**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра географії та природознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Загальна гідрологія з основами океанології»**

**«Середня освіта (Географія)»**

**за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Затверджено на засіданні кафедри географії та природознавства

Протокол № 1 від “2” вересня 2019 р.

Івано-Франківськ – 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література
   * + 1. **Загальна інформація**

**Інформація про викладача**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Фоменко Наталія Володимирівна |
| Наукова ступінь | кандидат географічних наук |
| Наукове звання |  |
| Посада | доцент кафедри географії та природознавства |
| Місце роботи | ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,  Факультет природничих наук |
| Адреса кафедри | вул. Галицька, 201 а, каб. 206,  м. Івано-Франківськ |
| Контакти | +38 (096) 37 99 448 |
| E-mail | [nataly.fmnk@gmail.com](mailto:nataly.fmnk@gmail.com) |
| Посилання на персональну сторінку | <https://fpn.pnu.edu.ua/> |

**Опис дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва дисципліни** | | | | Загальна гідрологія з основами океанології | | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | нормативна | | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | 3 кредити ECTS, 90 год., з них: 14 год. лекційних та 16 год. практичних занять, 60 год. самостійної роботи.  Вид контролю – залік. | | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | <http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=146&id_cou=2110> | | | | | | |
| **Консультації** | | | | 2 години | | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | | |
| **Дисципліна «Загальна гідрологія з основами океанології»** є нормативною навчальною дисципліною для студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (географія). При вивченні цієї дисципліни студенти зможуть вивчити понятійно-категорійний апарат гідрології, а також процеси і явища, які відбуваються в океанах і морях, оскільки вони дуже відрізняються від процесів та явищ, що відбуваються у водних об’єктах суші, а отже різні і методи їх вивчення. | | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | | |
| Метою викладання дисципліни «Загальна гідрологія з основами океанології» є: формування знань про роль води у природі і господарстві, суть гідрологічних процесів і їх вклад у формування географічної зовнішності Землі, застосування гідрологічних даних для інших гідрологічних дисциплін.  **Основними завданнями навчальної дисципліни «Загальна гідрологія з основами океанології»** є: надбання студентами теоретичних знань з основ гідрології, гідрохімії та охорони і комплексного використання водних ресурсів, а також практичних навичок спеціальних гідрологічних побудов, які базуються на елементах наукового дослідження. | | | | | | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | | | | |
| Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, у процесі виявлення та оцінки педагогічних проблеми, вироблення рішень щодо їх усунення.  Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій у педагогічній діяльності.  Здатність до утвердження гуманістичних ідеалів, демократичних цінностей, мовного і культурного багатства українців, історії України й інших країн.  Здатність орієнтуватися в проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України; слугувати зразком громадянина-патріота для учнів, батьків, колег.  Здатність застосовувати базові знання для оволодіння професійно орієнтованими дисциплінами та в науково-дослідницькій і професійній діяльності, орієнтуватися в проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України  *З*датність аналізувати географічні об’єкти і процеси як природного походження, так і антропогенні, з погляду фундаментальних принципів і знань природничих наук, а також на основі відповідних методів.  Здатність розв’язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.  Уміння застосовувати базові знання для оволодіння професійно орієнтованими дисциплінами та в науково-дослідницькій і професійній діяльності, моделювати та організовувати процес навчання географії в основній і старшій школі.  Здатність застосувати знання з географії при вивченні своєї місцевої, географії регіону, володіння інструментарієм регіональних та краєзнавчих досліджень.  Здатність упроваджувати сучасні навчальні технології, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід до навчання окремих питань, що вивчаються у курсах географії основної і старшої школи. | | | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу – 3 кредити ECTS, 90 год. | | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| лекції | | | | | | | 14 | | | |
| практичні | | | | | | | 16 | | | |
| самостійна робота | | | | | | | 60 | | | |
| **Ознаки курсу** | | | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний /  вибірковий | |
| ІІ | 014.07 Середня освіта (географія) | | | | | 1 курс ОР «бакалавр» | | | нормативний | |
| **Тематика курсу** | | | | | | | | | | |
| Тема, план | | Форма заняття | | | Завдання, год | | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| Значення води в процесах на Землі і господарстві | | Лекція 1/ Практична робота № 1 | | | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | 1 тиждень навчання |
| Вода на Землі та її кругообіг | | Лекція 2/ Практична робота № 2 | | | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | 2 тиждень навчання |
| Хімічні і фізичні властивості вод, їх класифікація | | Лекція 3/ Практична робота № 3 | | | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | 3 тиждень навчання |
| Ріки, їх живлення і стік, водний режим рік | | Лекція 4/ Практична робота № 4 | | | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | 4 тиждень навчання |
| Озера і водосховища | | Лекція 5/ Практична робота № 5 | | | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | 5 тиждень навчання |
| Гідрологія боліт | | Лекція 6/ Практична робота № 5 | | | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | 6 тиждень навчання |
| Гідрологія льодовиків | | Лекція 7/ Практична робота № 7 | | | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | 7 тиждень навчання |
| Гідрологія океанів і морів | | Практична робота № 8 | | | Тестові завдання/  захист практичної роботи | | | 5 | | 8 тиждень навчання |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | 50 балів студент отримує під час проведення практичних занять; ще 50 балів студент отримує за складання екзамену. | | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Екзаменаційний білет містить 4 описові запитання та тестові завдання. Описові теоретичні питання мають бути розписані тезисно, лаконічно та послідовно. Після написання роботи проходить усний захист (вибірково за необхідності). | | | | | | | |
| Семінарські заняття | | | Кожне практичне заняття оцінюється в 5 балів, 10 балів студент може отримати за оформлення і презентацію індивідуального завдання. Без захисту індивідуальної роботи студент не допускається до здачі екзамену. | | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | Під час навчання на практичних заняттях отримати не менше 25 балів, а також, обов’язково захистити індивідуальну роботу згідно обраної тематики. | | | | | | | |
| **7. Політика курсу** | | | | | | | | | | |
| Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії.  Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.  Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт. | | | | | | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | | | | | | |
| ***Основна****:*   1. Левківський С.С., Хільчевський В.К., Ободовський О.Г. та ін. Загальна гідрологія. – К.: 2000. – 263с. 2. Михайлов В.Н., Добровольский А.Д. Общая гидрология. – М.: Высшая школа, 1991. – 368с. 3. Чеботарев А.И. Общая гидрология. – Л.: Гидрометеоиздат, 1975. – 544с. 4. Богословский Б.Б., Самохин А.А., Иванов К.Е., Соколов Д.П. Общая гидрология. – Л., 1984. 356с. 5. Давыдов Л.К., Дмитриева А.А., Конкина Н.Г. Общая гидрология. – Л., 1973. 642с.   ***Додаткова:***   1. Калинин Г.П. Проблемы глобальной гидрологии. – Л., 1968. 377с. 2. Чеботарев А.И. Гидрологический словарь. – Л.: Гидрометеоиздат, 1978. – 308с. 3. Самохин А.А., Соловьева Н.Н., Догановский А.М. Практикум по гидрологии. – Л.: Гидрометеоиздат, 1980. 4. Литовченко А.Ф., Сорокин В.Г. Гидрология и гидрометрия. Практикум. – К.: Высшая школа, 1987. – 167с. 5. Клиге Р.К. Изменения глобального водообмена. – М., 1985, 247с. 6. Львович М.И. Вода и жизнь. – М., 1986. 254с. 7. Мировой водный баланс и водные ресурсы Земли. – Л., 1974. 636с. 8. Муравейский С.Д.Реки и озера. Гидробиология. Сток. – М., 1980, 368с. 9. Разумихин Н.В. Природные ресурсы и их охрана. – Л., 1987. 266с. 10. Степанов В.Н. Океаносфера. – М., 1983. 544с. | | | | | | | | | | |

До Силабусу також додаються матеріали навчально-методичного комплексу:

1) Навчальний контент (розширений план лекцій);

2) Тематика та зміст практичних робіт;

3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання);

4) Матеріали для дистанційного навчання в системі <http://www.d-learn.pu.if.ua/>

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фоменко Н.В.**