

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра географії та природознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ

Освітня програма Географія

Спеціальність 106 Географія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “15” вересня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Географія туризму
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Викладач	Сливка Роман Радославович
Контактний телефон викладача	+380503745575
E-mail викладача	roman.slyvka@pnu.edu.ua romanslyvka@i.ua
Формат дисципліни	1. Нормативні навчальні дисципліни 1.2 Цикл професійної підготовки 1.2.1 Теоретична підготовка
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС - 3 (90 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Щотижня аудиторні або онлайн-консультації згідно розкладу
2. Анотація до курсу	
Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Географія туризму» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за освітньою програмою Географія, спеціальність 106 Географія, галузь знань 10 Природничі науки.	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета вивчення дисципліни - освоєння теоретичних і практичних навичок у сфері теорії і методології географії туризму, формування сучасного суспільногеографічного світогляду щодо територіальної організації та умов розвитку видів туризму, формування міжнародних та внутрішніх туристичних потоків та оптимізації територіальної організації туризму.</p> <p>Цілі курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виокремити основні поняття теорії та методології географії туризму; - охарактеризувати структуру та взаємозв'язки туристичного сектору світової економіки, основні чинники розвитку і методи вивчення; - сформувати уявлення про міжнародний туристичні потоки, їх значення для розвитку національної економіки 	
4. Компетентності	
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти проблеми організації туристичної діяльності, природокористування і виробляти рішення щодо їх усунення; - Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, 	

використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні наукові терміни з географії та туризму.

5. Результати навчання

- Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.
- Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.
- Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.
- Розуміння обумовленості якості, рівня і способу життя людських спільнот особливостями просторової організації політичної, економічної, культурної та інших соціосфер.
- Поглиблені знання принципів стійкого регіонального розвитку, здатність планувати, організовувати та реалізувати оптимізаційні заходи в практичній природоохоронній, туристичній діяльності та у процесі зонування міських та сільських територій.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12 год
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18 год
самостійна робота	60 год

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	106 Географія	II	нормативна

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Географія туризму як навчальна дисципліна. Об'єкт і предмет дослідження, основні завдання прикладне значення, історія розвитку	Лекція/семінар (2 год+2 год)	1-4	Тестові завдання, практичні завдання 6	5	згідно розкладу
Тема 2. Методологія та методика географічних досліджень в туризмі. Сучасні теорії та концепції. Методи досліджень.	Лекція/семінар (2 год+2 год)	1-4	Тестові завдання, практичні завдання 6	5	згідно розкладу
Тема 3. Умови і чинники розвитку	Лекція/практ (2 год+2 год)	1-4	Тестові завдання,	5	згідно розкладу

туризму Умови розвитку туристичної галузі. Фізико-географічні, суспільно-географічні, історико-культурні та геополітичні чинники;			практичні завдання 4		
Тема 4. Туристичні ресурси. Класифікація туристичних ресурсів. Природні туристичні ресурси, суспільні туристичні ресурси. Оцінка туристичних ресурсів.	Лекція/практ (2 год+4 год)	1-4	Тестові завдання, практичні завдання 14	5	згідно розкладу
Тема 5. Міжнародний туризм. Географія основних видів. Формування світового туристичного ринку. Класифікація міжнародного туризму, його види, територіальна диференціація та основні напрями потоків.	Лекція/практ (2 год+4 год)	1-4	Тестові завдання, практичні завдання 10	10	згідно розкладу
Тема 6. Внутрішній туризм. Географія основних видів. Формування національного туристичного ринку. Класифікація внутрішнього туризму, його види, територіальна диференціація та основні напрями потоків.	Лекція/практ (2 год+2 год)	1-4	Тестові завдання, практичні завдання 10	10	згідно розкладу
Тема 7. Сучасні	Семинар	1-4	Тестові	10	згідно

<p>тенденції та перспективи розвитку туризму Сучасні фактори впливу на туристичні потоки; прогнози розвитку туристичного сектору економіки. Стратегія розвитку внутрішнього туризму.</p>	(2 год)		<p>завдання, практичні завдання 10</p>	розкладу
7. Система оцінювання курсу				
Загальна система оцінювання курсу	<p>Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену. Екзамен – форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо.</p>			
Вимоги до письмової роботи	<p>Підсумкова письмова робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді.</p>			
Практичні заняття	<p>Практичні заняття вимагають від студентів роботи із навчальним матеріалом у вигляді текстів, інформаційних баз даних, атласів. Студенти на аудиторному занятті та вдома працюють з контурною картою, наносячи на неї біогеографічну інформацію. Дають характеристику екологічних особливостей і родинних зв'язків різних видів і груп з урахуванням фізико-географічних умов, виявляють закономірності географічного розподілу організмів та угруповань, розкривають їх причини. Подають виклад фактів і закономірностей потрібних для розв'язання проблем охорони та раціонального використання ресурсів біосфери.</p> <p>При оцінюванні відповідей враховується також рівень теоретичної підготовки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків, володіння понятійним апаратом, знання фактичного матеріалу, орієнтування по карті, вміння складати графічні зображення (таблиці, діаграми, картосхеми). У разі пропуску заняття готують самостійно практичну роботу і проходять тестування на задану тему.</p>			
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Студент допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він набрав сумарно 25 балів і вище. Студент не допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він набрав менше 25 балів. У цьому випадку студенту</p>			

	<p>у відомості робиться запис «не допущений» і виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу декана факультету за заявою, погодженою з відповідною кафедрою, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі. Напередодні екзамену викладач подає доповідну декану про недопуск студентів академічної групи (груп). Відмітка про недопуск у відомості робиться при наявності розпорядження декана.</p>
--	--

8. Політика курсу

1. Дотримуватись правил внутрішнього розпорядку.
 2. Не відволікатись на сторонні розмови, не вживати їжу та вимкнути звук мобільного телефону.
 3. Приймати активну участь в навчальному процесі.
 4. Якісно та своєчасно готуватись до семінарських та практичних занять, опрацьовувати запропоновану базу та допоміжну літературу.
 5. Не пропускати практичні заняття, а у випадку пропуску заняття надати документ, що пояснює причину пропуску та відпрацювати пропущене заняття, виконавши відповідну практичну роботу згідно методичних рекомендацій.
 6. В разі невиконання завдання, передбачені бали не сумуються до підсумкової оцінки.
 7. Студент повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю.
 8. Вважається шахрайством копіювання іншого тесту, підглядання в роботу іншого студента, списування, використання підручника, зошита чи мобільного телефону під час написання модульної, підсумкової роботи чи захисту лабораторної роботи, використання шпаргалок, дозволяти іншим копіювати вашу роботу.
- У кінці семестру підраховується рейтинг за поточними видами контролю і підраховується загальний рейтинг, який переводиться в оцінку у відповідності до шкали оцінювання.

Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ

«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

[https://pnu.edu.ua/wp-](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf)

[content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf)

Політика щодо перескладання змістових модулів та оскарження оцінювання

Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)»

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliia-Stefanyka.pdf>

Участь в опитуванні (анкетуванні)

По завершенні вивчення курсу здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування у системі Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності <https://d-learn.pnu.edu.ua/> щодо удосконалення якості навчання. Анкета носить анонімний характер і включає 10 запитань, відповіді на них будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності студентів, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати їх пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

9. Рекомендована література

Базова

1. Городня Т. А. Економіка туризму: теорія і практика: навч. посіб. / Т. А. Городня, А. Ф. Щербак. – Київ : Кондор – Видавництво, 2012. – 436 с.
2. Кифяк В. Ф. Організація туризму: Навчальний посібник / В. Ф. Кифяк. – Чернівці: Книги ХХІ, 2008. – 344 с.
3. Козловський Є. В. Правове регулювання туристичної діяльності: навч. посіб. / Є. В. Козловський. – К. : Центр учбової літератури, 2015. – 272 с.
4. Кузик С.П. Географія туризму : навчальний посібник / С. П. Кузик; МОНУ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, Географічний ф-т. – Київ : Знання, 2011. – 271 с.

Допоміжна

1. Любіцева О.О. Туристичні ресурси України / О. О. Любіцева, Є. В. Пайкова, В. І. Стафійчук. – Київ: Альтерпрес, 2007. – 369 с.
2. Проблеми розвитку туристичного бізнесу: монографія / за заг. редакцією Г. П. Скляра, В. Г. Шкарупи. – Полтава: ПУЕТ, 2013. – 233 с.
3. Рутинський М. Й. Географія туризму України. Навчально-методичний посібник / М. Й. Рутинський. – Київ : Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с.
4. Смаль І. Географія туризму та рекреація: Словник-довідник / І. Смаль — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010. — 208 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://kgip.pnu.edu.ua>

Викладач _____ Р.Р. Сливка