**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра географії та природознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Географія розміщення продуктивних сил»**

**«Середня освіта (Географія)»**

**за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Затверджено на засіданні кафедри географії та природознавства

Протокол № 1 від “02” вересня 2019 р.

Івано-Франківськ – 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література
   * + 1. **Загальна інформація**

**Інформація про викладача**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Бєлова Наталія Володимирівна |
| Наукова ступінь | кандидат географічних наук |
| Наукове звання |  |
| Посада | доцент кафедри географії та природознавства |
| Місце роботи | ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,  Факультет природничих наук |
| Адреса кафедри | вул. Галицька, 201 а, каб. 206,  м. Івано-Франківськ |
| Контакти | +38 (067) 34 36 271 |
| E-mail | [natalja14belowa@gmail.com](mailto:natalja14belowa@gmail.com) |
| Посилання на персональну сторінку | <https://fpn.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/22/2018/03/%d0%91%d8f.pdf> |

**Опис дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва дисципліни** | | | Географія розміщення продуктивних сил | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | вибіркова | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | 6 кредитів ECTS, 180 год., з них: 26 год. лекційних та 34 год. практичних занять, 120 год. самостійної роботи.  Вид контролю – екзамен. | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | <http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=146&id_cou=2110> | | | | | |
| **Консультації** | | | 2 години | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | |
| Дисципліна «Географія розміщення продуктивних сил» є вибірковою навчальною дисципліною для студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (географія). При вивченні цієї дисципліни студенти зможуть вивчити місця прикладання праці, людські ресурси і природно-ресурсний потенціал у конкретному місці простору і у певний час, а також розглядати це поєднання як фактор і передумову діяльності, так і наслідки діяльності. Наука про розміщення продуктивних сил, як і інші науки, виникли і розвиваються у тісному зв’язку з практичними потребами і запитами людського суспільства. Розміщення продуктивних сил – галузь географічної науки, що вивчає спеціальні просторові аспекти прояви дії економічних законів. Отже, раціональне розміщення продуктивних сил є одним з найважливіших чинників зростання економічної могутності України. | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | |
| **Мета викладання дисципліни** **«Географія розміщення продуктивних сил» -** пошук територіальної організації і таких форм продуктивних сил для конкретних умов геопросторово-часових координат, які б функціонували в цих умовах з найвищою ефективністю; сформувати у студентів теоретико-методичні знання і практичні навики з питань організації виробництва.  **Основними завданнями вивчення дисципліни «Географія розміщення продуктивних сил» є:**   * вивчення теоретичних основ та ресурсних передумов розміщення продуктивних сил, формування і розвитку міжгалузевих комплексів, міжрегіональних і зовнішньоекономічних зв’язків; * дослідження найважливіших закономірностей, принципів і чинників, які визначають розвиток і розміщення продуктивних сил, механізму їх впливу на територіальну організацію виробництв; * формування комплексного, просторового сприйняття економіки з позиції активізації людського фактору, необхідності врахування досягнень науково-технічного прогресу у вирішенні економічних, соціально-економічних та інших проблем; * вивчення особливостей сучасного стану розміщення продуктивних сил та визначення напрямків його удосконалення; * вивчення напрямків удосконалення державної регіональної політики як інструмента для динамічного, збалансованого соціально-економічного розвитку України та її регіонів, підвищення рівня життя населення; * опанування методів, що використовуються при аналізі розвитку економіки регіонів та обґрунтуванні територіальної організації виробництва. | | | | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | | |
| Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, до самостійного вивчення нових методів дослідження, до зміни наукового та науково-педагогічного профілю професійної діяльності, провадження дослідницької та інноваційної діяльності, здатність генерувати нові ідеї, творчо підходити до розв’язання освітніх та наукових проблем;  Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення, використовувати теоретичні знання, генерувати нові ідеї (креативність) для розв’язання професійно-педагогічних проблем.  Здатність до ефективного толерантного спілкування із суб’єктами взаємодії та в колективі (групі). Дотримання етичних принципів, здатність цінувати різноманіття та мультикультурність учасників навчального процесу.  Здатність застосовувати базові знання для оволодіння професійно орієнтованими дисциплінами та в науково-дослідницькій і професійній діяльності, орієнтуватися в проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України.  Здатність розв’язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.  Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети) для картографування природних, суспільних явищ і процесів та педагогічних досліджень.  Уміння застосовувати базові знання для оволодіння професійно орієнтованими дисциплінами та в науково-дослідницькій і професійній діяльності, моделювати та організовувати процес навчання географії в основній і старшій школі. | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | | | | |
| Обсяг курсу – 6 кредитів ECTS, 180 год. | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| лекції | | | | | 26 | | | |
| практичні | | | | | 34 | | | |
| самостійна робота | | | | | 120 | | | |
| **Ознаки курсу** | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний /  вибірковий | |
| І | 014.07 Середня освіта (географія) | | | 3 курс ОР «бакалавр» | | | вибірковий | |
| **Тематика курсу** | | | | | | | | |
| Тема, план | | Форма заняття | Завдання, год | | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| Предмет, об’єкт дослідження, понятійний апарат і завдання курсу. | | Лекція 1/ Практична робота № 1 | 2 год | | | 0 | | Згідно розкладу |
| Фактори розвитку і розміщення продуктивних сил. | | Лекція 2/ Практична робота № 2 | 2 год | | | 5 | | Згідно розкладу |
| Закони і закономірності, принципи розміщення продуктивних сил. | | Лекція 3/ Практична робота № 3 | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 0 | | Згідно розкладу |
| Теорія і концепції розміщення продуктивних сил і регіонального розвитку. | | Лекція 4/ Практична робота № 4 | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | Згідно розкладу |
| Основи державної регіональної політики. | | Лекція 5/ Практична робота № 5 | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 0 | | Згідно розкладу |
| Людський чинник у розміщенні продуктивних сил. | | Лекція 6/ Практична робота № 6 | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | Згідно розкладу |
| Природно-ресурсна основа розвитку продуктивних сил. | | Лекція 7/ Практична робота № 7 | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 0 | | Згідно розкладу |
| Науково-технічний прогрес і розміщення продуктивних сил. Виробничий і науковий потенціал економіки | | Лекція 8/ Практична робота № 8 | Захист практичної роботи/  Контрольна робота/ 2 год | | | 5 | | Згідно розкладу |
| Народногосподарський комплекс України. Галузева і територіальна структура | | Лекція 9/ Практична робота № 9 | Індивідуальні завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 0 | | Згідно розкладу |
| Міжгалузеві комплекси як складні структурні утворення | | Лекція 10/ Практична робота № 10 | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | Згідно розкладу |
| Економічне районування України. | | Лекція 11/ Практична робота № 11 | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 0 | | Згідно розкладу |
| Характеристика продуктивних сил економічних регіонів | | Лекція 12/ Практична робота № 12 | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | Згідно розкладу |
| Нові форми раціонального розвитку продуктивних сил України | | Практична робота № 13 | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | Згідно розкладу |
| Вплив зовнішньоекономічних зв’язків на розвиток і розміщення продуктивних сил України | | Практична робота № 14-15 | Презентації/  2 год | | | 5 | | Згідно розкладу |
| Сутність, значення та основні форми зовнішньоекономічного співробітництва | | Лекція № 13/ Практична робота № 16-17 | Підсумкова контрольна робота/ 2 год | | | 10 | | Згідно розкладу |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | 50 балів студент отримує під час проведення практичних занять; ще 50 балів студент отримує за складання екзамену. | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Екзаменаційний білет містить 4 описові запитання та тестові завдання. Описові теоретичні питання мають бути розписані тезисно, лаконічно та послідовно. Після написання роботи проходить усний захист (вибірково за необхідності). | | | | | |
| Семінарські заняття | | | Кожне практичне заняття оцінюється в 5 балів, 10 балів студент може отримати за оформлення і презентацію індивідуального завдання. Без захисту індивідуальної роботи студент не допускається до здачі екзамену. | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | Під час навчання на практичних заняттях отримати не менше 25 балів, а також, обов’язково захистити індивідуальну роботу згідно обраної тематики. | | | | | |
| **7. Політика курсу** | | | | | | | | |
| Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії.  Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.  Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт. | | | | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | | | | |
| 1. Розміщення продуктивних сил України : підручник / за ред. проф. Є. П. Качана. – К. : ВД «Юрид. Книга», 2004. – 547 с. 2. Розміщення продуктивних сил : підручник / за ред. В. В. Ковалевського, О. Л. Михайлюк, В. Ф. Семенова. – К. : Знання, КОО, 1998. – 501 с. 3. Руденко В. П. Географія природно-ресурсного потенціалу України : підручник / В. П. Руденко. – К. : ВДК.; М. : Академія; Чернівці : Зелена Буковина, 1999. – 568 с. 4. Руденко В. П. Лісокористування в Україні : навч. посібник / В. П. Руденко, А. Й. Швиденко, Р. М. Гищук. – Чернівці : Рута, 2002. – 48 с. 5. Сивий М. Географія мінеральних ресурсів України : монографія / М. Сивий, І. Паранько, Є. Іванов. ‒ Львів : Простір М, 2013. ‒ 683 с. 6. Соціально-економічна географія України / за ред. О. Шаблія. – Львів : Світ, 2000. – 378 с. 7. Топчієв О. Г. Основи суспільної географії / О. Г. Топчієв. – Одеса : Астропринт, 2001. – 560 с. 8. Трансформація структури господарства України: регіональний аспект / за ред. Г. В. Балабанова, В. П. Нагірної, О. М. Нижника. – К. : Міленіум, 2003. – 404 с. 9. Україна. Промисловість та інвестиційна діяльність : атлас. – К. : Картографія, 2003. – 80 с. 10. Шаблій О. І. Основи загальної суспільної географії : підручник / О. І. Шаблій. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2003. – 444 с. 11. Шаблій О. І. Основи суспільної географії / О. І. Шаблій. ‒ Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2012. ‒ 296 с. | | | | | | | | |

До Силабусу також додаються матеріали навчально-методичного комплексу:

1) Навчальний контент (розширений план лекцій);

2) Тематика та зміст практичних робіт;

3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання);

4) Матеріали для дистанційного навчання в системі <http://www.d-learn.pu.if.ua/>

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бєлова Н.В.**