**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра географії та природознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Загальне землезнавство»**

**«Середня освіта (Географія)»**

**за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “2” вересня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | Загальне землезнавство | | | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | Савʼюк Мирослав Іванович | | | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | 0669267727 | | | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | gpsavjuk@i.ua | | | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | обовʼязкова | | | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | 6 кредитів ECTS, 90 год., з них: 28 год. лекційних і 32 год. практичних занять, 120 год. самостійна робота, вид контролю - екзамен | | | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | http://www.d-learn.pu.if.ua | | | | | | | |
| **Консультації** | | | | 2 години | | | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | | | |
| Навчальна курс «Загальне землезнавство» є нормативною дисципліною для студентів спеціальності 014 Середня освіта. При вивченні даної дисципліни студенти зможуть вивчити процеси та явища, що відбуваються у географічній оболонці, способи і методи аналізу та дослідження взаємозв’язку між геосферами (атмосферою, гідросферою, літосферою, біосферою), а також оцінка явищ і процесів, що проходять у географічній оболонці Землі. | | | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | | | |
| ***Метою*** викладання навчальної дисципліни «Загальне землезнавство» є надання студентам фундаментальних знань з теоретичних основ сучасного землезнавства, формування  поняття про географічну оболонку як цілісний планетарний комплекс, розуміння загальних закономірностей будови, розвитку і функціонування географічної оболонки Землі та її складових – літосфери, атмосфери, гідросфери, біосфери. | | | | | | | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | | | | | |
| Здатність продемонструвати знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень базових профільних наук.  Здатність продемонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в галузі організації навчально-виховного процесу в основній і старшій школі.  Уміння виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навики за професійною тематикою.  Вміти застосовувати професійно профільовані природничо-наукові знання і практичні уміння і навички, які є теоретичними основами побудови змісту навчального матеріалу дисциплін фізико-географічно циклу основної і старшої школи.  Здатність організувати свою робочу програму під час останнього навчального року самостійно, як це визначено для підготовки до колоквіуму в магістерській роботі, за власної ініціативи брати участь у робочих групах, фіксуючи ці дії в своєму портфоліо.  Вміти актуалізовувати та застосовувати комунікативні знання, навички, уміння, установки, стратегії і тактики комунікативної поведінки, здобутий досвід комунікативної діяльності, а також індивідуально-психологічні якості особистості задля успішного здійснення в конкретних умовах педагогічної комунікативної діяльності з школярами, батьками, колегами. | | | | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу – 6 кредитів ECTS, 180 год. | | | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| лекції | | | | | | | | 28 | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | | | | | 32 | | | |
| самостійна робота | | | | | | | | 120 | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | | | |
| Семестр | | Спеціальність | | | | | Курс  (рік навчання) | | Нормативний /  вибірковий | | |
| І | | 103 Науки про Землю | | | | | 1 курс ОР «бакалавр» | | нормативний | | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма  заняття | | | | Література | Завдання, год | | | | Вага оцінки | Термін виконання |
| **Вступ до загального землезнавства.**  Основні етапи розвитку географії. Система географічної науки. Загальне землезнавство – складова частина географії.  Проблеми сучасної географії. | Лекція 1 | | | | 2 - 4,  6 -19 | Ознайомитись із основними етапами розвитку географії, її структурою, проблемами, що вирішує географія на сучасному етапі розвитку ГО і суспільства, використовуючи презентацію та додаткові матеріали; 2 год. | | | |  | Згідно розкладу |
| **Загальна характеристика Всесвіту та Сонячної системи.**  Гіпотези про походження Землі. Основні риси будови Всесвіту. Характеристика планет Сонячної системи. Малі небесні тіла. Географічний простір. | Лекція 2 | | | | 2 - 4,  6 -19 | Ознайомитись з основними рисами будови Всесвіту, Сонячної системи, характеристикою планет, малих небесних тіл, гіпотезами про походження Землі, географічний простір, використовуючи презентацію та додаткові матеріали; 2 год. | | | |  | Згідно розкладу |
| **Загальна характеристика планети Земля.**  [Зміна уявлень про форму Землі. Докази кулястості Землі.](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Admin\%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB\lektsii.htm#_Toc111363900)  Внутрішня будова Землі. Гравітаційне і магнітне поля Землі. | Лекція  3 | | | | 2 - 4,  6 -19 | Ознайомитись з формою, розмірами, внутрішньою будовою Землі, її фізичними полями, використовуючи презентації та додаткові матеріали; 2 год. | | | |  | Згідно розкладу |
| **Осьовий та орбітальний рухи Землі.**  Обертання Землі навколо осі та його географічні наслідки. Система відліку часу. Час зоряний, сонячний, поясний, місцевий, літній. Лінія переміни дат. Рух Землі навколо Сонця і його географічні наслідки.  . | Лекція  4 | | | | 2 - 4,  6 -19 | Ознайомитись з рухами Землі навколо своєї осі та навколо Сонця, їх наслідки, системою відліку часу, використовуючи презентації та додаткові матеріали; 2 год. | | | |  | Згідно розкладу |
| **Літосфера. Земна кора та її властивості.** Зальні відомості про літосферу. Типи земної кори. Ізостазія. Історія розвитку земної кори. Хімічний і речовинний склад земної кори. | Лекція 5 | | | | 2 - 4,  6 -19 | На основі досягнень сучасної науки і техніки ознайомитись про будову літосфери і земної кори, її типи та відмінності між ними, ізостазію, історію розвитку земної кори, її хімічний і речовинний склад, використовуючи презентацію та додаткові матеріали; 2 год. | | | |  | Згідно розкладу |
| Основні структурні елементи Землі.Загальні відомості про платформи і геосинкліналі. Сучасні тектонічні прояви: вулканізм, землетруси. Географічне поширення.Утворення материків і океанів. Сучасні особливості розподілу суші і моря. | Лекція 6 | | | | 2 - 4,  6 -19 | Ознайомитись з будовою платформ і геосинкліналей, їх утворенням, утворення вулканів і землетрусів, їх наслідки, утворення материків і океанів та особливості розподілу суші і моря, використовуючи презентації та додаткові матеріали; 2 год. | | | |  | Згідно розкладу |
| Рельєф Землі.Форми земної поверхні. Рельєф океанічного дна. Гіпсометрична крива. | Лекція 7 | | | | 2 - 4,  6 -19 | Ознайомитись з формами розчленування земної поверхні, з рельєфом океанічного дна, а також про наочне уявлення та вертикальне розчленування рельєфу Землі, співвідношення площ різних ступенів висот і глибин, використовуючи презентації та додаткові матеріали; 2 год. | | | |  | Згідно розкладу |
| **Атмосфера. Нагрівання атмосфери.**  Поняття про атмосферу. Склад і будова атмосфери.  Нагрівання атмосфери. Поняття про сонячну радіацію та її види. Альбедо Землі.  Температура повітря, її зміна з широтою та висотою. Температурна інверсія. Розподіл температур біля земної поверхні. Ізотерми. Теплові пояси. | Лекція 8 | | | | 2 - 4,  6 -19 | Ознайомитись про склад, будову , властивості атмосфери, як вона нагрівається та розподіляється температура біля поверхні Землі,  використовуючи презентаціїта додаткові матеріали; 2 год. | | | |  | Згідно розкладу |
| **Вода в атмосфері.**  Вода в атмосфері. Абсолютна та відносна вологість повітря.  Конденсація і сублімація водяної пари. Утворенняроси, інею, туману, ожеледі.  Конденсація і сублімація водяної пари у вільній атмосфері.Хмари, їх типи. Види атмосферних опадів, їх утворення і вимірювання. Основні закономірності розподілу хмарності та опадів на земній поверхні. Коефіцієнт зволоження. | Лекція 9 | | | | 2 - 4,  6 -19 | Ознайомитись з вологістю в атмосфері, процеси перетворення її у різні види атмосферних опадів, умови утворення туману, ожеледі, туману, утворення хмар та їх типи,умови випадання опадів, їх вимірювання, основні закономірності розподілу опадів на земній поверхні, використовуючи презентаціїта додаткові матеріали; 2 год. | | | |  | Згідно розкладу |
| Тиск атмосфери. Циркуляція атмосфери. Погода і клімат.Тиск атмосфери, його вимірювання. Залежність тиску від температури і руху повітря. Особливості розподілу тиску біля земної поверхні.Циркуляція атмосфери. Вітер, його швидкість та напрям. Загальна циркуляція атмосфери, її особливості в тропічних та помірних широтах.Поняття про погоду. Повітряні маси і фронти. Спостереження та передбачення погоди. Клімат. Кліматоутворчі фактори. Типи клімату. Охорона атмосфери від забруднення, проблеми озонового шару Землі. | Лекція 10 | | | | 2 - 4,  6 -19 | Ознайомитись з поняттям «тиск атмосфери», його залежність від температури і руху повітря, особливістю розподілу біля земної поверхні, загальною циркуляцією, її особливістю в тропічних і помірних широтах, повітряні маси і фронти, їх утворення, спостереженням за погодою, кліматоутворюючі фактори, типи клімату,охороною атмосфери та проблемами озонового шару планети, використовуючи презентації та додаткові матеріали; 2 год. | | | |  | Згідно розкладу |
| Гідросфера. Поняття про гідросферу, як одну із сфер Землі. .Загальні відомості про гідросферу. Світовий океан. Течії в Світовому океані та їх географічне значення. | Лекція 11 | | | | 2 - 4,  6 -19 |  | | | |  | Згідно розкладу |
| Води суходолу.Підземні води, їх класифікація. Джерела. Мінеральні води. Роль підземних вод у природі. Використання людиною і охорона підземних вод. Ріки. Живлення та режим річок. Робота річок. Значення річок.Озера. Класифікація озер. Еволюція озер, їх значення. Болота. Типи боліт за живленням. Значення боліт у природі.Значення гідросфери в житті та розвитку географічної оболонки. Охорона вод від забруднення | Лекція 12 | | | | 2 - 4,  6 -19 |  | | | |  | Згідно розкладу |
| Біосфера.Сучасні уявлення про біосферу. Роль живих організмів y розвитку атмосфери, гідросфери, літосфери. Кругообіг речовин у біосфері. Життєві угруповання організмів. Ґрунти та їх роль у біосфері. Ноосфера — сфера розуму. | Лекція 13 | | | | 2 - 4,  6 -19 |  | | | |  | Згідно розкладу |
| **Географічна оболонка Землі.**  Географічна оболонка,її межі, основні властивості та закономірності. Кругообіг речовин і потік енергії в географічній оболонці. | Лекція 14 | | | | 2 - 4,  6 -19 |  | | | |  | Згідно розкладу |
| **Практичні заняття** | | | | | | | | | | | |
| **Знайомство з атласами і картами. Визначення географічних координат та пункту за географічними координатами**  **.** | Практичне заняття 1 | | | | 1,5 | Ознайомитись з географічними атласами, картами. Знаходити координати географічних об’єктів, визначати координати методом інтерполяції, вивчити географічну номенклатуру (миси)використовуючи атласи, фізичні карти пів куль та додаткові матеріали; 2 год. | | | | 4 | Згідно розкладу |
| **Побудова комплексного географічного профілю та його аналіз.**  Побудови профілю та його аналіз. Освоєння методики складання, оформлення і опису комплексного географічного профілю. Вивчення географічної номенклатури. | Практичне заняття 2-3 | | | | 1,5 | Ознайомитись з побудовою гіпсометричного профілю, нанесення тектонічної ситуації, снігової лінії опис взаємозв’язків між тектонічною будовою та рельєфом, розташуванням поясів, снігової лінії та кліматичними умовами.  Вивчити географічну номенклатуру ( острови, пів острови) використовуючи атласи, фізичні карти пів куль та додаткові матеріали; 2 год. | | | | 6 | Згідно розкладу |
| **Земля у Всесвіті. Планети Сонячної системи.**  Будова Всесвіту, Сонячної системи. Фізична характеристика Сонця і планет Сонячної системи. Небесна сфера. Основні елементи небесної сфери. Система координат небесної сфери. | Практичне заняття 4 | | | | 1,5, 6 -19 | Ознайомитись з будовою Всесвіту, Сонячною системою, її планетами, небесною сферою, основними точками, площинами і лініями небесної сфери. Вивчити географічну номенклатуру (затоки, протоки) використовуючи атласи, фізичні карти пів куль та додаткові матеріали; 2 год. | | | | 4 | Згідно розкладу |
| **Осьове обертання Землі та його наслідки.**  Осьове обертання Землі та його характеристика. Докази осьового обертання Землі. Основна одиниця часу, її характеристика. Розвʼязування задач на визначення часу і географічних координат. | Практичне заняття 5 | | | | 5-19 | Ознайомитись з осьовим обертанням Землі, кутовою, лінійною швидкістю обертання, доказами осьового обертання Землі, основною одиницею часу – добою; зоряним, сонячним, місцевим, поясним, літнім часом, лінією зміни дат. Розвʼязування задач на визначення часу. Вивчити географічну номенклатуру (озера) використовуючи атласи, фізичні карти пів куль та додаткові матеріали; 2 год. | | | | 4 | Згідно розкладу |
| **Орбітальний рух Землі.**  Рух Землі навколо Сонця. Географічні результати орбітального руху. Тропіки, полярні кола. Схилення Сонця протягом року. | Практичне заняття 6 | | | | 5-19 | Ознайомитись з орбітальним рухом Землі, його наслідками, тропіками, полярними колами, поясами освітленості. Вивчити географічну номенклатуру (ріки) використовуючи атласи, фізичні карти пів куль та додаткові матеріали; 2 год. | | | | 4 | Згідно розкладу |
| **Внутрішня будова Землі.** Будова земної кори. Тектоніка літосферних плит. Геохронологічна шкала. | Практичне заняття 7 | | | | 5-19 | Ознайомитись з внутрішньою будовою Землі, геологічними етапами розвитку Землі, геохронологічною шкалою,теорією тектоніки літосферних плит, взаємодією літосферних плит між собою. Вивчити географічну номенклатуру (рівнини, низовини, височини, плато, плоскогір’я, нагірʼя) використовуючи атласи, фізичні карти пів куль та додаткові матеріали; 2 год. | | | | 4 | Згідно розкладу |
| **Сейсмічні області. Вулкани. Землетруси. Неотектонічні рухи.** | Практичне заняття 8 | | | | 1,5- 19 | Ознайомитись з тектонічними рухами земної кори, їх наслідками, землетрусами, вулканами, їх утворенням, будовую та поширенням. Вивчити географічну номенклатуру (вулкани), використовуючи атласи, фізичні карти пів куль, додаткові матеріали; 2 год. | | | | 4 | Згідно розкладу |
| **Фізичні властивості Землі.** Гравітаційне та геомагнітне поля. | Практичне заняття 9 | | | | 2-4,  5-19 | Ознайомитись з гравітаційним і геомагнітним полем Землі, їхніми характеристиками, практичне значення, використовуючи презентацію. Вивчити географічну номенклатуру (гори). Використовуючи атласи, фізичні карти материків і океанів; 2 год. | | | | 4 | Згідно розкладу |
| **Розподіл суші і води на Землі. Співвідношення висот і глибин на Землі** | Практичне заняття 10 | | | | 1-19 | Побудувати і проаналізувати діаграми розподілу суші і води на Землі, побудувати гіпсометричну криву. | | | | 4 | Згідно розкладу |
| **Атмосфера.**  Сонячна радіація. Розподіл температури і тиску в атмосфері. | Практичне заняття 11 | | | | 2-19 | Ознайомитись з будовою атмосфери, її складом, сонячною радіацією, поділ її на пряму . розсіяну, сумарну, альбедо, вертикальний температурний градієнт, атмосферний тиск, його зміну з висотою, баричний градієнт, баричний ступінь, ізобарами, розподілом тиску на земній поверхні, використовуючи презентації та додатковий матеріал. Вивчити географічну номенклатуру (пустині, центри дії атмосфери); 2 год. | | | | 4 | 11 тиждень навчання |
| **Загальна циркуляція атмосфери. Циклони і антициклони. Погода і клімат.** Циркуляція атмосфери. Вітер, його швидкість та напрям. Загальна циркуляція атмосфери, її особливості в тропічних та помірних широтах.Поняття про погоду. Повітряні маси і фронти. Спостереження та передбачення погоди. Клімат. Кліматоутворчі фактори. Типи клімату. Охорона атмосфери від забруднення, проблеми озонового шару Землі. | Практичне заняття 12 | | | | 2-19 | Ознайомитись з повітряними масами, їх формуванням, типами повітря, атмосферними фронтами, кліматичними картами, загальною циркуляцією атмосфери, циклонами і антициклонами, місцевими вітрами, погодою, кліматом, забрудненням атмосфери, вивчити географічну номенклатуру ( моря океанів); 2 год. | | | | 4 | Згідно розкладу |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | Від 25 до 50 балів студент отримує під час проведення практичних завдань і від 25 до 50 балів - при складанні екзамену. | | | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Екзаменаційний білет містить 4 описові запитання, які повинні розкрити суть даних запитань. | | | | | | | | |
| Семінарські заняття | | | Практичне заняття оцінюється в 5 балів. | | | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | Під час навчання на практичних заняттях отримати не менше 25 балів, а також здати географічну номенклатуру. | | | | | | | | |
| **7. Політика курсу** | | | | | | | | | | | |
| **Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на практичних заняттях, поточному тестуванні, самостійній роботі (реферати, презентації). При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  **Вимоги викладача.** Кожен викладач ставить студентам систему вимог та правил поведінки студентів на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання контрольних робіт, тестових завдань. Все це гарантує високу ефективність навчального процесу і є обов’язковою для студентів | | | | | | | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | | | | | | | |
| Список літератури:  1. Атлас світу. ДНВП «Картографія», 2002 2. Багров М. В., Боков В. О., Черваньов І. Г. Землезнавство.- К.: Либідь, 2000. – 464с. 3. Волошин І. І. Загальне землезнавство .Навчальний посібник .- Ніжин: Видавництво НДПУ ім.. М. Гоголя. – 2002. – 294с. 4. Волошин І. І., Уварова А. Є. Загальне землезнавство. Практикум . – К.: видавництво КДПУ, 2000. – 268с. 5. Географический атлас ( для учителей средней школы). М.: Картография, 1982. – 238с. 6. Географический энциклопедический словарь.- Термины и определения. М. : Наука, 1989. – 602с. 7. Геренчук К. И. , Боков В. А. , Черванев И. Г. Общее землеведение. – М.: Высшая школа, 1984.- 255с. 8. Калесник С. В. Общие географические закономерности Земли. – М. : Мысль, 1970. – 283с. 9. Короткий тлумачний словник з географії. - К.: Либідь , 2001. – 135с. 10. Медина В. С. Загальна фізична географія. – К. : Рад. школа, 1974. – 212с. 11. Мельчаков Л. Ф. Общее землеведение с основами краеведения. – М. : Просвещение, 1990.- 314с. 12. Мильков Ф. Н. Общее землеведение. – М. : Высшая школа , 1990.- 335с. 13. Мольчак Я. О., Ільїн Л. В. Загальне землезнавство. – Луцьк, - 1997 – 386с. 14. Неклюкова Н. П. Общее землеведение. Ч.І. – М. Просвещение, 1976.- 336с. 15. Неклюкова Н. П. Общее землеведение. Ч.ІІ. – М. Просвещение, 1975.- 224с.   Прес, 2003. – 247.   1. Олійник Я.Б., Федорищак Р.П., Шищенко П.Г. Загальне землезнавство: Підручник. – К.: Знання-Прес, 2008. – 324с. 2. Ратобыльський Н. С. , Лярский П.А. Землеведение и краеведение. – Мн. : узд-во «Университетское», 1987. – 414с. 3. Судакова С.С. Общее землеведение. – М.: Недра, 1987. – 325 с. 4. Фоменко А.Н., Хихлуха В.И. Общая физическая география и геоморфология. – М. : Недра, 1987. – 373с. | | | | | | | | | | | |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**