**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра географії та природознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Географія природоохоронних територій»**

 Освітня програма «Науки про Землю»

 Спеціальність 103 Науки про Землю

 Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри географії та природознавства

Протокол № 1 від “2” вересня 2019 р.

Івано-Франківськ – 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література
	* + 1. **Загальна інформація**

**Інформація про викладача**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові  | Фоменко Наталія Володимирівна |
| Наукова ступінь | кандидат географічних наук |
| Наукове звання |  |
| Посада | доцент кафедри географії та природознавства |
| Місце роботи | ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,Факультет природничих наук |
| Адреса кафедри | вул. Галицька, 201 а, каб. 206, м. Івано-Франківськ |
| Контакти | +38 (096) 37 99 448 |
| E-mail | nataly.fmnk@gmail.com |
| Посилання на персональну сторінку | <https://fpn.pnu.edu.ua/> |

**Опис дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Географія природоохоронних територій  |
| **Формат дисципліни** | вибіркова |
| **Обсяг дисципліни** | 3 кредити ECTS, 90 год., з них: 14 год. лекційних та 16 год. практичних занять, 60 год. самостійної роботи.Вид контролю – екзамен. |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | <http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=146&id_cou=2110> |
| **Консультації** | Згідно затвердженого розкладу консультацій |
| **2. Анотація до курсу** |
| **Дисципліна «Географія природоохоронних територій»** є навчальною дисципліною за вибором вищого навчального закладу для студентів спеціальності 103 Науки про Землю. При вивченні цієї дисципліни студенти зможуть вивчити географічне поширення різних типів природоохоронних територій та їх значення.  |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| Метою викладання дисципліни «Географія природоохоронних територій» є надання студентам основ теоретичних знань про заповідні території, їх структуру і функціонування; шляхи збереження незайманої природи та підтримки сталого натурального процесу в різних природних умовах та знання поширення таких об’єктів в Україні і світі. Основними завданнями навчальної дисципліни «Географія природоохоронних територій» є: ознайомлення з особливостями організації природоохоронних територій;оволодіти підходами щодо аналізу поширення природоохоронних територій та їх екосистемного значення; отримати навики основ планування і управлінського забезпечення організації різних видів діяльності у національних і ландшафтних парках. |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| * Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об’єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.
* Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.
* Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
* Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.
* Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.
* Здатність проводити моніторинг природних процесів.
 |
| **5. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу – 3 кредити ECTS, 90 год. |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | 14 |
| практичні | 16 |
| самостійна робота | 60 |
| **Ознаки курсу** |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| VІ | 103 Науки про Землю | 3 курс ОР «бакалавр» | вибірковий  |
| **Тематика курсу** |
| Тема, план | Форма заняття | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| Тема 1. Заповідна справа як навчальна дисципліна та науковий напрям | Лекція 1/ Практична робота № 1 | Тестові завдання/захист практичної роботи/ 2 год | 5 | 1 тиждень навчання  |
| Тема 2. Історичні особливості організації заповідної справи в Україні та світі  | Лекція 2/ Практична робота № 2 | Тестові завдання/захист практичної роботи/ 2 год | 5 | 2 тиждень навчання |
| Тема 3. Організаційно-правові засади заповідної справи  | Лекція 3/ Практична робота № 3 | Тестові завдання/захист практичної роботи/ 2 год | 5 | 3 тиждень навчання |
| Тема 4. Географія природоохоронних територій, об'єкти. Класифікація природоохоронних територій. | Лекція 4/ Практична робота № 4 | Тестові завдання/захист практичної роботи/ 2 год | 5 | 4 тиждень навчання |
| Тема 5. Структура та зонально-регіональні особливості природнозаповідного фонду України | Лекція 5/ Практична робота № 5 | Тестові завдання/захист практичної роботи/ 2 год | 5 | 5 тиждень навчання |
| Тема 6. Заповідники, їх поширення в Україні та світі. | Лекція 6/ Практична робота № 5 | Тестові завдання/захист практичної роботи/ 2 год | 5 | 6 тиждень навчання |
| Тема 7. Національні парки та їх поширення в Україні і світі.  | Лекція 7/ Практична робота № 7 | Тестові завдання/захист практичної роботи/ 2 год | 5 | 7 тиждень навчання |
| Тема 8. Інші природоохоронні об’єкти та їх поширення (на прикладі областей України)  | Практична робота № 8 | Захист практичної роботи/ 2 год | 5 | 8 тиждень навчання |
| **6. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | 50 балів студент отримує під час проведення практичних занять і проведення контрольних робіт з лекційного курсу; ще 50 балів студент отримує за складання екзамену. |
| Вимоги до письмової роботи | Екзаменаційний білет містить 4 описові запитання та тестові завдання. Описові теоретичні питання мають бути розписані тезисно, лаконічно та послідовно. Після написання роботи проходить усний захист (вибірково за необхідності). |
| Практичні заняття | Кожне практичне заняття оцінюється в 5 балів, 10 балів студент може отримати за оформлення і презентацію самостійного завдання. Без захисту самостійної роботи студент не допускається до здачі екзамену. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Під час навчання на практичних заняттях отримати не менше 25 балів, а також, обов’язково захистити самостійну роботу згідно обраної тематики. |
| **7. Політика курсу** |
| Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії. Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт. |
| **8. Рекомендована література** |
| ***Основна****:*1. Заповідна справа в Україні: Навч. Посібник / За заг. ред. М. Д. Гродзинського, М. П. Стеценка. – К.: Географіка, 2003. – 306 с.
2. Давиденко В.М. Заповідна справа: Навч. посібник. – Миколаїв: Вид-во МФ НаУКМА, 2001. – 140 с.
3. Забелина Н. М. Национальный парк. – М.: Мысль, 1987. – 170 с.
4. Реймерс Н. Ф., Штильмарк Ф. Р. Особо охраняемые природные территории. – М.: Мысль, 1978. – 295 с.
5. Заповідні об’єкти Вінниччини / Під заг. ред. О. Г. Яворської. – Вінниця: Велес, 2005. – 104 с.
6. Заповідна справа: Методичні рекомендації та контрольні завдання / Уклад. І. В. Кононко. – К.: НАУ, 2005. – 88 с.

***Додаткова:***1. Справочник по заповедному делу / Под ред. А. М. Гродзинского. – К.: Урожай, 1988. – 168 с.
2. Роль охоронюваних природних територій у збереженні біорізноманіття: Матеріали наукової конференції, присвяченої 75-річчю Канівського природного заповідника (Канів, 8-10 вересня 1998 р.). – Канів, 1998. – 319 с.
3. Роль природно-заповідних територій у підтриманні біорізноманіття: Матеріали наукової конференції, присвяченої 80-річчю Канівського природного заповідника (Канів, 9-11 вересня 2003 р.). – Канів, 2003. – 351 с.
4. Заповідна справа в Україні на межі тисячоліть (сучасний стан, проблеми і стратегія розвитку): Матеріали всеукраїнської загальнотеоретичної та науково-практичної конференції, присвяченої виконанню державної Програми перспективного розвитку заповідної справи в Україні ”Заповідники” (м. Канів, 11-14 жовтня 1999 р.). – Канів, 1999. – 224 с.
5. Дежкин В. В., Нухимовская Ю. Д., Кревер В. Г. Заповедники и другие особо охраняемые природные территории СССР. – М.: ВНИИ ТЭИСХ, 1985. – 64 с.
6. Краснитский А. М. Проблемы заповедного дела. – М.: Лесн. пром-сть, 1983. – 191 с.
 |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фоменко Н.В.**