

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра географії та природознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ КРАЇН СВІТУ**

Освітня програма Географія

Спеціальність 106 Географія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “15” вересня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Географія туризму країн світу
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач</b>	Атаманюк Ярослава Дмитрівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	
<b>E-mail викладача</b>	yaroslava.atamaniuk@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	1. Нормативні навчальні дисципліни 1.2 Цикл професійної підготовки 1.2.1 Теоретична підготовка
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС - 3 (90 год.)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Щотижня аудиторні або онлайн-консультації згідно розкладу
<b>2. Анотація до курсу</b>	
Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Географія туризму країн світу» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за освітньою програмою Географія, спеціальність 106 Географія, галузь знань 10 Природничі науки.	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета вивчення дисципліни - освоєння теоретичних і практичних навичок комплексного дослідження туристичної індустрії країн та регіонів світу, основних видів туристично-рекреаційних ресурсів, головних туристичних центрів і регіонів світу.</b></p> <p><b>Цілі курсу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Поглибити знання щодо туристичного дослідження країн світу;</li> <li>- рекреаційно-туристичні ресурси (природно-географічні, природно-антропогенні, суспільно-історичні) різних країн та регіонів світу;</li> <li>- сформуванню уявлення про туристично-рекреаційне районування світу та особливості сучасного розвитку та перспективи розвитку туризму в різних країнах та регіонах світу;</li> <li>- сформуванню практичних навичок застосовувати набуті знання для розробки туристичних маршрутів та покомпонентних і комплексних туристичних характеристик країн й регіонів світу; застосовувати набуті знання для аналізу рекреаційно-туристичного потенціалу краї та регіонів світу.</li> </ul>	
<b>4. Компетентності</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти проблеми організації туристичної діяльності, природокористування і виробляти рішення щодо їх усунення.</li> <li>- Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні наукові терміни з географії та туризму.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з географічних наук на соціальну сферу; здатність цінувати різноманіття та мультикультурність.</li> </ul>					
<b>5. Результати навчання</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналізувати географічний потенціал території.</li> <li>- Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</li> <li>- Синтезувати та застосовувати знання теоретичних основ географічних наук для моніторингу і оцінки природних умов, розвитку економіки, населення та соціальної сфери країн та, України зокрема.</li> <li>- Організувати і проводити екскурсії та подорожі.</li> </ul>					
<b>6. Організація навчання курсу</b>					
Обсяг курсу					
Вид заняття				Загальна кількість годин	
лекції				12 год	
семінарські заняття / практичні / лабораторні				18 год	
самостійна робота				60 год	
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
<b>6</b>	<b>106 Географія</b>	II	нормативна		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Тема 2. Глобальні просторові структури та туристичне країнознавство</b> Суть та зміст глобалізації у світі. Структурування ринку виробника тур продукту. Транснаціональні компанії та монополізація. Геопросторова структура світового туристичного ринку.	Лекція/семінар (2 год+2 год)	1-4	Тестові завдання, практичні завдання 6	5	згідно розкладу
<b>Рекреаційно-туристичне районування світу.</b> Зміст та етапи рекреаційно-туристичного районування. Туристичний район як основна одиниця рекреаційно-туристичного районування. Районоутворюючі фактори. Рекреаційно-	Лекція/семінар (2 год+2 год)	1-4	Тестові завдання, практичні завдання 6	5	згідно розкладу

туристичне районування за кордоном. Схеми рекреаційно-туристичного районування світу.					
<b>Тема 3.</b> <b>Туристично-країнознавча характеристика Європейського регіону</b> Західноєвропейський туристичний район. Центрально-східноєвропейський туристичний район. Південноєвропейський туристичний район. Північноєвропейський туристичний район.	Лекція/практ (2 год+4 год)	1-4	Тестові завдання, практичні завдання 4	5	згідно розкладу
<b>Тема 4.</b> <b>Туристично-країнознавча характеристика Американського регіону</b> Північноамериканський туристичний район. Центральноамериканський туристичний район. Карибський басейн. Південноамериканський туристичний район.	Лекція/практ (2 год+2 год)	1-4	Тестові завдання, практичні завдання 14	5	згідно розкладу
<b>Тема 5.</b> <b>Туристично-країнознавча характеристика Близькосхідного туристичного регіону</b> Близький Схід - особливий культурний світ. Особливості розвитку єгипетської індустрії туризму. Йорданське Хашимітське Королівство. Ліван та Королівство Саудівської Аравії.	Лекція/практ (2 год+2 год)	1-4	Тестові завдання, практичні завдання 10	10	згідно розкладу
<b>Тема 6.</b> <b>Туристично-країнознавча характеристика Азійсько-</b>	Лекція/практ (2 год+2 год)	1-4	Тестові завдання, практичні завдання 10	10	згідно розкладу

Тихоокеанського туристичного регіону Південноазійський туристичний район. Північно-Східноазійський туристичний район. Південно-Східноазійський туристичний район. Океанія.					
<b>Туристично-країнознавча характеристика Африканського туристичного регіону</b> Північноафриканський туристичний район. Західноафриканський туристичний район. Центральноафриканський туристичний район. Південноафриканський туристичний район. Східноафриканський туристичний район.	Практ (2 год)	1-4			
<b>Тема 7. Перспективні напрями та регіони розвитку туризму у світі</b> Сучасні світогосподарські процеси і туризм. Фактори росту привабливості окремих регіонів світу для туристів. Перспективні напрями розвитку туризму у 21 ст.	Семинар (2 год)	1-4	Тестові завдання, практичні завдання 10	10	згідно розкладу
<b>7. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену. Екзамен – форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо.				
Вимоги до письмової роботи	Підсумкова письмова робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді.				
Практичні заняття	Практичні заняття вимагають від				

	<p>студентів роботи із навчальним матеріалом у вигляді текстів, інформаційних баз даних, атласів. Студенти на аудиторному занятті та вдома працюють з контурною картою, наносячи на неї біогеографічну інформацію. Дають характеристику екологічних особливостей і родинних зв'язків різних видів і груп з урахуванням фізико-географічних умов, виявляють закономірності географічного розподілу організмів та угруповань, розкривають їх причини. Подають виклад фактів і закономірностей потрібних для розв'язання проблем охорони та раціонального використання ресурсів біосфери.</p> <p>При оцінюванні відповідей враховується також рівень теоретичної підготовки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків, володіння понятійним апаратом, знання фактичного матеріалу, орієнтування по карті, вміння складати графічні зображення (таблиці, діаграми, картосхеми). У разі пропуску заняття готують самостійно практичну роботу і проходять тестування на задану тему.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він набрав сумарно 25 балів і вище. Студент не допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він набрав менше 25 балів. У цьому випадку студенту у відомості робиться запис «не допущений» і виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу декана факультету за заявою, погодженою з відповідною кафедрою, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі. Напередодні екзамену викладач подає доповідну декану про недопуск студентів академічної групи (груп). Відмітка про недопуск у відомості робиться при наявності розпорядження декана.</p>
<p><b>8. Політика курсу</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дотримуватись правил внутрішнього розпорядку.</li> <li>2. Не відволікатись на сторонні розмови, не вживати їжу та вимкнути звук мобільного телефону.</li> <li>3. Приймати активну участь в навчальному процесі.</li> <li>4. Якісно та своєчасно готуватись до семінарських та практичних занять, опрацьовувати запропоновану базову та допоміжну літературу.</li> </ol>	

5. Не пропускати практичні заняття, а у випадку пропуску заняття надати документ, що пояснює причину пропуску та відпрацювати пропущене заняття, виконавши відповідну практичну роботу згідно методичних рекомендацій.
  6. В разі невиконання завдання, передбачені бали не сумуються до підсумкової оцінки.
  7. Студент повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю.
  8. Вважається шахрайством копіювання іншого тесту, підглядання в роботу іншого студента, списування, використання підручника, зошита чи мобільного телефону під час написання модульної, підсумкової роботи чи захисту лабораторної роботи, використання шпаргалок, дозволяти іншим копіювати вашу роботу.
- У кінці семестру підраховується рейтинг за поточними видами контролю і підраховується загальний рейтинг, який переводиться в оцінку у відповідності до шкали оцінювання.

#### **Політика щодо академічної доброчесності**

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» [https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627\\_27.09.2018.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf>

#### **Політика щодо перескладання змістових модулів та оскарження оцінювання**

Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf>

#### **Участь в опитуванні (анкетуванні)**

По завершенні вивчення курсу здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування у системі Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності <https://d-learn.pnu.edu.ua/> щодо удосконалення якості навчання. Анкета носить анонімний характер і включає 10 запитань, відповіді на них будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності студентів, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати їх пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

#### **9. Рекомендована література**



### **Базова**

1. Божидарник Т. Міжнародний туризм / Т. Божидарник: Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 312 с.
2. Мальська М.П., Гамкало М.З., Бордун О.Ю. Туристичне країнознавство. Європа: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 224 с.
3. Парфіненко А.Ю., Сідоров В.І., Любіцева О.О. Туристичне країнознавство: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ: Знання, 2015. 551 с.
4. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с.

### **Допоміжна**

1. Алешугіна Н.О., Зеленська О.О., Смаль І.В. Туристичне країнознавство у таблицях і схемах: навч. посібник. Чернігів, 2012. 415 с.
2. Великочий В.С., Дутчак О.І., Шикеринець В.В. Міжнародний туризм / Навчальний посібник для студентів спеціальності 8.14010301 «Туризмознавство». - Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2015. - 254 с.
3. Семенов В.Ф., Стеценко С.В., Олійник В.Д. Туристичне країнознавство: навч. посібник. Одеса: Атлант; ОДЕУ, 2010. 340 с.
4. Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу. Європа, Азія, Австралія та Океанія: навч. посібник. Київ: Альтерпрес, 2009. 427 с.
5. Туристичне країнознавство: країни-лідери туризму / за ред. проф. О.О. Любіцевої. Київ: Альтерпрес, 2008. 434 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. <https://kgip.pnu.edu.ua>
2. Офіційний сайт ЮНЕСКО. Центр Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО [Електр. ресурс]. – Режим доступу: <http://whc.unesco.org>
3. Europa. Європейський портал. URL: <http://www.evropa.org.ua>
4. UNWTO. Всесвітня туристична організація. URL: <http://www2.unwto.org>

**Викладач** \_\_\_\_\_