**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра географії та природознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Фізична географія материків та океанів»**

**«Середня освіта (Географія)»**

**за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Затверджено на засіданні кафедри географії та природознавства

Протокол № 1 від “2” вересня 2019 р.

Івано-Франківськ – 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література
	* + 1. **Загальна інформація**

**Інформація про викладача**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові  | Бєлова Наталія Володимирівна |
| Наукова ступінь | кандидат географічних наук |
| Наукове звання |  |
| Посада | доцент кафедри географії та природознавства |
| Місце роботи | ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,Факультет природничих наук |
| Адреса кафедри | вул. Галицька, 201 а, каб. 206, м. Івано-Франківськ |
| Контакти | +38 (067) 34 36 271 |
| E-mail | natalja14belowa@gmail.com |
| Посилання на персональну сторінку | [https://fpn.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/22/2018/03/%d0%91%d8f.pdf](https://fpn.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/22/2018/03/%D0%91%EF%BF%BDf.pdf) |

**Опис дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Фізична географія материків та океанів |
| **Формат дисципліни** | нормативна |
| **Обсяг дисципліни** | 6 кредитів ECTS, 120 год., з них: 32 год. лекційних та 18 год. консультацій, 180 год. самостійної роботи.Вид контролю – екзамен. |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | <http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=146&id_cou=2105> |
| **Консультації** | 1 година |
| **2. Анотація до курсу** |
| Дисципліна «Фізична географія материків та океанів» є нормативною навчальною дисципліною для студентів спеціальності 014. Середня освіта (Географія). При вивченні цієї дисципліни студенти зможуть вивчити предмет і завдання фізичної географії материків і океанів, місце у системі фізико-географічних курсів, значення у підготовці вчителя географії, план фізико-географічної характеристики великих природних об’єктів, фізико-географічні характеристики океанів, їх вплив на природу материків, природні особливості материків та їх окремих регіонів, головні поняття цього курсу та вміти їх вільно трактувати тощо. |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| **Метою вивчення курсу «Фізична географія материків та океанів»** є: сформувати знання про загальні закономірності просторової диференціації географічної оболонки та прояву їх особливостей у межах окремих океанів, материків та фізико-географічних регіонів. **Завдання** курсу:* вивчення та аналіз загальних закономірностей просторової диференціації географічної оболонки, особливостей їх прояву в межах океанів, материків та окремих фізико-географічних регіонів;
* вивчення природних особливостей материків та фізико-географічних регіонів у їх межах за окремими природними компонентами;
* виявлення та аналіз основних факторів, які визначають просторову диференціацію природи материків та океанів;
* аналіз та вивчення особливостей фізико-географічного районування природних регіонів світу у прийнятій системі таксономічних одиниць;
* характеристика регіональних фізико-географічних одиниць;
* аналіз та оцінка екологічних проблем, особливостей їх прояву і перспектив вирішення у різних регіонах земної кулі.
 |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, у процесі виявлення та оцінки педагогічних проблеми, вироблення рішень щодо їх усунення. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій у педагогічній діяльності. Здатність до утвердження гуманістичних ідеалів, демократичних цінностей, мовного і культурного багатства українців, історії України й інших країн. Здатність орієнтуватися в проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України; слугувати зразком громадянина-патріота для учнів, батьків, колег.Здатність застосовувати базові знання для оволодіння професійно орієнтованими дисциплінами та в науково-дослідницькій і професійній діяльності, орієнтуватися в проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України*З*датність аналізувати географічні об’єкти і процеси як природного походження, так і антропогенні, з погляду фундаментальних принципів і знань природничих наук, а також на основі відповідних методів.Здатність розв’язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.Уміння застосовувати базові знання для оволодіння професійно орієнтованими дисциплінами та в науково-дослідницькій і професійній діяльності, моделювати та організовувати процес навчання географії в основній і старшій школі. Здатність застосувати знання з географії при вивченні своєї місцевої, географії регіону, володіння інструментарієм регіональних та краєзнавчих досліджень.Здатність упроваджувати сучасні навчальні технології, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід до навчання окремих питань, що вивчаються у курсах географії основної і старшої школи. |
| **5. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу – 6 кредитів ECTS, 180 год. |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | 32 |
| консультації з дисципліни | 18 |
| самостійна робота | 120 |
| **Ознаки курсу** |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| ІІ | 014. Середня освіта (Географія) | 2 курс ОР «бакалавр» | нормативний |
| **Тематика курсу** |
| Тема, план | Форма заняття | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| **Тема 1.** Предмет, завдання та зміст «Фізичної географії материків і океанів». | Лекція  | 2 год | 0 | Згідно розкладу <http://asu.pnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700> |
| **Тема 2.** Фізико-географічна характеристика Тихого І Атлантичного океанів. | Лекція  | 2 год | 0 | Згідно розкладу |
| **Тема 3.** Фізико-географічна характеристика Індійського та Північного Льодовитого океану. | Лекція / Практична робота № 1 | Тестові завдання/захист практичної роботи/ 2 год | 5 | Згідно розкладу |
| **Тема 4.** Фізико-географічна характеристика Австралії та Океанії. | Лекція  | 2 год | 0 | Згідно розкладу |
| **Тема 5.** Фізико-географічна характеристика Антарктиди. | Лекція / Практична робота № 2 | Тестові завдання/захист практичної роботи/ 2 год | 5 | Згідно розкладу |
| **Тема 6.** Фізико-географічна характеристика Африки. | Лекція  | 2 год | 0 | Згідно розкладу |
| **Тема 7.** Географічні пояси і зони Африки. Фізико-географічне районування материка. | Лекція / Практична робота № 3 | Індивідуальні завдання/захист практичної роботи/ 2 год | 5 | Згідно розкладу |
| **Тема 8.** Фізико-географічна характеристика Південної Америки. | Лекція  | 2 год | 0 | Згідно розкладу |
| **Тема 9.** Географічні пояси та зони Південної Америки. Фізико-географічне районування. | Лекція / Практична робота № 4 | Тестові завдання/захист практичної роботи/ 2 год | 5 | Згідно розкладу |
| **Тема 10.** Фізико-географічна характеристика Північної Америки. | Лекція  | 2 год | 0 | Згідно розкладу |
| **Тема 11.** Географічні пояси та зони Північної Америки.Фізико-географічне районування. | Лекція / Практична робота № 5 | Контрольна робота/захист практичної роботи/ 2 год  | 5 | Згідно розкладу |
| **Тема 12.** Фізико-географічна характеристика Європи. | Лекція  | 2 год | 0 | Згідно розкладу |
| **Тема 13.** Кліматичні особливості Європи. Характеристика кліматичних поясів. Водні ресурси.  | Лекція / Практична робота № 6 | Тестові завдання/захист практичної роботи/ 2 год | 5 | Згідно розкладу |
| **Тема 14.** Регіональний огляд природи Північної, Західної та Центральної Європи. | Лекція / Практична робота № 7 | Тестові завдання/захист практичної роботи/ 2 год | 5 | Згідно розкладу |
| **Тема 15.** Регіональний огляд природи Альпійської, Східної та Південної Європи. | Лекція / Практична робота № 8 | Тестові завдання/захист практичної роботи/ 2 год | 5 | Згідно розкладу |
| **Тема 16.** Фізико-географічна характеристика Азії. Регіональний огляд природи.  | Лекція / Практична робота № 9 | Тестові завдання/ Підсумкова контрольна робота/ 2 год | 10 | Згідно розкладу |
| **6. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | 50 балів студент отримує під час проведення практичних занять; ще 50 балів студент отримує за складання екзамену. |
| Вимоги до письмової роботи | Екзаменаційний білет містить 4 описові запитання та тестові завдання. Описові теоретичні питання мають бути розписані тезисно, лаконічно та послідовно. Після написання роботи проходить усний захист (вибірково за необхідності). |
| Семінарські заняття | Кожне практичне заняття оцінюється в 5 балів, 10 балів студент може отримати за оформлення і презентацію індивідуального завдання. Без захисту індивідуальної роботи студент не допускається до здачі екзамену. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Під час навчання на практичних заняттях отримати не менше 25 балів, а також, обов’язково захистити індивідуальну роботу згідно обраної тематики. |
| **7. Політика курсу** |
| Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії. Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт. |
| **8. Рекомендована література** |
| **Основна:**1. Власова Т. В. Физическая география материков и океанов: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. – М.: «Академия», 2005. – 640 с.2. Волошин І. І. Географія Світового океану: навч. посібник для вчителів серед. загальноосвіт. шк. / І. І. Волошин, В. Г. Чирка. – К.: Перун, 1996. – 224 с.3. Гаврилюк В. С. Фізична географія Південної Америки: навч. посібник / В. С. Гаврилюк. – К.: Вища шк., 1993. – 135 с.4. Гудзевич А. В. Регіональна фізична географія (Європа та Азія): навч. посібник / А. В. Гудзевич. – Вінниця: «Віндрук», 2005. – 464 с.5. Еремина В. А. Физическая география материков и океанов: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Еремина, Т. Ю. Притула, А. Н. Спрялин. – М.: Центр «ВЛАДОС», 2003. – 688 с. 6. Жучкевич В. А. Физическая география материков и океанов. Часть 1-2 / В. А. Жучкевич, М. В. Лавринович. – Минск: Изд-во Минского гос. ун-та, 1986. – 367 с.7. Ковалишин Д. І. Практикум з фізичної географії материків і океанів (для студентів географічних спеціальностей) / Д. І. Ковалишин. – Тернопіль: Підручники і посібники, 1999. – 88 с.8. Ковалишин Д.І. Регіональна фізична географія поверхні Землі: навч. посіб. В 2-х ч. / Д. І. Ковалишин, О. В. Волік, П. М. Дем’янчук, С. В. Гулик, Л. П. Царик. – Тернопіль, 2013. – 512 с.9. Леонтьев О. К. Физическая география Мирового океана / О. К. Леонтьев. – М: Изд-во МГУ, 1982. – 200 с.10. Панасенко Б. Д. Фізична географія материків та океанів: навч. посіб. Частина ІІ. Євразія / Б. Д. Панасенко. – Вінниця: «ГІПАНІС», 2005. – 510 с. 11. Панасенко Б. Д. Фізична географія материків: навч. посіб. Частина І. Материки південної півкулі / Б. Д. Панасенко. – Вінниця: «ЕкоБізнесЦентр», 1999. – 200 с.12. Половина І. П. Фізична географія Європи: навч. пос. для студ. геогр. спеціальн. вищ. навч. закл / І. П. Половина. – К.: «Артек», 1998. – 272 с.Физическая география материков и океанов / под общ. редакцией А. М. Рябчикова. – М.: Высш. шк., 1988. – 592 с.13. Эдельштейн К. К. Гидрология материков: учеб. пособие для студ. вузов / К. К. Эдельштейн. – М.: «Академия», 2005. – 304 с.**Додаткова:**1. Богданов Д. В. Океаны и моря накануне ХХІ века / Д. В. Богданов. – М.: Наука, 1991. – 186 с.2. Гвоздецький М. А. Хрестоматія з фізичної географії: посібник для вчителів / М. А. Гвоздецький, Г. М. Ігнатьєв, Л. О. Михайлов. – К.: «Радянська школа», 1973. – 480 с.3. Гэскелл Т. Ф. Гольфстрим / Т. Ф. Гэскелл. – М.: «Мир», 1974. – 214 с.Дрейк Ч. Океан сам по себе и для нас / Ч. Дрейк. – Л.: Гидрометиздат, 1976. – 321 с.4. Еремина В. А. Практикум по физической географии материков и океанов: учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Еремина, Т. Ю.Притула, А. Н. Спрялин. – М.: «ВЛАДОС», 2005. – 255 с. 5. Леонтьев О. К. Физическая география Мирового океана / О. К. Леонтьев. – М.: Изд-во Моск. университета, 1982. – 282 с.6. Лосев К. С. Антарктический ледниковый покров (история и современное состояние) / К. С. Лосев. – М.: Наука, 1982. – 160 с.7. Марисова І. В. Біогеографія. Регіональний аспект: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп / І. В. Марисова. – Суми: «Університетська книга», 2005. – 128 с.8. Пирожник И. И. География мирового океана: учеб. пособие для студентов вузов / И. И. Пирожник, Г. Я. Рылюк, Я. К. Еловичева. – М.: «ТетраСистемс», 2006. – 320 с.9. Свиточ А. А. Палеогеография: учебник для студ. высш. учеб. заведений / А. А. Свиточ, О. Г. Сорохтин, С. А. Ушаков; под ред. Г. А. Сафьянова. – М.: «Академия», 2004. – 448 с.10. Смирнова Н. П. По материкам и странам: (Африка, Австралия, Антарктида, Индийский и Тихий океаны). / Н. П. Смирнова, А. А. Шибанова. – М.: Просвещение, 1988. – 191 с.11. Смирнова Н. П. По материкам и странам: (Южная и Северная Америка, Евразия) / Н. П. Смирнова, А. А. Шибанова. – М.: Просвещение, 1981. – 208 с.12. Степанов В.Н. Природа Мирового океана: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1982. – 192 с.13. Тихий океан / Л. И. Галеркин, М. С. Барабаш, В. В. Сапожников, Ф. А. Пастернак; под общ. ред. О. К. Леонтьева. – М.: Мысль, 1982. – 316 с.Хрестоматия по географии материков и океанов: пособие для учителя / Т. А. Смирнова. – М.: Просвещение, 1987. – 415 с.14. Эдельштейн К. К. Гидрология материков: учеб. пособие для студ. вузов / К. К. Эдельштейн. – М.: «Академия», 2005. – 304 с. |

До Силабусу також додаються матеріали навчально-методичного комплексу:

1) Навчальний контент (розширений план лекцій);

2) Тематика та зміст практичних робіт;

3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання);

4) Матеріали для дистанційного навчання в системі <http://www.d-learn.pu.if.ua/>

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бєлова Н.В.**