**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра географії та природознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Географія населення»**

Освітня програма Географія

Спеціальність 106. Географія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри географії та природознавства

Протокол № 1 від “15” вересня 2020 р.

Івано-Франківськ – 2020

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література
   * + 1. **Загальна інформація**

**Інформація про викладача**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Бєлова Наталія Володимирівна |
| Наукова ступінь | кандидат географічних наук |
| Наукове звання |  |
| Посада | доцент кафедри географії та природознавства |
| Місце роботи | ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,  Факультет природничих наук |
| Адреса кафедри | вул. Галицька, 201 а, каб. 206,  м. Івано-Франківськ |
| Контакти | +38 (067) 34 36 271 |
| E-mail | [natalja14belowa@gmail.com](mailto:natalja14belowa@gmail.com) |
| Посилання на персональну сторінку | <https://fpn.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/22/2018/03/%d0%91%d8f.pdf> |

**Опис дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва дисципліни** | | | Географія населення | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | вибіркова | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | 3 кредити ECTS, 90 год., з них: 16 год. лекційних та 14 год. практичних занять, 60 год. самостійної роботи.  Вид контролю – залік. | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | <http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=146&id_cou=2110> | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | |
| «Географія населення» є вибірковою навчальною дисципліною для студентів спеціальності 106 Географія. Вивчення дисципліни спрямоване на набуття знань про територіальні відмінності процесу природного відтворення населення, формування кількості і складу, розміщення населення, формування систем розселення, урбанізаційні процеси, міграції, зайнятість та спосіб життя. Студенти мають можливість ознайомитися з методами статистичного обліку населення, опанувати теоретико-методологічні засади науки тощо. | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | |
| **Метою викладання дисципліни** **«Географія населення»** є формування у студентів теоретичних знань про основи географії населення, практичних знань про демографічну інформацію та способи її обробки; практичних навичок розрахунку демографічних коефіцієнтів та їх аналізу, сформувати уявлення про просторові та часові особливості демографічних процесів у світі та Україні, їх причини та наслідки.  **Основними завданнями вивчення дисципліни «Географія населення» є:**   * вивчити теоретичні та методологічні засади географії населення; * проаналізувати концепції, що існують в географії населення; * визначити методичний інструментарій географії населення задля обробки і аналізу демографічних даних, прогнозування демографічного розвитку тощо; * показати роль природного середовища в розміщенні населення та вплив на геодемографічні процеси; * вивчити регіональні та часові особливості демографічних процесів у світі; * визначити ключові демографічні проблеми України, їх причини та територіальні особливості. | | | | | | | | |
| **4. Компетентності** | | | | | | | | |
| **Гнучкість мислення (С2).** Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.  **Глибокі знання та розуміння(С9)**. Здатність аналізувати географічні об’єкти та феномени як природного походження, так і технічні та техногенні, з погляду фундаментальних науково-географічних підходів і знань, а також на основі відповідних картографічних та геоінформаційних методів.  **Навички оцінювання (С10).** Здатність оцінювати порядок величини і знаходити відповідні рішення із чітким визначенням припущень та використанням спеціальних та граничних випадків.  **Ерудиція в галузі географії (С15).** Здатність описати широке коло географічних об’єктів та явищ, починаючи від глобальних та закінчуючи процесами, що відбуваються на мікрорівні (фацій, елементарних суспільно-географічних систем).  **Здатність до самонавчання (С16).** Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання з природничих дисциплін. | | | | | | | | |
| **5. Результати навчання** | | | | | | | | |
| D1 Знання основних категорій і концепцій фізичної та суспільної географії.  D3 Розуміння значення ландшафтного різноманіття для збереження стійкості географічного середовища, уявлення про різноманітність рекреаційних ландшафтів.  D4 Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації.  D7 Поглиблені знання географічних та геоекологічних принципів раціонального природокористування й охорони природи, здатність планувати, організовувати та реалізувати оптимізаційні заходи в практичній діяльності. | | | | | | | | |
| **6. Організація навчання курсу** | | | | | | | | |
| Обсяг курсу – 3 кредити ECTS, 90 год. | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| лекції | | | | | 16 | | | |
| консультації | | | | | 14 | | | |
| самостійна робота | | | | | 60 | | | |
| **Ознаки курсу** | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний /  вибірковий | |
| ІІ | 106. Географія | | | 2 курс ОР «бакалавр» | | | вибірковий | |
| **Тематика курсу** | | | | | | | | |
| Тема, план | | Форма заняття | Завдання, год | | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| Теоретичні основи, історія становлення та джерельна база “Географії населення”. | | Лекція 1 | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 0 | | Згідно розкладу |
| Відтворення населення та його структура  Населення світу, його чисельність та розміщення.  Концепція демографічного переходу. | | Лекція 2/ Практична робота № 1 | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | Згідно розкладу |
| Вікова, статева та соціально-економічна структура населення світу. Динаміка статево-вікового складу населення України. | | Лекція 3/ Практична робота № 2 | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | Згідно розкладу |
| Розселення населення: поняття, форми і види розселення населення.  Урбанізація, субурбанізація та агломераційні процеси. Особливості розселення населення в світі. Етнічний,  національний та релігійний склад населення. Розселення населення України. | | Лекція 4/ Практична робота № 3 | Захист практичної роботи/ Контрольна робота/ 2 год | | | 10 | | Згідно розкладу |
| Географія міграції.  Найважливіші міграції населення в світі та в Україні. Демографічна і  міграційна політика. | | Лекція 5/ Практична робота № 4 | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | Згідно розкладу |
| Етнічна географія. Джерела вивчення етнічного складу населення.  Найбільші за кількістю населення народи світу, їх просторове поширення.  Типологія країн за характером етнічної структури. Мовні сім’ї, групи і підгрупи. Етнічна структура населення України. | | Лекція 6/ Практична робота № 5 | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | Згідно розкладу |
| Географія способу життя: соціально-економічні та культурно-цивілізаційні аспекти. Концепція ООН щодо оцінки рівня життя населення. Система показників якості життя населення. Географія релігії (сакральна географія) як наукова дисципліна в складі суспільної географії. Релігійна структура населення світу, реґіонів та окремих країн. Сучасна георелігійна ситуація в Україні. | | Лекція 7/ Практична робота № 6 | Тестові завдання/  захист практичної роботи/ 2 год | | | 5 | | Згідно розкладу |
| Глобальні проблеми населення світу та шляхи їх вирішення. Моделювання населення та демографічна політика. Типи і види заходів демографічної політики, їх територіальні особливості. | | Лекція 8/ Практична робота № 7 | Захист практичної роботи/  Підсумкова контрольна робота/ 2 год | | | 15 | | Згідно розкладу |
| **7. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | 50 балів студент отримує під час проведення практичних занять; ще 50 балів студент отримує за складання заліку. | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Екзаменаційний білет містить 4 описові запитання та тестові завдання. Описові теоретичні питання мають бути розписані тезисно, лаконічно та послідовно. Після написання роботи проходить усний захист (вибірково за необхідності). | | | | | |
| Семінарські заняття | | | Кожне практичне заняття оцінюється в 5 балів, 10 балів студент може отримати за оформлення і презентацію індивідуального завдання. Без захисту індивідуальної роботи студент не допускається до здачі екзамену. | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | Під час навчання на практичних заняттях отримати не менше 25 балів, а також, обов’язково захистити індивідуальну роботу згідно обраної тематики. | | | | | |
| **8. Політика курсу** | | | | | | | | |
| Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії.  Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.  Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт. | | | | | | | | |
| **9. Рекомендована література** | | | | | | | | |
| 1. Гудзеляк І. І. Географія населення: Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008.  2. Абетка етнополітолога. − К., 1996. − Т. 1.2.  3. Алексеев В. П. Географические очаги формирования человеческих рас. − М.: Мысль, 1985.  4. Алисов Н. В., Хорев Б. С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник. – М.: Гардарики, 2001.  5. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. – К.: ДНВП “Картографія”, 2010.  6. Атлас світу. – Київ: ДНВП “Картографія”, 2010.  7. Борисов В. А. Демография. − М.: Изд. дом NOTA BENE, 2001.  8. Брук С. И. Население мира: Этнодемографический справочник. − М., 1986.  9. Влах М. Географія населення: Словник-довідник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2005.  10. Географический энциклопедический словарь (географические названия). − М., 1988.  11. Географічна енциклопедія України. − К., 1989−1992.  12. Горин В. Б., Лисюченко В. В. Знаменитые столицы и города мира (справочник). − Ростов-на-Дону: Изд-во “Феникс”, 2000.  13. Гудзеляк І.І., Анісімова Г.М. Бібліографічний покажчик наукових видань з географії населення і розселення Західного регіону України // Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2000. - 43 с.  14. Гудзеляк І.І. Збірник тестових завдань з курсу “Географія населення” для студентів географічного факультету. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2010. – 88 с.  15. Гукалова І.В. Якість життя населення України: суспільногеографічна концептуалізація. Монографія. – К.: МВС України, 2009.  16. Де Блій Г., Муллер П., Шаблій О. Географія: Світи, регіони, концепти / Переклад з англ., за редакцією і з співучастю О. Шаблія. – К.: Либідь, 2004.  17. Демографічний щорічник України.  18. Демографический энциклопедический словарь. − М., 1985.  19. Джаман В.О., Круль В.П., Чернюх Г.Я. Демогеографія. Навчальний посібник. – Чернівці: Рута, 2002.  20. Дністрянський М.С. Етногеографія України: Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008.  21. Доценко А. І., Зінич В. Т., Великохатько О. Т., Танцюра В. Л. Розселення в Україні: проблеми і перспективи / Під ред. Б. М. Данилишина – К.: РВПС України НАН України, 2006.  22. Доценко А.І. Сільське розселення в Україні: динаміка та структура). – К.: НАН України, РВПС України, К.: «Фенікс», 2010.  23. Доценко А.І. Територіальна організація розселення (теорія та практика). – К.: НАН України, РВПС України, К.: «Фенікс», 2010.  24. Економічна і соціальна географія світу: Навч. посібник / За ред. Кузика С. П. – Львів: Світ, 2005.  25. Етнонаціональний розвиток України. Терміни, визначення, персоналії. − К., 1993.  26. Заставецька О.В., Заставецький Б.І., Ткач Д.В. Географія населення України: Навч. посібник. – Тернопіль, 2007.  27. Заставний Ф. Д. Населення України. − Львів, 1993.  28. Заставний Ф. Д. Україна. Природа, населення, економіка. − Львів: Апріорі, 2011.  29. Зінич В.Т. Сучасні етнодемографічні процеси в Україні. – К.: РВПС України НАН України, 2004.  30. Корж О. В. Курс лекцій з демографії. − Тернопіль: Інфотехцентр, 1998.  31. Культура і побут населення України: Навч. посібник / авт. кол. Наулко В.І. та ін. − К.: Либідь, 1991.  32. Кубійович В. Наукові праці / За ред. О. Шаблія. − Львів: Фенікс, 1996. − Т.1−2.  33. Максаковский В. П. Географическая картина мира. Часть І. − Ярославль: Добро, 1994.  34. Максаковский В. П. Историческая география мира: Учеб. пособие для вузов. − М., 1997.  35. Мала енциклопедія етнодержавознавства / За ред. Ю. Римаренка. − К., 1996.  36. Міграційні процеси в сучасному світі: світовий, регіональний та національний виміри. Енциклопедія / За ред. Ю. Римаренка. − К.: Довіра, 1998.  37. Население и общество. − М., 1994, 1995, 1996, 1997.  38. Народы и религии мира: Энциклопедия / Ред. В. А. Тишков. − М.: БРЭ, 1998.  39. Народонаселение стран мира: Справочник / Ред. Урланис Б., Борисов В. − М., 1983.  40. Народонаселение. Энциклопедический словарь / Гл. ред. Г. Г. Меликьян. − М.: БРЭ, 1994.  41. Население мира: Демографический справочник / Сост. В. Борисов. − М.: Мысль, 1989.  42. Олійник Я. Б., Степаненко А. В. Вступ до соціальної географії: Навч. посібник. − К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000.  43. Павлов С. В., Мезенцев К. В., Любіцева О. О. Географія релігій. − К.: АртЕк, 1998.  44. Перцик Е. Н. Города мира: География мировой урбанизации. Учеб. пособие для геогр. спец. вузов. − М.: Междунар.  отношение, 1999.  45. Пістун М. Д. Теоретичні основи суспільної географії. – К., 1996.  46. Пирожков С., Малиновська О., Марченко Н. Зовнішня міграція в Україні: причини, наслідки, стратегія. – К., 1998.  47. Пивоваров Ю. П. Современная урбанизация. Курс лекций. − М.: Изд-во РОУ, 1994.  48. Прибиткова І. М. Основи демографії. − К.: АртЕк, 1995.  49. Рівень життя населення України. – К.: Інститут демографії і соціальних досліджень НАН України, 2008.  50. Статистичний щорічник України.  51. Страны и народы. − М.: Мысль, 1978−1985.  52. Сюткін С. І. Географія населення: Курс лекцій для студентів природничо-географічних факультетів інститутів та університетів. – Суми: СумДПУ ім. С. Макаренка, 2002.  53. Тиводар М. Етнологія. Навч. посібник. − Львів: Світ, 2004.  54. Топчієв О. Г. Основи суспільної географії: Навчальний посібник. – Одеса: Астропринт, 2001.  55. Топчієв О. Г. Основи суспільної географії: Навч. посібник. – Одеса: Астропринт, 2009.  56. Хомра А. У. Миграция населения: Вопросы теории, методики исследования. − К., 1979.  57. Цапок С.О. Етнодемографічна картина сучасного світу (енциклопедичне дослідження). – Львів: ІРД НАН України, 2007.  58. Шаблій О. І. Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії. − Львів: Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2001.  59. Шаблій О. І. Основи загальної суспільної географії. Підручник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003.  60. Шевчук Л. Т. Сакральна географія: Навч. посібник. − Львів: Світ, 1999.  61. Шувалов Е. Л. География населения. − М.: Просвещение, 1985.  62. Юрківський В. М. Країни світу. Довідник. − К., 1999. | | | | | | | | |

До Силабусу також додаються матеріали навчально-методичного комплексу:

1) Навчальний контент (розширений план лекцій);

2) Тематика та зміст практичних робіт;

3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання);

4) Матеріали для дистанційного навчання в системі <http://www.d-learn.pu.if.ua/>

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бєлова Н.В.**