P. 243-253.
 |

**Викладач Сливка Р.Р.**