

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра географії та природознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Географія населення»

Освітня програма «Географія»

Спеціальність 106 Географія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри географії та природознавства
Протокол №_1_ від “_15_” вересня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання
5. Компетентності
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові	Белова Наталія Володимирівна
Наукова ступінь	кандидат географічних наук
Наукове звання	
Посада	доцент кафедри географії та природознавства
Місце роботи	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Факультет природничих наук
Адреса кафедри	вул. Галицька, 201 а, каб. 206, м. Івано-Франківськ
Контакти	+38 (067) 34 36 271
E-mail	natalja14belowa@gmail.com
Посилання на персональну сторінку	https://fpn.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/22/2018/03/%d0%91%d8f.pdf

Опис дисципліни

Назва дисципліни	Географія населення
Формат дисципліни	вибіркова
Обсяг дисципліни	6 кредити ECTS, 180 год., з них: 24 год. лекційних та 36 год. практичних занять, 120 год. самостійної роботи. Вид контролю – екзамен.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=146&id_cou=2110

2. Анотація до курсу

«Географія населення» є вибірковою навчальною дисципліною для студентів спеціальності 106 Географія. Вивчення дисципліни спрямоване на набуття знань про територіальні відмінності процесу природного відтворення населення, формування кількості і складу, розміщення населення, формування систем розселення, урбанізаційні процеси, міграції, зайнятість та спосіб життя. Студенти мають можливість ознайомитися з методами статистичного обліку населення, опанувати теоретико-методологічні засади науки тощо.

3. Мета та цілі курсу

Метою викладання дисципліни «Географія населення» є формування у студентів теоретичних знань про основи географії населення, практичних знань про демографічну інформацію та способи її обробки; практичних навичок розрахунку демографічних коефіцієнтів та їх аналізу, сформування уявлення про просторові та часові особливості демографічних процесів у світі та Україні, їх причини та наслідки.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Географія населення» є:

- вивчити теоретичні та методологічні засади географії населення;
- проаналізувати концепції, що існують в географії населення;
- визначити методичний інструментарій географії населення задля обробки і аналізу демографічних даних, прогнозування демографічного розвитку тощо;

- показати роль природного середовища в розміщенні населення та вплив на геодемографічні процеси;
- вивчити регіональні та часові особливості демографічних процесів у світі;
- визначити ключові демографічні проблеми України, їх причини та територіальні особливості.

4. Результати навчання

- Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.
- Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.
- Пояснювати особливості організації географічного простору.
- Розуміння значення ландшафтного різноманіття для збереження стійкості географічного середовища, уявлення про різноманітність рекреаційних ландшафтів.

5. Компетентності

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтно-оболонки.
- Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.
- Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.
- Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу – 6 кредити ECTS, 180 год.

<u>Вид заняття</u>	<u>Загальна кількість годин</u>
лекції	24
практичні	36
самостійна робота	120

Ознаки курсу

<u>Семестр</u>	<u>Спеціальність</u>	<u>Курс (рік навчання)</u>	<u>Нормативний / вибірковий</u>

II	106 Географія	2 курс ОР «бакалавр»	нормативний	
Тематика курсу				
<u>Тема, план</u>	<u>Форма заняття</u>	<u>Завдання, год</u>	<u>Вага оцінки</u>	<u>Термін виконання</u>
Теоретичні основи, історія становлення та джерельна база “Географії населення”.	Лекція 1	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	0	Згідно розкладу
Відтворення населення та його структура Населення світу, його чисельність та розміщення. Концепція демографічного переходу.	Лекція 2/ Практична робота № 1	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	5	Згідно розкладу
Вікова, статевая та соціально-економічна структура населення світу. Динаміка статево-вікового складу населення України.	Лекція 3/ Практична робота № 2	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	5	Згідно розкладу
Розселення населення: поняття, форми і види розселення населення. Урбанізація, субурбанізація та агломераційні процеси. Особливості розселення населення в світі. Етнічний, національний та релігійний склад населення. Розселення населення України.	Лекція 4/ Практична робота № 3	Захист практичної роботи/ Контрольна робота/ 2 год	10	Згідно розкладу
Географія міграції. Найважливіші міграції населення в світі та в Україні. Демографічна і міграційна політика.	Лекція 5/ Практична робота № 4	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	5	Згідно розкладу
Етнічна географія. Джерела вивчення етнічного складу населення. Найбільші за кількістю населення народи світу, їх просторове поширення. Типологія країн за характером етнічної структури. Мовні сім’ї, групи і підгрупи. Етнічна структура населення України.	Лекція 6/ Практична робота № 5	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	5	Згідно розкладу
Географія способу життя:	Лекція 7/	Тестові	5	Згідно

соціально-економічні та культурно-цивілізаційні аспекти. Концепція ООН щодо оцінки рівня життя населення. Система показників якості життя населення. Географія релігії (сакральна географія) як наукова дисципліна в складі суспільної географії. Релігійна структура населення світу, регіонів та окремих країн. Сучасна георелігійна ситуація в Україні.	Практична робота № 6	завдання/ захист практичної роботи/ 2 год		розкладу
Глобальні проблеми населення світу та шляхи їх вирішення. Моделювання населення та демографічна політика. Типи і види заходів демографічної політики, їх територіальні особливості.	Лекція 8/ Практична робота № 7	Захист практичної роботи/ Підсумкова контрольна робота/ 2 год	15	Згідно розкладу
7. Система оцінювання курсу				
Загальна система оцінювання курсу	50 балів студент отримує під час проведення практичних занять; ще 50 балів студент отримує за складання екзамену.			
Вимоги до письмової роботи	Екзаменаційний білет містить 4 описові запитання та тестові завдання. Описові теоретичні питання мають бути розписані тезисно, лаконічно та послідовно. Після написання роботи проходить усний захист (вибірково за необхідності).			
Семінарські заняття	Кожне практичне заняття оцінюється в 5 балів, 10 балів студент може отримати за оформлення і презентацію індивідуального завдання. Без захисту індивідуальної роботи студент не допускається до здачі екзамену.			
Умови допуску до підсумкового контролю	Під час навчання на практичних заняттях отримати не менше 25 балів, а також, обов'язково захистити індивідуальну роботу згідно обраної тематики.			
8. Політика курсу				
Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються				

бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт.

Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf>

Політика щодо перекладання змістових модулів та оскарження оцінювання

Ліквідація академічної заборгованості, перекладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf>

Участь в опитуванні (анкетуванні)

По завершенні вивчення курсу здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування у системі Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої

діяльності <https://d-learn.pnu.edu.ua/> щодо удосконалення якості навчання. Анкета носить анонімний характер і включає 10 запитань, відповіді на них будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності студентів, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати їх пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

9. Рекомендована література

1. Гудзеляк І. І. Географія населення: Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008.
2. Абетка етнополітолога. – К., 1996. – Т. 1.2.
3. Алексеев В. П. Географические очаги формирования человеческих рас. – М.: Мысль, 1985.
4. Алисов Н. В., Хорев Б. С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник. – М.: Гардарики, 2001.
5. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. – К.: ДНВП “Картографія”, 2010.
6. Атлас світу. – Київ: ДНВП “Картографія”, 2010.
7. Борисов В. А. Демография. – М.: Изд. дом NOTA VENE, 2001.
8. Брук С. И. Население мира: Этнодемографический справочник. – М., 1986.
9. Влах М. Географія населення: Словник-довідник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2005.
10. Географический энциклопедический словарь (географические названия). – М., 1988.
11. Географічна енциклопедія України. – К., 1989–1992.
12. Горин В. Б., Лисюченко В. В. Знаменитые столицы и города мира (справочник). – Ростов-на-Дону: Изд-во “Феникс”, 2000.
13. Гудзеляк І.І., Анісімова Г.М. Бібліографічний покажчик наукових видань з географії населення і розселення Західного регіону України // Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2000. - 43 с.
14. Гудзеляк І.І. Збірник тестових завдань з курсу “Географія населення” для студентів географічного факультету. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2010. – 88 с.
15. Гукалова І.В. Якість життя населення України: суспільногеографічна концептуалізація. Монографія. – К.: МВС України, 2009.
16. Де Блій Г., Муллер П., Шаблій О. Географія: Світи, регіони, концепти / Переклад з англ., за редакцією і з співучастю О. Шаблія. – К.: Либідь, 2004.
17. Демографічний щорічник України.
18. Демографический энциклопедический словарь. – М., 1985.
19. Джаман В.О., Круль В.П., Чернюх Г.Я. Демогеографія. Навчальний посібник. – Чернівці: Рута, 2002.
20. Дністрянський М.С. Етногеографія України: Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008.
21. Доценко А. І., Зінич В. Т., Великохатько О. Т., Танцюра В. Л. Розселення в Україні: проблеми і перспективи / Під ред. Б. М. Данилишина – К.: РВПС України НАН України, 2006.
22. Доценко А.І. Сільське розселення в Україні: динаміка та структура). – К.: НАН України, РВПС України, К.: «Фенікс», 2010.
23. Доценко А.І. Територіальна організація розселення (теорія та практика). – К.: НАН України, РВПС України, К.: «Фенікс», 2010.
24. Економічна і соціальна географія світу: Навч. посібник / За ред. Кузика С. П. – Львів: Світ, 2005.

25. Етнонаціональний розвиток України. Терміни, визначення, персоналії. – К., 1993.
26. Заставецька О.В., Заставецький Б.І., Ткач Д.В. Географія населення України: Навч. посібник. – Тернопіль, 2007.
27. Заставний Ф. Д. Населення України. – Львів, 1993.
28. Заставний Ф. Д. Україна. Природа, населення, економіка. – Львів: Априорі, 2011.
29. Зінич В.Т. Сучасні етнодемографічні процеси в Україні. – К.: РВПС України НАН України, 2004.
30. Корж О. В. Курс лекцій з демографії. – Тернопіль: Інфотехцентр, 1998.
31. Культура і побут населення України: Навч. посібник / авт. кол. Наулко В.І. та ін. – К.: Либідь, 1991.
32. Кубійович В. Наукові праці / За ред. О. Шаблія. – Львів: Фенікс, 1996. – Т.1–2.
33. Максаковский В. П. Географическая картина мира. Часть I. – Ярославль: Добро, 1994.
34. Максаковский В. П. Историческая география мира: Учеб. пособие для вузов. – М., 1997.
35. Мала енциклопедія етнодержавознавства / За ред. Ю. Римаренка. – К., 1996.
36. Міграційні процеси в сучасному світі: світовий, регіональний та національний виміри. Енциклопедія / За ред. Ю. Римаренка. – К.: Довіра, 1998.
37. Население и общество. – М., 1994, 1995, 1996, 1997.
38. Народы и религии мира: Энциклопедия / Ред. В. А. Тишков. – М.: БРЭ, 1998.
39. Народонаселение стран мира: Справочник / Ред. Урланис Б., Борисов В. – М., 1983.
40. Народонаселение. Энциклопедический словарь / Гл. ред. Г. Г. Меликьян. – М.: БРЭ, 1994.
41. Население мира: Демографический справочник / Сост. В. Борисов. – М.: Мысль, 1989.
42. Олійник Я. Б., Степаненко А. В. Вступ до соціальної географії: Навч. посібник. – К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000.
43. Павлов С. В., Мезенцев К. В., Любіцева О. О. Географія релігій. – К.: АртЕк, 1998.
44. Перцик Е. Н. Города мира: География мировой урбанизации. Учеб. пособие для геогр. спец. вузов. – М.: Междунар. отношение, 1999.
45. Пістун М. Д. Теоретичні основи суспільної географії. – К., 1996.
46. Пирожков С., Малиновська О., Марченко Н. Зовнішня міграція в Україні: причини, наслідки, стратегія. – К., 1998.
47. Пивоваров Ю. П. Современная урбанизация. Курс лекций. – М.: Изд-во РОУ, 1994.
48. Прибиткова І. М. Основи демографії. – К.: АртЕк, 1995.
49. Рівень життя населення України. – К.: Інститут демографії і соціальних досліджень НАН України, 2008.
50. Статистичний щорічник України.
51. Страны и народы. – М.: Мысль, 1978–1985.
52. Сюткін С. І. Географія населення: Курс лекцій для студентів природничо-географічних факультетів інститутів та університетів. – Суми: СумДПУ ім. С. Макаренка, 2002.
53. Тиводар М. Етнологія. Навч. посібник. – Львів: Світ, 2004.
54. Топчієв О. Г. Основи суспільної географії: Навчальний посібник. – Одеса: Астропринт, 2001.
55. Топчієв О. Г. Основи суспільної географії: Навч. посібник. – Одеса: Астропринт, 2009.
56. Хомра А. У. Миграция населения: Вопросы теории, методики исследования. – К.,

1979.

57. Цапок С.О. Етнодемографічна картина сучасного світу (енциклопедичне дослідження). – Львів: ІРД НАН України, 2007.

58. Шаблій О. І. Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії. – Львів: Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2001.

59. Шаблій О. І. Основи загальної суспільної географії. Підручник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003.

60. Шевчук Л. Т. Сакральна географія: Навч. посібник. – Львів: Світ, 1999.

61. Шувалов Е. Л. География населения. – М.: Просвещение, 1985.

62. Юрківський В. М. Країни світу. Довідник. – К., 1999.

До Силабусу також додаються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій);
- 2) Тематика та зміст практичних робіт;
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання);
- 4) Матеріали для дистанційного навчання в системі <http://www.d-learn.pu.if.ua/>

Викладач _____ **Белова Н.В.**