**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра географії та природознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Фізична географія материків та океанів»**

**«Середня освіта (Географія)»**

**за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Затверджено на засіданні кафедри географії та природознавства

Протокол № 1 від “2” вересня 2019 р.

Івано-Франківськ – 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література
   * + 1. **Загальна інформація**

**Інформація про викладача**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Бєлова Наталія Володимирівна |
| Наукова ступінь | кандидат географічних наук |
| Наукове звання |  |
| Посада | доцент кафедри географії та природознавства |
| Місце роботи | ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,  Факультет природничих наук |
| Адреса кафедри | вул. Галицька, 201 а, каб. 206,  м. Івано-Франківськ |
| Контакти | +38 (067) 34 36 271 |
| E-mail | [natalja14belowa@gmail.com](mailto:natalja14belowa@gmail.com) |
| Посилання на персональну сторінку | <https://fpn.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/22/2018/03/%d0%91%d8f.pdf> |

**Опис дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва дисципліни** | | | Фізична географія материків та океанів | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | нормативна | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | 6 кредитів ECTS, 120 год., з них: 32 год. лекційних та 18 год. консультацій, 180 год. самостійної роботи.  Вид контролю – екзамен. | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | <http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=146&id_cou=2105> | | | | | |
| **Консультації** | | | 1 година | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | |
| Дисципліна «Фізична географія материків та океанів» є нормативною навчальною дисципліною для студентів спеціальності 014. Середня освіта (Географія). При вивченні цієї дисципліни студенти зможуть вивчити предмет і завдання фізичної географії материків і океанів, місце у системі фізико-географічних курсів, значення у підготовці вчителя географії, план фізико-географічної характеристики великих природних об’єктів, фізико-географічні характеристики океанів, їх вплив на природу материків, природні особливості материків та їх окремих регіонів, головні поняття цього курсу та вміти їх вільно трактувати тощо. | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | |
| **Метою вивчення курсу «Фізична географія материків та океанів»** є: сформувати знання про загальні закономірності просторової диференціації географічної оболонки та прояву їх особливостей у межах окремих океанів, материків та фізико-географічних регіонів.  **Завдання** курсу:   * вивчення та аналіз загальних закономірностей просторової диференціації географічної оболонки, особливостей їх прояву в межах океанів, материків та окремих фізико-географічних регіонів; * вивчення природних особливостей материків та фізико-географічних регіонів у їх межах за окремими природними компонентами; * виявлення та аналіз основних факторів, які визначають просторову диференціацію природи материків та океанів; * аналіз та вивчення особливостей фізико-географічного районування природних регіонів світу у прийнятій системі таксономічних одиниць; * характеристика регіональних фізико-географічних одиниць; * аналіз та оцінка екологічних проблем, особливостей їх прояву і перспектив вирішення у різних регіонах земної кулі. | | | | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | | |
| Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, у процесі виявлення та оцінки педагогічних проблеми, вироблення рішень щодо їх усунення.  Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій у педагогічній діяльності.  Здатність до утвердження гуманістичних ідеалів, демократичних цінностей, мовного і культурного багатства українців, історії України й інших країн.  Здатність орієнтуватися в проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України; слугувати зразком громадянина-патріота для учнів, батьків, колег.  Здатність застосовувати базові знання для оволодіння професійно орієнтованими дисциплінами та в науково-дослідницькій і професійній діяльності, орієнтуватися в проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України  *З*датність аналізувати географічні об’єкти і процеси як природного походження, так і антропогенні, з погляду фундаментальних принципів і знань природничих наук, а також на основі відповідних методів.  Здатність розв’язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.  Уміння застосовувати базові знання для оволодіння професійно орієнтованими дисциплінами та в науково-дослідницькій і професійній діяльності, моделювати та організовувати процес навчання географії в основній і старшій школі.  Здатність застосувати знання з географії при вивченні своєї місцевої, географії регіону, володіння інструментарієм регіональних та краєзнавчих досліджень.  Здатність упроваджувати сучасні навчальні технології, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід до навчання окремих питань, що вивчаються у курсах географії основної і старшої школи. | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | | | | |
| Обсяг курсу – 6 кредитів ECTS, 180 год. | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| лекції | | | | | 32 | | | |
| консультації з дисципліни | | | | | 18 | | | |
| самостійна робота | | | | | 120 | | | |
| **Ознаки курсу** | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний /  вибірковий | |
| ІІ | 014. Середня освіта (Географія) | | | 2 курс ОР «бакалавр» | | | нормативний | |
| **Тематика курсу** | | | | | | | | |
| Тема, план | | Форма заняття | Завдання, год | | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| **Тема 1.** Предмет, завдання та зміст «Фізичної географії материків і океанів». | | Лекція | 2 год | | | 0 | | Згідно розкладу <http://asu.pnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700> |
| **Тема 2.** Фізико-географічна характеристика Тихого І Атлантичного океанів. | | Лекція | 2 год | | | 0 | | Згідно розкладу |
| **Тема 3.** Фізико-географічна характеристика Індійського та Північного Льодовитого океану. | | Лекція / Практична робота № 1 | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | Згідно розкладу |
| **Тема 4.** Фізико-географічна характеристика Австралії та Океанії. | | Лекція | 2 год | | | 0 | | Згідно розкладу |
| **Тема 5.** Фізико-географічна характеристика Антарктиди. | | Лекція / Практична робота № 2 | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | Згідно розкладу |
| **Тема 6.** Фізико-географічна характеристика Африки. | | Лекція | 2 год | | | 0 | | Згідно розкладу |
| **Тема 7.** Географічні пояси і зони Африки. Фізико-географічне  районування материка. | | Лекція / Практична робота № 3 | Індивідуальні завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | Згідно розкладу |
| **Тема 8.** Фізико-географічна характеристика Південної Америки. | | Лекція | 2 год | | | 0 | | Згідно розкладу |
| **Тема 9.** Географічні пояси та зони Південної Америки.  Фізико-географічне районування. | | Лекція / Практична робота № 4 | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | Згідно розкладу |
| **Тема 10.** Фізико-географічна характеристика Північної Америки. | | Лекція | 2 год | | | 0 | | Згідно розкладу |
| **Тема 11.** Географічні пояси та зони Північної Америки.  Фізико-географічне районування. | | Лекція / Практична робота № 5 | Контрольна робота/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | Згідно розкладу |
| **Тема 12.** Фізико-географічна характеристика Європи. | | Лекція | 2 год | | | 0 | | Згідно розкладу |
| **Тема 13.** Кліматичні особливості Європи. Характеристика кліматичних поясів. Водні ресурси. | | Лекція / Практична робота № 6 | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | Згідно розкладу |
| **Тема 14.** Регіональний огляд природи Північної, Західної та Центральної Європи. | | Лекція / Практична робота № 7 | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | Згідно розкладу |
| **Тема 15.** Регіональний огляд природи Альпійської, Східної та Південної Європи. | | Лекція / Практична робота № 8 | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | Згідно розкладу |
| **Тема 16.** Фізико-географічна характеристика Азії. Регіональний огляд природи. | | Лекція / Практична робота № 9 | Тестові завдання/ Підсумкова контрольна робота/ 2 год | | | 10 | | Згідно розкладу |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | 50 балів студент отримує під час проведення практичних занять; ще 50 балів студент отримує за складання екзамену. | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Екзаменаційний білет містить 4 описові запитання та тестові завдання. Описові теоретичні питання мають бути розписані тезисно, лаконічно та послідовно. Після написання роботи проходить усний захист (вибірково за необхідності). | | | | | |
| Семінарські заняття | | | Кожне практичне заняття оцінюється в 5 балів, 10 балів студент може отримати за оформлення і презентацію індивідуального завдання. Без захисту індивідуальної роботи студент не допускається до здачі екзамену. | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | Під час навчання на практичних заняттях отримати не менше 25 балів, а також, обов’язково захистити індивідуальну роботу згідно обраної тематики. | | | | | |
| **7. Політика курсу** | | | | | | | | |
| Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії.  Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.  Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт. | | | | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | | | | |
| **Основна:**  1. Власова Т. В. Физическая география материков и океанов: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. – М.: «Академия», 2005. – 640 с.  2. Волошин І. І. Географія Світового океану: навч. посібник для вчителів серед. загальноосвіт. шк. / І. І. Волошин, В. Г. Чирка. – К.: Перун, 1996. – 224 с.  3. Гаврилюк В. С. Фізична географія Південної Америки: навч. посібник / В. С. Гаврилюк. – К.: Вища шк., 1993. – 135 с.  4. Гудзевич А. В. Регіональна фізична географія (Європа та Азія): навч. посібник / А. В. Гудзевич. – Вінниця: «Віндрук», 2005. – 464 с.  5. Еремина В. А. Физическая география материков и океанов: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Еремина, Т. Ю. Притула, А. Н. Спрялин. – М.: Центр «ВЛАДОС», 2003. – 688 с.  6. Жучкевич В. А. Физическая география материков и океанов. Часть 1-2 / В. А. Жучкевич, М. В. Лавринович. – Минск: Изд-во Минского гос. ун-та, 1986. – 367 с.  7. Ковалишин Д. І. Практикум з фізичної географії материків і океанів (для студентів географічних спеціальностей) / Д. І. Ковалишин. – Тернопіль: Підручники і посібники, 1999. – 88 с.  8. Ковалишин Д.І. Регіональна фізична географія поверхні Землі: навч. посіб. В 2-х ч. / Д. І. Ковалишин, О. В. Волік, П. М. Дем’янчук, С. В. Гулик, Л. П. Царик. – Тернопіль, 2013. – 512 с.  9. Леонтьев О. К. Физическая география Мирового океана / О. К. Леонтьев. – М: Изд-во МГУ, 1982. – 200 с.  10. Панасенко Б. Д. Фізична географія материків та океанів: навч. посіб. Частина ІІ. Євразія / Б. Д. Панасенко. – Вінниця: «ГІПАНІС», 2005. – 510 с.  11. Панасенко Б. Д. Фізична географія материків: навч. посіб. Частина І. Материки південної півкулі / Б. Д. Панасенко. – Вінниця: «ЕкоБізнесЦентр», 1999. – 200 с.  12. Половина І. П. Фізична географія Європи: навч. пос. для студ. геогр. спеціальн. вищ. навч. закл / І. П. Половина. – К.: «Артек», 1998. – 272 с.  Физическая география материков и океанов / под общ. редакцией А. М. Рябчикова. – М.: Высш. шк., 1988. – 592 с.  13. Эдельштейн К. К. Гидрология материков: учеб. пособие для студ. вузов / К. К. Эдельштейн. – М.: «Академия», 2005. – 304 с.  **Додаткова:**  1. Богданов Д. В. Океаны и моря накануне ХХІ века / Д. В. Богданов. – М.: Наука, 1991. – 186 с.  2. Гвоздецький М. А. Хрестоматія з фізичної географії: посібник для вчителів / М. А. Гвоздецький, Г. М. Ігнатьєв, Л. О. Михайлов. – К.: «Радянська школа», 1973. – 480 с.  3. Гэскелл Т. Ф. Гольфстрим / Т. Ф. Гэскелл. – М.: «Мир», 1974. – 214 с.  Дрейк Ч. Океан сам по себе и для нас / Ч. Дрейк. – Л.: Гидрометиздат, 1976. – 321 с.  4. Еремина В. А. Практикум по физической географии материков и океанов: учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Еремина, Т. Ю.Притула, А. Н. Спрялин. – М.: «ВЛАДОС», 2005. – 255 с.  5. Леонтьев О. К. Физическая география Мирового океана / О. К. Леонтьев. – М.: Изд-во Моск. университета, 1982. – 282 с.  6. Лосев К. С. Антарктический ледниковый покров (история и современное состояние) / К. С. Лосев. – М.: Наука, 1982. – 160 с.  7. Марисова І. В. Біогеографія. Регіональний аспект: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп / І. В. Марисова. – Суми: «Університетська книга», 2005. – 128 с.  8. Пирожник И. И. География мирового океана: учеб. пособие для студентов вузов / И. И. Пирожник, Г. Я. Рылюк, Я. К. Еловичева. – М.: «ТетраСистемс», 2006. – 320 с.  9. Свиточ А. А. Палеогеография: учебник для студ. высш. учеб. заведений / А. А. Свиточ, О. Г. Сорохтин, С. А. Ушаков; под ред. Г. А. Сафьянова. – М.: «Академия», 2004. – 448 с.  10. Смирнова Н. П. По материкам и странам: (Африка, Австралия, Антарктида, Индийский и Тихий океаны). / Н. П. Смирнова, А. А. Шибанова. – М.: Просвещение, 1988. – 191 с.  11. Смирнова Н. П. По материкам и странам: (Южная и Северная Америка, Евразия) / Н. П. Смирнова, А. А. Шибанова. – М.: Просвещение, 1981. – 208 с.  12. Степанов В.Н. Природа Мирового океана: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1982. – 192 с.  13. Тихий океан / Л. И. Галеркин, М. С. Барабаш, В. В. Сапожников, Ф. А. Пастернак; под общ. ред. О. К. Леонтьева. – М.: Мысль, 1982. – 316 с.  Хрестоматия по географии материков и океанов: пособие для учителя / Т. А. Смирнова. – М.: Просвещение, 1987. – 415 с.  14. Эдельштейн К. К. Гидрология материков: учеб. пособие для студ. вузов / К. К. Эдельштейн. – М.: «Академия», 2005. – 304 с. | | | | | | | | |

До Силабусу також додаються матеріали навчально-методичного комплексу:

1) Навчальний контент (розширений план лекцій);

2) Тематика та зміст практичних робіт;

3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання);

4) Матеріали для дистанційного навчання в системі <http://www.d-learn.pu.if.ua/>

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бєлова Н.В.**