**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

 **Факультет природничих наук**

**Кафедра географії та природознавства**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Географія сфери обслуговування**

**Освітня програма** Науки про Землю

**Спеціальність** 103 Науки про Землю

**Галузь знань** 10 Природничі науки

 Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “02” вересня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація

2. Анотація до курсу

3. Мета та цілі курсу

4. Результати навчання (компетентності)

5. Організація навчання курсу

6. Система оцінювання курсу

7. Політика курсу

8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Географія сфери обслуговування |
| **Викладач (-і)** | доцент Сливка Роман Радославович |
| **Контактний телефон викладача** | +380503745575 |
| **E-mail викладача** | romanslyvka@i.ua |
| **Формат дисципліни** | Односеместровий |
| **Обсяг дисципліни** | 6 кредитів ECTS, 180 год., з них: 28 год. лекційних і 32 год. практичних занять, 120 год. самостійна робота, вид контролю - екзамен |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> |
| **Консультації** | Щотижня |
| **2. Анотація до курсу** |
| Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Географія сфери послуг» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки Бакалаври за напрямом підготовки Науки про Землю, Спеціальність 103, 10 Природничі науки |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| **Мета** – вивчення теоретичних та методичних основ географії сфери обслуговування, вивчення основних груп сфери послуг як складової структури господарства України.**Завдання:** * освоєння методичних прийомів дослідження сфери обслуговування;
* особливості сфери обслуговування як невиробничої сфери;
* функції сфери обслуговування;
* рівень розвитку сфери обслуговування в країнах з різним соціально економічним рівнем.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен** **знати:** - місце «Географії сфери послуг» в системі географічних і суміжних наук;- основні групи сфери послуг; - чинники, що впливають на розвиток сфери послуг; - чинники, що впливають на географію сфери послуг; **Уміти:****-** підібрати необхідний фактичний матеріал;- аналізувати динаміку торгівлі сфери послуг; - складати регіональні комплексні характеристики розвитку сфери послуг; - виявляти територіальні відмінності у рівнях розвитку, реалізації і споживання основних груп сфери послуг. |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| *За освітньою програмою 2016 року* |
| * уміння застосовувати базові знання для оволодіння професійно орієнтованими дисциплінами та в науково-дослідницькій і професійній діяльності;
* здатність застосовувати знання, уміння, цінності й досвід практичної діяльності в ділянці розвитку рекреаційної діяльності, передусім пізнавального туризму.
* Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки аналітичної звітної документації та презентацій.
* Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об’єкти та процеси у геосферах, геосистемах, природних компонентах.
 |
| *За освітньою програмою 2019 року* |
| * Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об’єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.
* Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
* Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
* Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
* Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
 |
|  |
| **5. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| Лекції | 28 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 32 |
| самостійна робота | 120 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| V |  103 Науки про Землю | ІІІ (3) | Вибірковий |
| Тематика курсу |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| **Тема 1. Об’єкт, предмет, мета, завдання, структура, функції і актуальність вивчення дисципліни***.* 1. Географія обслуговування як галузь суспільної географії.
2. Сфера послуг як сектор економіки. «Революція послуг».
3. Особливості сфери обслуговування; головні соціально-економічні функції.
 | Лекція/пр. | 1, 6, 15, 16, 17 | 2 | 5 | згідно розкладу |
| **Тема 2. Формування поняттєво-термінологічного апарату географії сфери послуг.**1. Уявлення про послуги та СП;
2. Розробки теорії послуг зарубіжними та вітчизняними вченими (географами, економістами).
3. Характеристика особливостей СП, її галузевого (видового) складу, включаючи сучасну КВЕД та інформаційні, інноваційні (науково-технічні) послуги та систему ділових послуг.
 | Лекція/пр. | 6, 11, 16, 17 | 4 | 5 | згідно розкладу |
| **Тема 3. Закони, закономірності, чинники і принципи розвитку і територіальної організації сфери послуг.**1. Закони і закономірності спеціалізації, комплексного розвитку території у виробництві і наданні послуг.
2. Чинники розвитку і розміщення СП.
3. Часові та загальні принципи геопросторової організації СП за теорією центральних місць, включаючи її основні поняття.
 | Лекція/пр. | 1, 9, 11, 15, 16 | 2 | 3 | згідно розкладу |
| **Тема 4. Географія сфери послуг і географія населення.**1. Питання чисельності населення в певних адміністративних межах.
2. Норми місткості за видами соціальної інфраструктури на 1000 жителів.
3. Розрахунки потреб населення в різних видах послуг, соціально-побутові та соціально-культурні мотиви міграції
 | Лекція/пр. | 1, 9, 11, 16 | 2 | 3 | згідно розкладу |
| **Тема 5. Соціально-духовний (соціально-культурний) комплекс.**1. Місце і роль комплексу освіти і комплексу культури в сучасному суспільстві
2. Розвиток внутрішньосистемних освітніх процесів і зв’язків.
3. Структура комплексу культури.
4. Спорт і підготовка кадрів для закладів освіти, культури, мистецтва, фізичної культури і спорту.
5. Система спеціальної освіти.
6. Реґіональні особливості розвитку сфери культури.
 | Лекція/пр. |  | 2 | 3 | згідно розкладу |
| **Тема 6. Житлово-комунальне і готельне господарство.** 1. Житлові умови населення, житловий фонд, структура його за формами власності.
2. Сучасний стан розвитку житлового будівництва, його фінансування.
3. Комунальне господарство: водопровідно-каналізаційне, газове, теплове, енергетичне, міський електротранспорт, санітарна очистка, зовнішній благоустрій (зовнішнє освітлення, зелене, дорожно-тротуарне господарство). Готельне господарство.
4. Державна концепція розвитку житлово-комунального господарства.
 | Лекція/пр. | 9, 10, 11, 13, 16, 18, 23 | 2 | 3 | згідно розкладу |
| **Тема 7. Соціально-побутові (матеріально-побутові) послуги.**1. Торгівля і ресторанне господарство.
2. Динаміка мережі оптової торгівлі окремими видами товарів, продукції.
3. Роздрібний товарообіг. Спеціалізована роздрібна торгівля.
4. Вулична торгівля.
5. Діяльність підприємств ресторанного господарства.
 | Лекція | 1, 9, 15, 16, 26 | 2 | 3 | згідно розкладу |
| **Тема 8. Послуги зв’язку.** 1. Процеси передачі інформації пунктами, підприємствами, лініями, відділеннями зв’язку, автоматизованими вузлами, телефонними станціями.
2. Прискорений розвиток нових видів зв’язку: радіотелефонного, мобільного, електронної пошти, Інтернету.
3. Забезпеченість населення засобами зв’язку.
 | Лекція/пр. | 1, 9, 16, 23, 27, 28 | 2 | 3 | Згідно розкладу |
| **Тема 9. Послуги транспорту**1. Особливості функціонування (роботи) транспорту, його поділ.
2. Стан мережі автомобільних і залізничних шляхів.
 | Лекція/пр. | 1, 9, 16, 23, 27, 28 | 2 | 3 | Згідно розкладу |
| **Тема. 10. Географія освітніх послуг в Україні.**1. Нормативно-правові основи організації освітніх послуг в Україні.
2. Просторові закономірності розміщення освітніх закладів.
3. Реформи системи освіти в Україні і її просторові наслідки.
 | Лекція/пр. | 9, 10, 15, 16, 21, 25, 27, 28 |  | 3 |  |
| **Тема 11. Географія наукових послуг в Україні**1. Організаційна і просторова структури української науки.
2. Ядра наукових і освітніх послуг.
3. Нові організаційні форми наукової діяльності.
 | Лекція/пр. | 1, 9, 10, 15, 16, 20, 27, 28 |  | 3 |  |
| **Тема 12. Географія сакральних послуг України.****1**.Релігійна структура українського суспільства.2. Територіальна організація християнських конфесій в Україні.3. Територіальна організація іудейських, мусульманських та буддистських церков. | Лекція/пр. | 8, 12, 15, 22, 25 | 2 | 4 | Згідно розкладу |
| **Тема 13. Якість життя населення.** 1. Показники

індексу людського розвитку. 1. Науково-географічні основи соціальної політики.
2. Географічна диференціація регіонів за якістю життя населення.
 | Лекція/пр. | 3, 6, 27, 28 | 2 | 5 | Згідно розкладу |
| **Тема 14. Світовий ринок послуг як складова світогосподарської системи.**1. Структура світового ринку послуг.
2. Світовий ринок транспортних послуг.
3. Світовий ринок туризму.
4. Приватні послуги і державні послуги.
 | Лекція/пр. | 2, 4, 7, 14, 28 |  | 5 |  |
| **6. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» - 5, «добре» - 4, «задовільно» - 3, «незадовільно» - 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену. Екзамен – форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. |
| Вимоги до письмової роботи | Підсумкова письмова робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді. Кількість тестових завдань – 50. |
| Практичні заняття | Практичні заняття вимагають від студентів роботи із навчальним матеріалом у вигляді текстів, інформаційних баз даних, атласів. Студенти на аудиторному занятті та вдома працюють з контурною картою, наносячи на неї географічну інформацію. Дають за типовим планом характеристику однієї із держав світу (на вибір викладача або студента). Вчать назву і розташування держав, їх столиць, найбільших міст світу. Виконують тести з методичного посібника. Виконують завдання на встановлення відповідності певного географічного процесу чи явища географічному об’єкту. Встановлюють правильну послідовність географічних об’єктів за мірою прояву тієї чи іншої характеристики чи явища. Дають характеристику одного із субрегіонів світу, наприклад Далмації, Ґран-Чако чи Галісії. Дають відповіді на контрольні запитання. При оцінюванні відповідей враховується також рівень теоретичної підготовки, розуміння причинно-наслідкових зв’язків, володіння понятійним апаратом, знання фактичного матеріалу, орієнтування по карті, вміння складати графічні зображення (таблиці, діаграми, картосхеми). У разі пропуску заняття готують самостійно практичну роботу і виконують реферат на задану тему. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Студент допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він за змістові модулі набрав сумарно 25 балів і вище. Студент не допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він за змістові модулі набрав менше 25 балів. У цьому випадку студенту у відомості робиться запис «не допущений» і виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу декана факультету за заявою, погодженою з відповідною кафедрою, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі. Напередодні екзамену викладач подає доповідну декану про недопуск студентів академічної групи (груп). Відмітка про недопуск у відомості робиться при наявності розпорядження декана. |
| **7. Політика курсу** |
| Упродовж семестру для перевірки знань студентів та контролю за самостійною роботою студента застосовують письмові роботи, підготовка презентацій та оцінки за виконані індивідуальні завдання. Проміжний контроль включає проведення контрольних завдань. Максимальний бал, який студент може отримати за всіма видами контролю – 100 балів, він складається із проміжних модулів (з врахуванням оцінок за лабораторні роботи) та підсумкового модуля. Студент повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю. Вважається шахрайством копіювання іншого тесту, підглядання в роботу іншого студента, списування, використання підручника, зошита чи мобільного телефону під час написання модульної, підсумкової роботи чи захисту лабораторної роботи, використання шпаргалок, дозволяти іншим копіювати вашу роботу. У кінці семестру підраховується рейтинг за поточними видами контролю і підраховується загальний рейтинг, який переводиться в оцінку у відповідності до шкали оцінювання. |
| **8. Рекомендована література** |
| 1. Апопій В. В., Олексин І. І., та ін. Організація і технологія надання послуг: навч. посібник. – К.: ВЦ «Академія», 2006 р. – 312 с.2.Географія світового господарства з основами економіки: навч. посібник / [за ред. Олійника Я. Б., Смирнова Г. Г.]. –Київ: Знання, 2011. - 637 с.3. Гукалова І.В. Якість життя населення України: cуспільно-географічна концептуалізація / І.В. Гукалова. — К.: Друкарня МВС України, 2009. - 347 с.4. Економічна і соціальна географія світу: навч. посібник / [за ред. Кузика С.П.]. –Львів: Світ, 2002. -672 с. 5. Іщук С. І. Розміщення продуктивних сил (теорія, методи, приктика) : навч. посібник / С. І. Іщук –К. : Європ. ун-т, 2002 –216 с. 6. Іщук С.І. Соціальна та економічна географія світу: теорія і методологія: навч. посібник. / С.І. Іщук, О.В. Гладкий. – К.: Знання, 2015. – 335 с.7. Козик В. В. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник / В. В. Козик, Л. А. Панкова, Н. Б. Даниленко. – Київ: Знання, 2008. -405с.8. Костащук І.І. Формування релігійного простору та його вплив на суспільні процеси: рукопис дисертації / І.І. Костащук. –К., 2019. – Взято з: https://igu.org.ua/sites/default/files/kostaschuk-disser.pdf9. Куценко В. І. Сфера послуг: Навч. посібн. – К.: Політвидав України, 1989. –176 с.10.Луцишин П. В. Територіальна організація суспільства: навч. посібник /П. В. Луцишин, Д.Клімонт, Н. П. Луцишин. –Луцьк , 2001. –335 с.11. Мальська М. П. Просторові системи послуг (теорія, методологія, практика): – К.: Знання, 2009.12. Любіцева О.О. Географія релігій Навчальний посібник. / О.О. Любіцева, К.В. Мезенцев, С.В. Павлов. – Київ, 1999. – 504 с.13. Розміщення продуктивних сил України: Навч-метод. посібн. для самост. вивч. дисц. – К.: КНЕУ, 2000. – С. 232–258.14. Світова економіка: підручник / [за ред. Філіпенко А. С., Будкін В. С., Рогач О.І.]. –Київ: Либідь, 2007, -582 с.15. Соціально-економічна географія України / за ред. О. І. Шаблія. – Львів: Світ, 2000.16. Географія обслуговування // Топчієв О. Г. Основи суспільної географії: навч. посіб. – Одеса: Астропринт, 2009.17. Шаблій О. І. Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії. – Львів: Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2001. – 744 с. 18. Закон «Про житлово-комунальні послуги». – Взято з: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2189-19>19. Закон «Про культуру». – Взято з: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2778-17>20. Закон «Про науково-технічну діяльність». – Взято з: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>21. Закон «Про освіту». – Взято з: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>22. Закон «Про свободу совісті та релігійні організації». – Взято з: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/987-12>23. Закон «Про транспорт». – Взято з: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232/94-%D0%B2%D1%80>24. Закон «Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг». – Взято з: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2664-14>25. Конституція України. – Взято з: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> 26. Контроль у сфері внутрішньої торгівлі. – Взято з: <http://www.consumer.gov.ua/ContentPages/Kontrol_U_Sferi_Vnutrishnoi_Torgivli/183/>27. Статистична інформація / Державна служба статистики України. – Взято з: <http://www.ukrstat.gov.ua/>28. IMF reports and publications by countries. – Взято з: <https://www.imf.org/en/Countries> |

**Викладач Сливка Р.Р.**