

**Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму «Географія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 106 Географія,
підготовлену кафедрою географії та природознавства
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»**

У наш час потреба підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Географія» є актуальною з огляду на низку потреб регіону у професійних кадрах в сферах організації природокористування, фахівцях із розміщення продуктивних сил та регіональної економіки, а також організації туристичної діяльності.

Представлена для рецензування ОПП підготовлена кафедрою географії та природознавства на основі нового державного стандарту освіти. Програма поєднує вивчення теорії і методології фізичної та суспільної географії, основ картографії, топографії та туризмознавства із здобуттям практичних навиків у прикладних географічних дослідженнях, територіальному плануванні, організації екскурсій та подорожей.

Форми організації та технології навчання, а також методи оцінювання результатів навчання цілком відповідають потребам формування належних інтегральних, загальних і спеціальних компетенцій.

Важливо відзначити, що фірма «Кей» на постійній основі підтримує зв'язок із гарантом спеціальності Р. Сливкою на предмет забезпечення змістової частини ОПП. Цим шляхом вдається оптимізувати набір навчальних дисциплін, які стосуються сфери організації туристичної діяльності. Слід відзначити, що особливий стан туристичного ринку на сучасному етапі демонструє зростаючий інтерес до внутрішнього туризму, зокрема в Карпатському регіоні. Важливо, що ОПП містить такі дисципліни, як «Фізична географія Карпат», «Географія сільського зеленого туризму», «Красзнавство і туризм», «Географія способу життя населення». Важливу роль у підготовці фахівців відіграють виробнича практика та екскурсійний студентський туризм.

Вважаємо, що кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення кафедри географії та природознавства відповідає потребам якісної реалізації ОПП. Наявність можливостей для міжнародної кредитної мобільності дає додаткові переваги і можливості для ефективної підготовки бакалаврів за спеціальністю 106 «Географія».

Отже, освітньо-професійна програма «Географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія та наявний кадровий і науковий потенціал кафедри географії та природознавства дозволяє готувати бакалаврів-географів згідно вимог сучасного ринку праці і може бути рекомендована для імплементації в життя.

Менеджер з туризму ПП «КЕЙ»



Дарія Цюрак

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму «Географія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 106 Географія,
підготовлену кафедрою географії та природознавства
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Урбанізація, становлення постіндустріального суспільства та інтернаціоналізація економічних відносин здійснюють суттєвий вплив на соціальний простір України. З іншої сторони, зміни клімату та системи природокористування обумовлюють трансформацію екосистем в Україні. Такі комплексні просторові зміни потребують фахового наукового вивчення та обґрунтування дій на попередження ризиків та формування підстав для стійкого розвитку. Саме для вирішення таких завдань можуть бути залучені випускники бакалаврської програми за спеціальністю 106 Географія. Підготовка бакалаврів-географів у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є актуальною та доцільною.

Сильною стороною програми є формування інтегральної компетентності випускників. Вона зорієнтована на вирішення складних спеціалізованих задач та прикладних проблем, що стосуються розвитку географічного простору в цілому та урбосередовища зокрема. Сукупність програмних і спеціальних компетентностей, які здобуває у результаті навчання випускник бакалаврської програми цілком відповідає вимогам ринку праці.

Переліку обов'язкових і вибіркових дисциплін освітньої програми збалансований, такий, що дозволяє підготувати фахівців із різнобічними компетентностями. Це, в свою чергу, дозволить випускникам ефективно реалізувати в життя принципи стійкого розвитку територій.

Вдало обрано освітню кваліфікацію – бакалавр географії за спеціалізацією географія туризму. В умовах постіндустріального розвитку України і вибухового розвитку туристичної сфери така кваліфікація органічно доповнює і підсилює прикладну спрямованість освітньої програми. Досвід інноваційного центру «Промприлад. Реновація» засвідчує ефективність моделі розвитку регіону, яка базується на перетині чотирьох напрямків: нової економіки та урбаністики, сучасного мистецтва та освіти. Випускники бакалаврської програми спроможні здійснити свій внесок у реалізацію нової моделі розвитку регіонів.

Слід окремо відзначити можливості, які відкриває міжнародна кредитна мобільність відповідно до Програми Європейського Союзу Еразмус+, «PROM – Міжнародні стипендії для аспірантів та викладачів», а також можливість семестрового обміну студентами Поморській академії в Слупську.

Аналіз переліку представлених в освітньо-професійній програмі результатів навчання дає підстави стверджувати, що вони корелюють із потребами ринку праці.

Таким чином, освітньо-професійна програма підготовки «Географія» відповідає вимогам сьогодення для підготовки фахівців за спеціальністю 106 Географія і може бути рекомендована до практичного використання.

Василик Т.М.



Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму «Географія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 106 Географія,
підготовлену кафедрою географії та природознавства
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»

У наш час з'являються нові вимоги до випускників вузів. Одна з головних – вміння творчо підходити до розв'язання нестандартних викликів у щоденній професійній діяльності. Постійна зміна умов на ринку туристичних послуг зумовлена численними чинниками. З'явилась потреба у спроможності туристичних фірм швидко реагувати на ці виклики. Саме географічна підготовка випускників вузів з їх набутою компетентністю щодо розв'язання комплексних проблем дозволяє швидко знаходити потрібні рішення для ефективної переорієнтації діяльності туристичної компанії. У цьому аспекті освітньо-професійна програма «Географія» є актуальною, вона дає змогу підготувати організаторів туристичної діяльності, що володіють широким світоглядом, можуть вдало поєднувати знання природи і суспільства, їх складної взаємодії для підготовки та проведення туристичних турів.

Сильною стороною освітньо-професійної програми є широкий перелік вибірових дисциплін, що дасть змогу забезпечити належне здобуття компетентностей в сфері туризму, а також варіативність навчання, спроможність студентом самостійно обирати траєкторію свого навчання згідно індивідуальних потреб. Як представник туристичної сфери, звертаю увагу на доцільність введення в ОПП таких навчальних дисциплін як «Технологія та організація туристичної діяльності», «Географія сільського зеленого туризму», «Географія сфери послуг», «Методика туристично-краєзнавчої роботи», «ГІС в туризмі» та ін.

Для роботи в сфері організації туристичної діяльності важливе значення має досвід проживання у відмінному культурному середовищі. Зміст ОПП

засвідчує, що кафедра географії та природознавства надає достатні можливості для реалізації студентами цієї надважливої у глобалізованому світі компоненти освіти. Важливо, що навчання у Поморській академії (Польща) дозволяє студентам ознайомитися із відмінними від карпатських природними та культурними ландшафтами балтійського узбережжя не тільки Польщі, але й прилеглих Швеції, Німеччини, Данії, що безсумнівно додає досвіду проживання і адаптації до соціально-економічних і екологічних реалій Європейського Союзу. Це дуже важлива складова набутих професійних компетентностей організатора міжнародної туристичної діяльності.

Отже, освітньо-професійна програма «Географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія підготовлена на високому рівні, вона дозволяє готувати фахівців географів згідно вимог сучасного ринку праці і може бути рекомендована до використання.

Директор туристичної
компанії «Тропіктур»,
магістр наук про Землю



Марія Гречух

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Географія»
за спеціальністю 106 «Географія» першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти

У сучасних реаліях науково-технічного прогресу та глобалізації нівелюються відстані та зростає інтерес до економічних, соціальних, культурних аспектів життя людей у найвіддаленіших куточках світу. Для людей, коли і де б вони не жили, психологічно важливо відчувати свою унікальність та ідентичність. Глобалізація, як би парадоксально це не звучало, усе більше підштовхує до посилення ролі регіонального (місцевого).

Сьогодні важливо навчити здобувачів вищої освіти професійно орієнтуватися в питаннях територіальних особливостей формування ландшафтного різноманіття, розуміти та оцінювати ті природні процеси, які відбуваються у регіоні, вміти застосовувати на практиці здобуті знання тощо.

Освітня програма «Географія» розроблена викладачами кафедри географії та природознавства факультету природничих наук ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» після консультацій із потенційними роботодавцями оновлена у 2020 р. із врахуванням висловлених зауважень та побажань.

Структура освітньої програми «Географія» дозволяє впроваджувати комплексний підхід до формування у майбутніх випускників датності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань підготовки студента географа, який зможе швидко та динамічно реагувати на виклики сьогодення, фахові компетентності мають практичний характер і допоможуть підготувати сучасного фахового спеціаліста у галузі географії в цілому та природоохоронної діяльності зокрема.

Структура освітньо-професійної програми «Географія» складена логічно та послідовно, враховуючи основні позиції Стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» для першого (бакалаврського) рівня, відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальністю 106 «Географія».

Заступника начальника відділу
рекреації НПП «Гуцульщина», к.г.н.



Копер Н.Є.

**Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму «Географія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 106 Географія,
підготовлену кафедрою географії та природознавства
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»**

Наявність спеціальності географія у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника відповідає потребам просторового розвитку Івано-Франківська та об'єднаної територіальної громади, центром якої є обласний центр. Сюди входять 18 сіл, проживає майже 300 тисяч населення. Така важлива реформа потребує концептуального обґрунтування організації управління та забезпечення належної якості життя населення.

ГО «Науково-аналітичний центр Івано-Франківської об'єднаної територіальної громади» активно займається розробкою та імплементацією наукових розробок з метою досягнення кращих результатів в управлінні демографічними, економічними і природними ресурсами ОТГ. У цій справі активну участь приймають викладачі і студенти кафедри географії та природознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. У даний час реалізуються проекти «Атласу Івано-Франківської ОТГ» та словацько-української творчої групи з імплементації європейського досвіду просторового управління.

Вважаємо, що ОП характеризується чітким формулюванням предметної області навчання і діяльності. Теоретичний зміст географічної освіти передбачає серед іншого дослідження територіальної організації, соціально-економічних закономірностей формування та функціонування ландшафтної оболонки. При чому, студенти матимуть змогу оволодіти базовими методами наукового дослідження реальності: системно-структурним, кластерного аналізу, картографічним, геоекологічним досліджень та польових досліджень.

Вважаємо, що сильною стороною програми є акцент на компетентностях, що стосуються здатності побудувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття управлінських рішень у сфері місцевого самоврядування.

Важливо відзначити, що ОП містить ключові для міста Івано-Франківська і об'єднаної територіальної громади програмові результати навчання, які зорієнтовані на втілення в життя цілей сталого розвитку, здатність планувати та реалізовувати оптимізаційні заходи в практичній

природоохоронній, туристичній діяльності та у процесі зонування міських та сільських територій.

Слід відати належне кадровому забезпеченню ОП, оскільки професорсько-викладацький колектив кафедри має досвід співпраці із міською радою у реалізації спільних проектів просторового розвитку. Низка наукових праць в цій сфері геоурбаністики Івано-Франківська засвідчують ефективний зв'язок між теорією і практикою.

Вважаємо, що за матеріально-технічним забезпеченням, інформаційним та навчально-методичним забезпеченням кафедра цілком відповідає потребам підготовки фахівців за спеціальністю 106 Географія. Участь науково-педагогічних працівників та студентів у програмах міжнародних обмінів дає змогу інтернаціоналізувати процес навчання, синхронізувати його із європейськими освітніми практиками.

Запропонований кафедрою географії та природознавства перелік компонент освітньої програми цілком відповідає цілям навчання. Важливо, що враховано зауваження стейкхолдерів щодо підсилення підготовки здобувачів вищої освіти в сфері територіального менеджменту громад та геоінформаційних технологій.

Отже, освітньо-професійна програма «Географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія підготована на належному рівні, відповідає запитам об'єднаних територіальних громад і дозволяє готувати фахівців на сучасному рівні.

12.07.2020 р.

Голова ГО
«Науково-аналітичний центр
Івано-Франківської об'єднаної
територіальної громади»,
депутат Івано-Франківської міської ради,
магістр

Роман Харук