

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (перша)**

**«Географія»**

**за спеціальністю 106 Географія**

**галузі знань 10 Природничі науки**

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “15” вересня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова (перша, англійська)
<b>Викладач (-і)</b>	Титунь Оксана Леонідівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38(0342)596140
<b>E-mail викладача</b>	oksana.tytun@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Нормативна дисципліна
<b>Обсяг дисципліни</b>	150 год.+300 год. (самостійна робота)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Консультація до самостійної роботи проводиться на практичних заняттях, консультація до екзамену 1 година. Мета-обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу.
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.</p> <p>Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Метою викладання курсу «Іноземна мова» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з навчальними англійськими текстами, практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англійських умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію іноземною мовою.</p>	
<b>4. Компетентності</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.</li> <li>- Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів.</li> <li>- Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.</li> </ul>	
<b>5. Результати навчання</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ділова комунікація у професійній сфері (рідною та іноземною мовами), знання основ ділового спілкування, навички презентації та самопрезентації, вміння вести наукову дискусію, навички професійної науково-інформаційної діяльності.</li> <li>- Навички встановлення міжнародних зв'язків задля налагодження професійного партнерства.</li> </ul>	

<b>6. Організація навчання курсу</b>					
Обсяг курсу 180 год.					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			-		
практичні			60		
самостійна робота			120		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
1, 2, 3.	106 Географія	Перший, другий	Нормативний		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
3М 1. Everyday life. Опрацювання лексики. Граматики: The Noun: Number and Case. The Article.	Практичне заняття	1-4	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 10 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
2. Daily routine. Граматичні особливості прочитаних текстів. Граматики: The Present Indefinite Tense. The verbs to be and to have. The Construction there + to be.	Практичне заняття	1-4	Опрацювання текстів; виконання граматичних вправ 6 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
3. Food, shopping. Діалогічне та монологічне мовлення. Граматики: The Pronoun: Personal and Possessive. Word Order in the Simple Declarative Sentence.	Практичне заняття	1- 4	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 10 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
4. Leisure activities. Читання та обговорення текстів. Граматики: The Present Continuous Tense. The Construction to be going to.	Практичне заняття	1- 4	Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 10 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
5. Our university. Аудіювання. Бесіди за темою. Граматики: The Present Perfect Tense.	Практичне заняття	1- 4	Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

			характеру 4 год.		
6. Speaking and writing: Brainstorming ideas. Написання есе. Граматики: The Past Indefinite Tense.	Практичне заняття	1, 5, 6	Опрацювання лексики за темою; написання есе 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
7. Home reading. Презентація та обговорення прочитаного.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4, 5, 6 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
3М 2. 8. British national identity. Опрацювання лексики. Граматики: The Future Indefinite Tense. The Imperative Mood.	Практичне заняття	1- 4	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 8 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
9. The geography of the smaller British islands. Грамаічні особливості прочитаних текстів. Граматики: Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs. Numerals.	Практичне заняття	1- 4	Опрацювання текстів; виконання грамаічних вправ 10 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
10. Natural wonders of America. Діалогічне та монологічне мовлення. Граматики: The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense	Практичне заняття	1- 4	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 8 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
11. Extreme weather. Читання та обговорення текстів. Граматики: Indefinite Pronouns: some, any, no, none.	Практичне заняття	1- 4	Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 8 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
12. Disasters. Аудіювання. Бесіди за темою. Граматики: The Perfect Continuous Tenses.	Практичне заняття	1- 4	Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 8 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
13. Speaking and writing: Brainstorming ideas.	Практичне заняття	1- 6	Опрацювання лексики за темою;	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

Написання есе. Граматики: Indefinite Pronouns: much, many, few, little.			виконання лексико- граматичних завдань; написання есе 2 год.		
14. Home reading. Грамматичні особливості фахово- орієнтованого мовлення.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	год. Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
15. Revision. Test.	Практичне заняття	1-6 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико- граматичний контроль; тестування 2 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
ЗМЗ. 16. Geography as a science. Опрацювання лексики. Граматики: Modal Verbs and their Equivalents.	Практичне заняття	1-6	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико- граматичних завдань 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
17. The history of exploration. Грамматичні особливості прочитаних текстів. Граматики: Indefinite Pronoun: one. Indefinite-Personal Sentences.	Практичне заняття	1-6	Опрацювання фахових текстів; виконання граматичних вправ 8 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
18. The solar system Діалогічне та монологічне мовлення Граматики: The Passive Voice.	Практичне заняття	1-6	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
19. The Earth. Читання та обговорення тексту професійного спрямування. Граматики: Indefinite Pronouns: all, both, either neither.	Практичне заняття	1-6	Виконання лексико- граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 8 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
20. The atmosphere. Аудіювання. Бесіди за темою. Граматики: Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech.	Практичне заняття	1-6	Аудіювання; виконання лексико- граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
21. Climate and weather. Brainstorming ideas. Написання есе. Граматики: Indefinite Pronouns:	Практичне заняття	1-6	Опрацювання лексики за темою; написання есе 6 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

every, each.					
22. Home reading. Презентація та обговорення прочитаного.	Практичне заняття	1-6	Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
ЗМ 4 23. Social English.Telephoning. Опрацювання лексики. Граматики: The Infinitive. Forms and Functions.	Практичне заняття	1, 2, 3, 5	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
24. “Body language” Граматичні особливості прочитаних текстів. Граматики: The Participle. Forms and Functions.	Практичне заняття	1, 2, 3, 5	Опрацювання уривків з текстів; виконання граматичних вправ 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
25. Giving talks and presentations. Діалогічне та монологічне мовлення. Граматики: The Gerund. Forms and Functions.	Практичне заняття	1, 2, 3, 5	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
26. Outstanding people in Geography. Читання та обговорення текстів професійного спрямування.. Граматики: The Conditional Sentences.	Практичне заняття	1-6	Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
27. Advice and suggestions. Аудіювання. Бесіди за темою. Граматики: Revision.	Практичне заняття	1, 2, 3, 5	Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
28. Speaking and writing: Brainstorming ideas. Написання есе. Граматики: Revision.	Практичне заняття	1-6	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; написання есе 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
29. Home reading. Презентація та обговорення прочитаного	Практичне заняття	1-6	Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

30. Revision. Test.	Практичне заняття	1-6 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування 2 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
---------------------	-------------------	---	---	----------	---

### 7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).
Практичні заняття	Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів

### 8. Політика курсу

Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2

#### Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”»

[https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627\\_27.09.2018.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf>

#### Політика щодо перескладання змістових модулів та оскарження оцінювання

Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатський



національний університет ім. В. Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYADOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasylia-Stefanyka.pdf>

### **Участь в опитуванні (анкетуванні)**

По завершенні вивчення курсу здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування у системі Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності <https://d-learn.pnu.edu.ua/> щодо удосконалення якості навчання. Анкета носить анонімний характер і включає 10 запитань, відповіді на них будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності студентів, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати їх пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

## **9. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Sharman E. Across Cultures. - Pearson Education Limited, 2004.
2. Титунь О.Л. English for Students of Geography / Англійська для студентів географів. Методичні рекомендації для студентів спеціальності «Географія, біологія та туризм» (ОКР – «Бакалаври»). Ухвалено Вченою радою факультету іноземних мов ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника від 28 жовтня 2015 року, протокол №1. Калуш: Петраш К.Т. – 2015.
3. Evans V. Round-Up 4, 5, 6. – Longman, 2003.
4. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник) – К., ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 352 с.
5. Collins Dictionary of Environmental Science. – Harper Collins Publishers, 1990.
6. Hall C. Earth Facts. – Dorling Kindersley, 1995
7. Тарнопольський О.Б. Підручник з англійської мови / О. Б. Тарнопольський, С. П. Кожушко, Ю. В. Дегтярьова, Н. В. Беспалова. — Київ: Фірма «Інкос», 2011. — 302 с.
8. Ткаля І.А., Гусева А.Г., Сергеева О.А. Culture and Communication / І. А. Ткаля, А. Г. Гусева, О. А. Сергеева. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2009. – 208 с.

### **Допоміжна**

1. 30 Days to a More Powerful Vocabulary. – Simon & Schuster, 2012.
2. Better English. – Goyal, 2011. – 416 p.
3. Collins Easy Learning English Conversation. – Pustak Mahal, 2011. – 256 p.
4. Common Mistakes in English. Sixth edition. – Pears on Education, 2010. – 208 p.
5. Let's Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p.
6. Oxford Learner's Pocket Verbs and Tenses. – Oxford University Press, 2013. – 392 p.
9. Англо-український словник / Гороть Є.І., Коцюк Л.М., Малімон Л.К., Павлюк А.Б./ Вінниця: Нова Книга, 2006. – 1700 с.
10. Газета «English Learner's Digest».
11. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.
12. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.
13. Українсько-англійський словник / Гороть Є.І., Белова С.В., Малімон Л.К. / Вінниця: Нова Книга, 2009. – 1040 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. <https://www.britannica.com>
2. [http://www.uktravel.com/education\\_in\\_ukraine.htm](http://www.uktravel.com/education_in_ukraine.htm)