МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Фізико-технічний факультет

Кафедра матеріалознавства і новітніх технологій

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Фізика з основами геофізики**

**«Середня освіта (Географія)»**

**за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Затверджено на засіданні кафедри

 Протокол № 2 від “11” вересня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація

2. Анотація до курсу

3. Мета та цілі курсу

4. Результати навчання (компетентності)

5. Організація навчання курсу

6. Система оцінювання курсу

7. Політика курсу

8. Рекомендована література

1. Загальна інформація

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | Фізика з основами геофізики |
| Викладач (-і) | професор кафедри матеріалознавства і новітніх технологій, доктор фізико-математичних наук Рачій Богдан Іванович контакти: ауд. 02 (ц.к.) |
| Контактний телефон викладача | 0979533455 |
| E-mail викладача | b02dan.rachiv@mu.edu.ua |
| Формат дисципліни | семестровий |
| Обсяг дисципліни | 3 кредити |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | <https://fpn.pnu.edu.ua/> |
| Консультації | щотижня |
| 2. Анотація до курсу |
| Курс "Фізика з основами геофізики" дозволяє здобувачам підвищити фундаментальну підготовку та вдосконалити компетентності щодо системного бачення законів природи, місця науки у сучасному світі, організації науково-дослідної роботи, а саме у здатності розуміти та уміло використовувати фізичні методи досліджень, які часто використовуються у галузі наук про Землю, географії та гідрофізиці; здатності самостійно виконувати фізичні експерименти, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані; компетентності в роботі з науковою літературою й інформаційними ресурсами, необхідними при проведенні досліджень. |
| 3. Мета та цілі |
| Мета: навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з основами загального курсу фізики, на яких ґрунтується низка дисциплін природничого циклу, та формування у студентів базових знань та вмінь необхідних для розв’язку задач, пов’язаних з проблемами геофізики, гідрофізики, географії, кліматології.Завданнями курсу є: теоретичні:• ознайомити студентів з загальними питаннями окремих тем курсу загальної фізики та основами геофізики;• показати роль фізики в пізнанні фундаментальних законів природи та формуванні сучасної природничо-наукової картини світу;• ознайомити студентів з основними фізичними взаємодіями та природними полями Землі, що є визначальними для вивчення геофізичних процесів;• освоєння здобувачами методики планування та техніки виконання фізичного експерименту;• ознайомити студентів з теоретичними основами обробки результатів експерименту та теорією похибок.практичні:• набути практичні навички з експериментального дослідження фізичних процесів та природних полів Землі;• навчити студентів самостійно виконувати розрахунки, необхідні для розв’язування прикладних задач географії та геофізики;• вивчити основні принципи аналізу, узагальнення та інтерпретації результатів наукових досліджень;• отримати уміння здійснювати оформлення та статистичну обробку результатів експерименту;У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинензнати:• теоретичний матеріал в рамках програмних вимог;• види та характер основних фізичних взаємодії та властивості природних полів Землі;• теоретичні основи планування фізичного експерименту та обробки отриманих результатів. вміти:• формулювати основні закони фізики;• проводити експеримент по визначенню фізичних величин та перевірці основних фізичних законів;• застосовувати отримані навички при аналізі та розв’язку прикладних задач географії та геофізики;• проводити обробку експериментальних даних та самостійно виконувати необхідні дослідження;• описувати властивості та характеристики природних полів Землі;• добирати необхідний комплекс експериментальних методик для з’ясування природи фізичних взаємодій. |
| 4. Результати навчання (компетентності) |
| Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, у процесі виявлення та оцінки педагогічних проблеми, вироблення рішень щодо їх усунення. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, до самостійного вивчення нових методів дослідження, до зміни наукового та науково-педагогічного профілю професійної діяльності, провадження дослідницької та інноваційної діяльності, здатність генерувати нові ідеї, творчо підходити до розв’язання освітніх та наукових проблем.Здатність застосовувати базові знання для оволодіння професійно орієнтованими дисциплінами та в науково-дослідницькій і професійній діяльності, орієнтуватися в проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України*З*датність аналізувати географічні об’єкти і процеси як природного походження, так і антропогенні, з погляду фундаментальних принципів і знань природничих наук, а також на основі відповідних методів.Здатність розв’язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.Уміння застосовувати базові знання для оволодіння професійно орієнтованими дисциплінами та в науково-дослідницькій і професійній діяльності, моделювати та організовувати процес навчання географії в основній і старшій школі. Здатність застосувати знання з географії при вивченні своєї місцевої, географії регіону, володіння інструментарієм регіональних та краєзнавчих досліджень.Здатність упроваджувати сучасні навчальні технології, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід до навчання окремих питань, що вивчаються у курсах географії основної і старшої школи. |
| 5. Організація навчання курсу |
| Обсяг курсу |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | 16 |
| лабораторні | 14 |
| самостійна робота | 60 |

Ознаки курсу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
| 1 | Географія | 1 | нормативний |
| Тематика курсу |  |  |  |  |
| Тема, план | Формазаняття | Літера­тура | Завдання, год. | Вагаоцінки,бали | Термінвиконання |
| Кїнематика матеріальної точки та твердого тіла. Відносність руху. Системи відліку. Простір та час. Способи опису руху. Переміщення, швидкість та прискорення. Число ступенів вільності твердого тіла. Поступальний та обертальний рухи твердого тіла. Кутове переміщення. Миттєва вісь обертання. | лекція | [1-14] | Опрацювання питань лекції та завдань для самостійної роботи,4 год. | 6 | Впродовжпершоїполовинисеместру |
| Вивчення законів кінематики і динаміки посту­пального руху на машині Атвуда. | лабораторнаробота | [1-14] | Опрацювання теоретичного матеріалу та послідовності виконання роботи. Оформлення звіту роботи. Обробка отриманих результатів.6 год. | 5 | Згіднорозкладу |
| Динаміка матерїальної точки та системи матеріальної точки.Фундаментальні сили. Закони Ньютона. Імпульс тіла та імпульс сили. Принцип відносності Галілея- Ньютона. Центр мас системи матеріальних точок. Імпульс центра мас. Динамічне рівняння руху центра мас. Закон збереження імпульсу. | лекція | [1-14] | Опрацювання питань лекції та завдань для самостійної роботи,4 год. | 6 | Впродовжпершоїполовинисеместру |
| Гравітаційна взаємодія. Неінерціальні системи відліку.Закони Кеплера. Закон всесвітнього тяжіння. Напруженість та потенціал гравітаційного поля. Будова сонячної системи. Внутрішня будова Землі. Неінерціальні системи відліку. Сили інерції. Відцентрова сила та сила Коріоліса. Вага тіла. Невагомість. | лекція | [1-14] | Опрацювання питань лекції та завдань для самостійної роботи,4 год. | 6 | Впродовжпершоїполовинисеместру |
| Визначення прискорення сили тяжіння за допо­могою оборотнього маятника. | лабораторнаробота | [1-14] | Опрацювання теоретичного матеріалу та послідовності виконання роботи. Оформлення звіту роботи. Обробка отриманих результатів.4 год. | 5 | Згіднорозкладу |
| Коливання та хвилі. Кінематика та динаміка гармонічних коливань на прикладі маятника на пружині. Згасаючі та вимушені коливання. Поширення механічних хвиль. Рівняння хвилі. Поширення сейсмічних хвиль. Ультразвук та його застосування. Додавання коливань з однаковою частотою і однаково направлених. Метод векторних діаграм. Динаміка коливань. Фізичний маятник. Резонанс. Хвилі. Хвилі поперечні і поздовжні. Довжина хвилі. Біжуча хвилі. Стоячі хвилі. Основи хвильової теорії. Звук. | лекція | [1-14] | Опрацювання питань лекції та завдань для самостійної роботи,4 год. | 7 | Впродовжпершоїполовинисеместру |
| Визначення в’язкості рідин методом Стокса. | лабораторнаробота | [1-14] | Опрацювання теоретичного матеріалу та послідовності виконання роботи. Оформлення звіту роботи. Обробка | 5 | Згіднорозкладу |
|  |  |  | отриманих результатів. 4 год. |  |  |
| Основи молекулярно-кінетичної теорії газів.Ідеальний газ. Термодинамічні параметри. Рівноважний і нерівноважний стан. Рівняння ізопроцесів ідеального газу. Основне рівняння молекулярно-кінетичної теорії газів. Середня кінетична енергія молекул та її зв’язок з температурою. Розподіл швидкостей молекул за Максвелом. Барометрична формула. Поняття про дифузію, внутрішнє тертя і теплопровідність. | лекція | [1-14] | Опрацювання питань лекції та завдань для самостійної роботи,4 год. | 6 | Впродовждругоїполовинисеместру |
| Зміна ентропії в реальних системах. | лабораторнаробота | [1-14] | Опрацювання теоретичного матеріалу та послідовності виконання роботи. Оформлення звіту роботи. Обробка отриманих результатів.6 год. | 5 | Згіднорозкладу |
| Електростатичне поле. Постійний електричний струм. Електричний заряд. Закон збереження електричного заряду. Закон Кулона. Напруженість та потенціал. Теорема Гауса. Робота сил електростатичного поля. Провідники в електричному полі. Умова рівноваги зарядів на провідниках. Електроємність плоского конденсатора. Діелектрики в електричному полі. Поляризація діелектриків. Вектор поляризації. Електричний струм та його характеристики. Електрорушійна сила. Закон Ома для ділянки кола. Робота струму. Закон Джоуля-Ленца. Заони Кірхгофа. | лекція | [1-14] | Опрацювання питань лекції та завдань для самостійної роботи,4 год. | 7 | Впродовждругоїполовинисеместру |
| Перевірка закону Ома для неоднорідної ділянки кола. | лабораторнаробота | [1-14] | Опрацювання теоретичного матеріалу та послідовності виконання роботи. Оформлення звіту роботи. Обробка отриманих результатів.4 год. | 5 | Згіднорозкладу |
| Геометрична та хвильова оптика. Відбивання світла відносних та сферичних поверхонь.Дзеркала. Заломлення світла на плоских поверхнях. Призма. Заломлення світла на сферичній поверхні лінзи. Око, як оптичний прилад.Особливості світлових хвиль. Когерентність. Способи здійснення інтерференційних хвиль. Дзеркала Френеля. Інтерференція в тонких плівках. Дифракція світла. Принцип Гюйгенса - Френеля. Зони Френеля. Дифракційна гратка. Природне і поляризоване світло. Поляризатор та аналізатор. Закон Малюса. | лекція | [1-14] | Опрацювання питань лекції та завдань для самостійної роботи,4 год. | 6 | Впродовждругоїполовинисеместру |
| Визначення довжини світлової хвилі за допомогою біпризми Френеля. | лабораторнаробота | [1-14] | Опрацювання теоретичного матеріалу та послідовності виконання роботи. Оформлення звіту роботи. Обробка | 5 | Згіднорозкладу |
|  |  |  | отриманих результатів. 4 год. |  |  |
| Основи квантової оптики. Будова атома.Поняття про класичну теорію випромінювання та його особливості. Закон Кірхгофа. Абсолютно чорне тіло. Закон Стефана - Больцмана. Закон зміщення Віна. Фотоелектричний ефект. Рівняння Ейнштейна. Маса, енергія і імпульс фотона.Будова атома за Резерфордом та Бором. Пояснення спектральних закономірностей. Будова і властивості ядра. Енергія зв'язку частинок в ядрі. Зв'язок між масою і енергією. Ядерні реакції. Штучна радіоактивність. | лекція | [1-14] | Опрацювання питань лекції та завдань для самостійної роботи,4 год. | 6 | Впродовждругоїполовинисеместру |
|  |
| 6. Система оцінювання курсу |
| Загальнасистемаоцінюваннякурсу | Загальна система оцінювання курсу накопичувальна бально-рейтингова, що передбачає оцінювання студентів за видами аудиторної та позаудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час виконання лабораторних робіт і оцінюється сумою набраних балів (5 балів за одну роботу, загалом шість лабораторних робіт).Об’єктами поточного контролю є:а) систематичність, активність та результативність роботи над вивченням програмного матеріалу дисципліни, рівень знань теоретичних відомостей лабораторної роботи;б) експериментальне виконання завдань лабораторної роботи;в) рівень відповідей на контрольні запитання.Тематичний контроль здійснюється письмово, письмово-усно або в тестовій формі. Тематичний контроль передбачає: написання двох колоквіумів (максимально по 20 балів за кожен) та захист двох індивідуальних робіт (реферат, презентація, проект по 15 балів за кожен).Підсумковий контроль проводиться у формі заліку за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів.Оцінювання знань здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти під час лекційного модуля та лабораторних занять проводиться за такими критеріями:1) розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;2) ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;4) вміння поєднувати теорію з практикою при виконанні лабораторних робіт, розв'язанні поставлених задач;5) логіка, структура, стиль викладу матеріалу в звітах до лабораторних робіт, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки. |
| Вимоги до письмової роботи | Письмова робота з будь-якого виду занять, повинна бути належним чином оформлена, повинна містити умову поставленого завдання (задачі), пояснення, рисунки, формули, графіки тощо. Письмова робота повинна бути грамотно написана і читабельна. Загалом за письмові відповіді студент отримує 20 балів. Письмова робота складається з чотирьох теоретичних запитань (перелік питань подано вище). Кожне теоретичне завдання оцінюється в 5 балів. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Залік виставляється за дворівневою шкалою (“зараховано”, “незараховано”), за системою ECTS та шкалою університету.Оцінка “зараховано” (А,В,СГЭ,Е) свідчить про засвоєння студентом навчального матеріалу (вмінь та навичок) виключно на підставі накопичених результатів виконання ним видів робіт, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни.Студенту виставляється залік, якщо впродовж семестру він за весь курс набрав сумарно 50 балів і вище.Студенту не виставляється залік, якщо впродовж семестру він за змістові модулі набрав менше 50 балів. У цьому випадку студенту у відомості робиться запис "незараховано" і виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі. |
| 7. Політика курсу |
| Політика курсу: |
| • не запізнюватися та не пропускати заняття;• добросовісно готуватися до виконання лабораторних робіт;• відпрацьовувати лабораторні заняття, пропущені з поважних причин• самостійно працювати з рекомендованою та допоміжною літературою.Норми академічної етики мають повністю відповідати Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», який Ухвалений Конференцію трудового колективу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 29 грудня 2015 року (зі змінами від 29 листопада 2017 року, протокол засідання Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» №11).Різні конфліктні ситуації відкрито обговорюються у групі, безпосередньо, з викладачем або едвайзером чиспівробітниками деканату. |
| 8. Рекомендована література |
| Базова1. Б.К. Остафійчук, М.М.Яцура, А.М. Гамарник Фізика. - Івано-Франківськ, 2009. - 553 с.2. Літнарович Р.М. Фізика з основами геофізики. Курс лекцій. МЕГУ, Рівне, 2007, - 74 с.3. Основи геофізики (фізика Землі): навчальний посібник / укл.: В.В. Фурман, Ю.М. Віхоть, О.М. Павлюк.- Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2016. - 104 с.4. Основи геофізики (фізика геологічних середовищ): навчальний посібник / В.В. Фурман, Ю.М. Віхоть, О.М. Павлюк. - Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. - 104 с.5. Літнарович Р.М. Фізика з основами геофізики. Лабораторний практикум. МЕГУ, Рівне, 2007, 44 с.6. Кучерук І.М., Г орбачук І.Т., Луцик П.П. Загальний курс фізики: У 3 т. / За ред. І.М.Кучерука. - 2-ге вид., випр. - К.: Техніка, 2006. Т.1: Механіка. Молекулярна фізика і термодинаміка / І.М. Кучерук, І.Т. Горбачук, П.П. Луцик. - 532 с.7. Кучерук І.М., Г орбачук І.Т., Луцик П.П. Загальний курс фізики: У 3 т. / За ред. І.М.Кучерука. - 2-ге вид., випр. - К.: Техніка, 2006. Т.2: Електрика і магнетизм / І.М. Кучерук, І.Т. Горбачук, П.П. Луцик. - 452 с.8. Кучерук І.М., Горбачук І.Т. Загальний курс фізики: У 3 т. / За ред. І.М.Кучерука. - 2-ге вид., випр. - К.: Техніка, 2006. Т.3: Оптика. Квантова фізика / І.М. Кучерук, І.Т. Горбачук - 518 с.9. Загальний курс фізики: Зб. задач / І.П. Гаркуша, І.Т. Горбачук, В.П. Курінний та ін.; За заг. ред. І.П. Гаркуші. - 2-ге вид.,стер. - К.: Техніка, 2004. - 560 с.10. Куліш В.В., Соловйов А.М., Кузнєцова О.Я., Кулішенко В.М. Фізика для інженерних спеціальностей. Кредитно-модульна система: Навч. посібник. Частина 1. - К.: НАУ, 2004. - 456 с.11. Куліш В.В., Соловйов А.М., Кузнєцова О.Я., Кулішенко В.М. Фізика для інженерних спеціальностей. Кредитно-модульна система: Навч. посібник. У 2ч. Частина 2. - К.: НАУ, 2005. - 380 с.12. Воловик П.М. Фізика: Для університетів. - К.: Ірпінь: Перун, 2005.- 864с. 8. Чолпан П.П. Фізика: Підручник. - К.: Вища шк., 2003. - 567 с.13. Лопатинський І.С., Зачек І.Р., Кравчук І.М. та ін. Курс фізики. Підручник. - Львів: Афіша, 2003. - 376 с.14. Савельев И.В. Курс общей физики. Кн. 1 - 5. - М.: Наука. Физматлит. 1998.Допоміжна1. Орленок В.В. Основы геофизики: Учеб. пособие. - Калининград: Изд.КГУ, 2000. - 446 с.2. Тяпкін К.Ф., Тяпкін О.К., Якимчук М.А. Основи геофізики.- Київ, 2000.- 250 с.3. Тарасов Л.В. Физика в природе.- М.: Просвещение, 1988. - 408 с.4. Куликов К.А., Сидоренков Н.С. Планета Земля .- М.: Наука, 1977- 192 с.5. И.А.Климишин Астрономия наших дней.- М.: Наука, 1986.- 560 с.6. Дущенко В.П., Кучерук І.М. Загальна фізика: Фізичні основи механіки: Молекулярна фізика і термодинаміка: Навч. посібник.-2-е вид., перероб. і допов. - К.: Вища шк.., 1993. - 431 с.7. Кучерук І.М., Горбачук І.Т. Загальна фізика: Електрика і магнетизм: Підручник. 2-е вид., перероб. і доп.- К.: Вища шк.., 1995. - 392 с.8. Кучерук І.М., Дущенко В.П. Загальна фізика. Оптика. Квантова фізика. Навч. посіб. - К.:Вища шк.., 1991. - 412 с.9. Гаркуша І.П., Курінний В.П., Певзнер М.Ш. Збірник задач з фізики: Навч. посібник. За заг. ред. І.П. Гаркуші. - К.: Вища шк.,1995. - 334 с.10. Сивухин Д.В. Общий курс физики. Учеб. пособие: Для вузов. В 5т. -М.: ФИЗМАТЛИТ, МФТИ, 2002.11. Трофимова Т.И. Курс физики. - М.: Высшая школа, 2003.12. Детлаф А.А., Яворский Б.М. Курс физики. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.Інформаційні ресурси1. [http://essuir.sumdu.edu.Ua/bitstream/123456789/12817/1/FIZPROG copy.pdf](http://essuir.sumdu.edu.Ua/bitstream/123456789/12817/1/FIZPROG_copy.pdf)2. htto://wdavcentr.iviv.ua/edition/editions2011/view/id/11183. <http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/programs/General> geophysics.pdf |

Викладач курсу Б.І. Рачій