**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра географії та природознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Геоморфологія**

Освітня програма - бакалавр

Спеціальність - 103 Науки про Землю

Галузь знань – 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_ від “ \_” лютого 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | | | Геоморфологія | | | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | | | Савʼюк Мирослав Іванович. | | | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | | | 0669267727 | | | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | | | myroslav.saviuk@pnu.edu.ua | | | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | | | вибіркова | | | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | | | 3 кредитів ECTS, 90 год., з них: 16 год. лекційних і 14 год. практичних занять, 60 год. самостійна робота, вид контролю - екзамен | | | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | | | http://www.d-learn.pu.if.ua | | | | | | | |
| **Консультації** | | | | | | Згідно затвердженого розкладу консультацій | | | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | | | | | |
| Дисципліна «Геоморфологія» є вибірковою навчальною дисципліною для студентів спеціальності 103 Науки про Землю. При вивченні цієї дисципліни студенти зможуть вивчити форми рельєфу земної поверхні, аналізувати його генезис, утворення і динаміку. | | | | | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | | | | | |
| **Метою** викладання навчальної дисципліни «Геоморфологія» є формування у студентів знань про рельєф земної поверхні, впливу ендо- та екзогенних чинників на його формування, генезис, час утворення, його динаміку, а також зростаючого впливу діяльності людини.  **Цілі курсу:**   * вивчення загальних закономірностей будови рельєфу Землі та історію його розвитку; * вивчення чинників і процесів геоморфогенезу, їх класифікацію та роль у рельєфоутворенні; * вивчення елементів, форм і типів рельєфу та їх класифікації; * вивчення методів геоморфологічних і палеогеографічних досліджень; * вміти „читати” рельєф за картами (геоморфологічними, топографічними, фізичними); * проводити морфографічний і морфометричний аналізи рельєфу у камеральних умовах (на основі картографічних матеріалів, фотографій, аеро-та космознімків тощо); * будувати й аналізувати геолого-геоморфологічні профілі, стратиграфічні розрізи, геоморфологічні та палеогеографічні карти | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Компетентності** | | | | | | | | | | | | | |
| * здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об’єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації; * Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. * Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах. * Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. * Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.   **5. Результати навчання** | | | | | | | | | | | | | |
| * Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. * Вміти проводити польові та лабораторні дослідження. * Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень. * Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. | | | | | | | | | | | | | |
| **6. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу - 3 кредитів ECTS, 90 год. | | | | | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | | | | Загальна кількість годин | | | | |
| лекції | | | | | | | | | 16 | | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | | | | | | 14 | | | | |
| самостійна робота | | | | | | | | | 60 | | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр | | Спеціальність | | | | | Курс  (рік навчання) | | | | Нормативний /  вибірковий | |
| 4 | | 103 Науки про Землю | | | | | 2 курс ОР бакалавр | | | | вибірковий | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | | Література | | | | | Завдання, год | | Вага оцінки | | Термін виконання | |
| **Лекційні заняття** | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1. Літосфера.** **Класифікація форм рельєфу Землі.** Геоморфологія - наука про рельєф. Основні етапи її розвитку.  Сучасні уявлення про літосферу, особливості її формування. Риси земної поверхні.  Поняття про форми та елементи форм рельєфу. Класифікація форм рельєфу.  Морфологія земної кори і гіпсографічна крива. Генезис рельєфу. Вік рельєфу. | Лекція 2 год.  Практичне заняття 2 год. | | | 1-5, 10,13,15 | | | | Опрацювати лекційний матеріал, додаткові джерела, методичний матеріал для проведення практичних занять, вивчити географічну номенклатуру до теми; 7 год. | | 6 | | Згідно розкладу | |
| **Тема 2. Ендогенні процеси і рельєф.**  Причини тектонічних рухів.Форми прояву рухів.Коливальні рухи.  Тектонічні порушення.  Землетруси.  Рельєфоутворююча роль тектонічних рухів. | Лекція 2 год. | | | 2,3,4,5, 10, 14,15 | | | | Опрацювати лекційний матеріал, додаткові джерела, методичний матеріал для проведення практичних занять, вивчити географічну номенклатуру до теми; 5 год. | | 6 | | Згідно розкладу | |
| **Тема 3. Морфоструктурний рельєф рівнинних і гірських областей**.  Поняття про рівнини. Морфологічна класифікація рівнин.  Генетичні типи рівнин. Первинні рівнини.  Особливості формування рівнин. Генетичні типи гір. Формування і класифікація гір.  Горизонтальний тип розчленування гір.  Морфологічні типи гір. | Лекція 2 год.  Практичне заняття 2 год. | | | 2,3,4,5, 10, 14,15 | | | | Опрацювати лекційний матеріал, додаткові джерела, методичний матеріал для проведення практичних занять, вивчити географічну номенклатуру до теми; 8 год | | 7 | | Згідно розкладу | |
| **Тема 4. Основні структурні елементи земної кори.** Принципи класифікації структурних елементів земної кори. Структури океанічного ложа.  Структури перехідних зон. Мегарельєф підводних окраїн материків. Структури континентів. | Лекція 2 год.  Практичне заняття 2 год. | | | 2,3,4,5, 10, 13,14,15 | | | | Опрацювати лекційний матеріал, додаткові джерела, методичний матеріал для проведення практичних занять, вивчити географічну номенклатуру до теми; 8 год. | | 6 | | Згідно розкладу | |
| **Тема 5. Екзодинамічні процеси. Еолові процеси і рельєф.**  Поняття екзогенних процесів.  Вивітрювання.  Кори вивітрювання.  Форми рельєфу.  Умови формування еолового рельєфу.  Дефляційні та коразійні форми еолового рельєфу.  Акумулятивні форми еолового рельєфу.  Аридно-денудаційні форми рельєфу. | Лекція 2 год.  Практичне заняття 2 год. | | | 2,3,4,5, 9, 10, 14,15 | | | | Опрацювати лекційний матеріал, додаткові джерела, методичний матеріал для проведення практичних занять, вивчити географічну номенклатуру до теми ; 8 год. | | 6 | | Згідно розкладу | |
| **Тема 6. Флювіальний рельєф.**  Загальні закономірності роботи водних потоків. Рельєф тимчасових водотоків:  особливості формування ярів та форми рельєфу;  балки та специфіка їх рельєфу. Морфологічні типи річкових долин.  Тектонічні і генетичні типи річкових долин.  Меандрування річок і форми рельєфу. Заплава і надзаплавні тераси. Асиметрія річкових долин.  Пороги і водоспади. Гирла і дельти річок. | Лекція 2 год.  Практичне заняття 2 год. | | | 2,3,4,5, 8, 10, 14,15 | | | | Опрацювати лекційний матеріал, додаткові джерела, методичний матеріал для проведення практичних занять вивчити географічну номенклатуру до теми; 8 год. | | 7 | | Згідно розкладу | |
| **Тема 7. Карстовий та суфозійний рельєф.** Поняття карсту та умови його утворення.  Поверхневі форми карстового рельєфу. Підземні форми карстового рельєфу. Зонально-кліматичні типи карсту. Псевдокарстові явища.  Суфозійний рельєф. | Лекція 2 год.  Практичне заняття 2 год. | | | 2,3,4,5, 10, 14,15 | | | | Опрацювати лекційний матеріал, додаткові джерела, методичний матеріал для проведення практичних занять. вивчити географічну номенклатуру до теми; 8 год. | | 6 | | Згідно розкладу | |
| **Тема 8. Гравітаційний береговий рельєф.**  Гравітаційні схилові процеси і рельєф.  Поняття “схил”, “схилоформуючі процеси”.  Класифікація схилів за морфологією. Хвилі і хвильові течії.  Перенесення наносів і акумулятивні форми рельєфу. Абразійні форми рельєфу. Типи берегів. | Лекція 2 год.  Практичне заняття 2 год. | | | 2,3,5,10,15 | | | | Опрацювати лекційний матеріал, додаткові джерела, методичний матеріал для проведення практичних занять вивчити географічну номенклатуру до теми; 8 год. | | 6 | | Згідно розкладу | |
| **7. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | | | *Поточний контроль* здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» - 5, «добре» - 4, «задовільно» - 3, «незадовільно» - 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.  *Модульний контроль* (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.  *Семестровий (підсумковий) контроль* проводиться у формі екзамену.  *Екзаме*н – форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. | | | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | | | Підсумкова письмова робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді. Кількість тестових завдань – 25. | | | | | | | | |
| Практичні заняття | | | | | Практичні роботи (семінари) вимагають від студентів дотримання певного рівня відповіді, яка передбачає як опору на лекційний матеріал, так і використання рекомендованої літератури та інших додаткових джерел інформації.  При оцінюванні відповідей враховується також рівень теоретичної підготовки, розуміння причинно-наслідкових зв’язків, володіння понятійним апаратом. | | | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | | | Студент допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він за змістові модулі набрав сумарно 25 балів і вище. Студент не допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він за змістові модулі набрав менше 25 балів. У цьому випадку студенту у відомості робиться запис "не допущений" і виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу декана факультету за заявою, погодженою з відповідною кафедрою, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі. Напередодні екзамену викладач подає доповідну декану про недопуск студентів академічної групи (груп). Відмітка про недопуск у відомості робиться при наявності розпорядження декана. | | | | | | | | |
| **8. Політика курсу** | | | | | | | | | | | | | |
| Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.  **Політика виставлення балів**. Враховуються бали набрані на практичних заняттях, поточному тестуванні, самостійній роботі (реферати, презентації). При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  **Вимоги викладача**. Кожен викладач ставить студентам систему вимог та правил поведінки студентів на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання контрольних робіт, тестових завдань. Все це гарантує високу ефективність навчального процесу і є обов’язковою для студентів. | | | | | | | | | | | | | |
| **9. Рекомендована література** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Колтун О.В. Вступ до геоморфології. Навч. посібн. – Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. – 80 с. 2. Павловська Т.С. Геоморфологія: терміни й поняття: навч.посіб . – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім.. Лесі Українки, 2009. – 284с. 3. Стецюк В.В., Ковальчук І.П. Основи геоморфології: Навч. посібник. – К.: Вища школа, 2005. – 495с.: іл. 4. Свинко Й.М., Сивий М.Я. Геологія: Підручник. – К.: Либідь, 2003. – 480с.   5. Леонтьев О.К., Рычагов Г.И. Общая геоморфология. – М.: Высшая школа, 1988. – 319 с.   1. Неклюкова Н.П. Практикум по общему землеведению. – М.: Просвещение, 1985. 2. Пашканг К.В. Практикум по общему землеведению. – М.: Высшая школа, 1982. – 223 с. 3. Волошин I.I. Загальне землезнавство: навчальний посiбник для вузiв. – Нiжин: Вид-во Нiжинського педагогiчного ун-ту iм. М. Гоголя, 2002. – 294 с. 4. Волошин I.I., Уварова А.Є. Загальне землезнавство: Практикум. – К.: Вид-во НПУ iм. М.П. Драгоманова, 2000. – 238 с. 5. Географический энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1989. 6. Геренчук К.И. и др. Общее землеведение. – М.: Высшая школа, 1984. 7. Динамическая геоморфология /Под ред. Г.С. Ананьева и др. – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 448 с. 8. Олійник Я.Б., Федорищак Р.П., Шищенко П.Г. Загальне землезнавство: Навч. посіб. – К.: Знання-Прес, 2003. – 247 с. 9. Савцова Т.М. Общее землеведение. – М.: Академия, 2007. – 416 с. 10. Щукин И.С. Общая геоморфология. – Т.1,2,3. – М.: МГУ, 1975.   Рекомендовані інтернет ресурси:  [www.geo.ru](http://www.geo.ru)  [www.geofocus.ru](http://www.geofocus.ru)  [www.national-geographic.ru](http://www.national-geographic.ru)  <http://www.relief.pu.ru>  <http://www.qpg.geog.cam.ac.uk>  <http://quaternary-science.publiss.net/issues>  http://www.geomorph.org | | | | | | | | | | | | | |

Викладач Савюк М.І.