**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

ФакультетПриродничих наук

Кафедра Географії та природознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Краєзнавство і туризм**

**«Середня освіта (Географія)»**

**за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №5 від “27” грудня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | Краєзнавство і туризм | | | | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | Червінський Андрій Іванович | | | | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | |  | | | | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | Адреса викладача з [pnu.edu.ua](mailto:ihor.makaruk@pnu.edu.ua) | | | | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | обовязкова | | | | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | 6 кред. 180 год. | | | | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | |  | | | | | | | | |
| **Консультації** | | |  | | | | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | | | |
| Курс «Краєзнавство і туризм» вивчається студентами протягом 6 семестру з метою ознайомлення з основними туристичними об’єктами України, видовою характеристикою туристичних ресурсів. | | | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | | | |
| Даний курс спрямований на формування у студентів основних понять та категорій дисципліни, знань про територіальну організацію туристичних ресурсів України, їх особливості в різних регіонах.  **Завдання вивчення дисципліни:**   * давати комплексну характеристику природних, рекреаційних та туристичних об’єктів; * обґрунтування доцільності наукового підходу до природокористування, єдності навколишнього середовища, людини та її діяльності в територіальному аспекті; * формування картографічної грамотності і культури; * виховання національно свідомого громадянина, патріота, грамотної, освіченої людини, природолюба; * вироблення умінь практично застосовувати здобуті географічні знання, користуватися джерелами географічної інформації, самостійно шукати, аналізувати і передавати її; * заохочення до самореалізації своїх здібностей, інтересів та життєвих планів засобами географії. | | | | | | | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | | | | | |
| Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, до самостійного вивчення нових методів дослідження, до зміни наукового та науково-педагогічного профілю професійної діяльності, провадження дослідницької та інноваційної діяльності, здатність генерувати нові ідеї, творчо підходити до розв’язання освітніх та наукових проблем.  Здатність до ефективного толерантного спілкування із суб’єктами взаємодії та в колективі (групі). Дотримання етичних принципів, здатність цінувати різноманіття та мультикультурність учасників навчального процесу.  Здатність розв’язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.  Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети) для картографування природних, суспільних явищ і процесів та педагогічних досліджень.  Уміння застосовувати базові знання для оволодіння професійно орієнтованими дисциплінами та в науково-дослідницькій і професійній діяльності, моделювати та організовувати процес навчання географії в основній і старшій школі. | | | | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу | | | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | Загальна кількість годин | | | | | | |
| Лекції | | | | | 28 | | | | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | | 32 | | | | | | |
| самостійна робота | | | | | 120 | | | | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | | Обовязковий/  вибірковий | | | | |
| 6 | НПЗ | | | 3 | | | Обовязковий/ | | | | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | | | |
| Тема, план | | | | | | Форма заняття | |  | Завдання, год |  |  |
| * + - 1. Індустрія туризму в Україні.       2. Історико-культурні пам’ятки Києва і Київщини.       3. Туристичні ресурси Волині.       4. Туристичні ресурси Поділля.       5. Туристичні ресурси Західної України.       6. Туристичні ресурси Галичини.   7. Туристичні ресурси Прикарпаття.  8. Туристичні ресурси Буковини.  9. Туристичні ресурси Закарпаття.  10. Туристичні ресурси Чернігівщини.  11. Туристичні ресурси Полтавщини.  12. Туристичні ресурси Східної України.  13. Туристичні ресурси Південної України.  14. Туристичні ресурси Криму.  15. Загальна характеристика туристичних ресурсів України.  16. Туристичні ресурси Дніпровсько-Дністровського регіону.  17. Туристичні ресурси Чорноморсько-Азовського регіону.  18. Туристичні ресурси Криму.  19-20. Туристичні ресурси Карпатського регіону.  21-22. Туристичні об’єкти Івано-Франківської області.  23. Палацово-паркові комплекси України. Музеї скансени.  24. Обєкти промислового туризму.  25. Замки України.  26. Курорти України.  27-28. Природно-заповідний фонд України.  29.Індивідуальна краєзнавча робота.  30.Підсумкове заняття. Презентації (завдання самостійної роботи). | | | | | | Лекція  Лекція  Лекція  Лекція  Лекція  Лекція  Лекція  Лекція  Лекція  Лекція  Лекція  Лекція  Лекція  Лекція  Практичне заняття  Практичне заняття  Практичне заняття  Практичне заняття  Практичне заняття  Практичне заняття  Практичне заняття  Практичне заняття  Практичне заняття  Практичне заняття  Практичне заняття  Практичне заняття  Практичне заняття | |  | 2 год.  2 год.  2 год.  2 год.  2 год.  2 год.  2 год.  2 год.  2 год.  2 год.  2 год.  2 год  2 год.  2 год  2 год.  2 год.  2 год.  2 год  2 год.  4 год.  4 год.  2 год.  2 год.  2 год.  2 год.  4 год.  2 год.  2 год. |  |  |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | Усні відповіді – 30 балів  Самостійна робота – 40 балів  Практичні роботи – 30 балів | | | | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | Оформлення контурних карт. Виконання індивідуальної роботи. | | | | | | | | | |
| Семінарські заняття | | 30 балів | | | | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | Вчасне виконання самостійної роботи та виконання практичних робіт | | | | | | | | | |
| **7. Політика курсу** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | | | | | | | |
| 1. Географічна енциклопедія України.–Т.1,2,3. 2. Гетьман В.І. Платні рекреаційні послуги установ природно-заповідного фонду України: законодавчі норми та економічні можливості // Укр.географ.журн. – 2002. –№1. 3. Губарева М.В., Низовский А.Ю. 100 великих храмов мира.– М.: Вече, 2000.– 512 с. 4. Данилишин Б.М., Дорогунцов С.І., Міщенко В.С. та ін.. Природно-ресурсний потенціал сталого розвитку України.–К.: РВПС України, 1999. 5. Замки Західної України.– Львів, 2005.– 25 с. 6. Економічна і соціальна географія світу//За ред. Є.П.Качана.–Тернопіль: Астон, 1999. 7. Ионина Н.А. 100 великих городов мира. – М.: Вече, 2001.– 480 с. 8. Ионина Н.А. 100 великих музеев мира. – М.: Вече, 1999.– 512 с. 9. Ионина Н.А. 100 великих чудес мира. – М.: Вече, 2001.– 528 с. 10. Інструктивно-методичні рекомендації. Географія [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/ua//activity/education/56/general-secondary-education/metodichni-rekomendatsiji/> 11. Інформаційні ресурси:   http://pidruchniki.ws  http://geosite.com.ua  http://uk.wikipedia.org  http://www.twirpx.com  <http://www.ukrreferat.com>   1. Історія світової культури: Культурні регіони: Навч.посібник / Кер.авт.колективуЛ.Т.Левчук. – К.: Либідь, 1997.- 448 с. 2. Культура і побут населення України: Навч.посібник / В.І.Наулко, Л.Ф. Артюх, В.Ф.Горленко та ін. – К.: Либідь, 1993.– 288 с. 3. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг як об’єкт географії туризму //Укр.географ.журн.–2003.–№2 4. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти).–К.: Альтерпрес, 2002.– 436 с. 5. Маланюк Т. Краєзнавство і туризм: Навчальний посібник/ Т.З.Маланюк.–Івано-Франківськ, 2010.– 200 с. 6. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство. – К., 2003.– 351 с. 7. Приходько М.М. Рекреаційні ресурси Івано-Франківської області. //Укр.географ.журн.–2003.–№1. 8. Стан світу 2002 / К.Флавін та ін.. /Пер. з англ.– К.:Інтелсфера, 2002. 9. Стійкий екологічно безпечний розвиток і Україна: Навч.посібник / За ред. М.І.Дробнохода.–К., 2002. 10. Соціально-економічна географія світу / За ред. Кузика С.П. – Тернопіль: Підручники і посібники, 1998. 11. Смаль В.В., Смаль І.В. Світовий досвід розвитку туризму. //Укр.географ.журн.–2003.–№4. 12. Стійкий екологічно безпечний розвиток і Україна: Навч.посібник / За ред. М.І.Дробнохода.–К., 2002. 13. Соціально-економічна географія України / За ред. О.І.Шаблія – Львів: Світ, 1994. 14. Страны и народы: Науч.-попул.геогр.-этногр.изд.в 20 т.– М.: Мысль, 1978-1985. 15. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії.– Одеса, 2001. 16. Топчієв О.В., Ван Ценщен. Теоретичні і методологічні аспекти рекреаційної географії: сучасний підхі //Укр.географ.журн.–2003.–№4. 17. Шаповал В. Державний лад країн світу: Довід. – К.: Укр. центр правових студій, 1999. 18. Яценко Б.П., Любіцева О.О., Бейдик О.О. Індустрія національного туризму: проблеми формування та сучасний стан //Економічна і соц.географія,- К., 1995.- Вип. 46. | | | | | | | | | | | |

**Викладач Червінський Андрій Іванович**