

Проведення кваліфікаційного екзамену зі спеціальності 106 Географія ОП Географія та критерії оцінювання результатів екзаменів

1. Проведення кваліфікаційного екзамену

1. Кваліфікаційні екзамени можуть бути проведені у дистанційному режимі у формі обов'язкових письмової та усної компонент.
2. Інформування студентів щодо розкладу кваліфікаційних екзаменів та консультацій здійснює секретар ЕК через старосту групи за допомогою електронних засобів зв'язку (інших можливих видів зв'язку).
3. Процедура підготовки до проведення кваліфікаційного екзамену у дистанційному режимі включає:
 - проведення консультацій для здобувачів ВО з використанням засобів відео-конференційного зв'язку;
 - проведення пробного засідання ЕК в режимі відеоконференції та тестування письмової компоненти екзамену.
4. Процедура проведення письмової компоненти кваліфікаційного екзамену:
 - секретар ЕК розпочинає відеоконференцію, долучає членів ЕК та здобувачів ВО, допущених до кваліфікаційного екзамену;
 - секретар ЕК здійснює ідентифікацію здобувачів ВО згідно з п.1.5 та інформує їх про правила складання кваліфікаційного екзамену в дистанційному режимі та часові обмеження;
 - здобувачі ВО через СДН отримують екзаменаційний білет та відповідають на питання тестів;
 - члени ЕК оцінюють результати письмової компоненти здобувачів ВО.
5. Процедура проведення усної компоненти кваліфікаційного екзамену: У день іспиту перед його початком, на корпоративному google-диску керівника підрозділу, створюється папка для іспиту в якій екзаменаційна комісія формує документ зі списком студентів за абеткою, що складають іспит та екзаменаційні білети у кількості, яка більша від кількості студентів у відповідному списку.
 - Після початку іспиту редагування списку та екзаменаційних білетів заборонене.
 - Запускається онлайн трансляція екрану браузера для всіх учасників екзамену через систему Cisco Webex Meeting.
 - члени ЕК проводять співбесіди зі здобувачами ВО в режимі відеоконференції та оцінюють їх відповіді.
6. Підсумкову оцінку у 100-бальній шкалі формують на основі сумування результатів тестів (80 балів) та усної компоненти (20 балів – середнє арифметичне індивідуальних оцінок усіх членів ЕК).

2. Система оцінювання кваліфікаційного іспиту

Загальна система оцінювання курсу	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th>Оцінка ECTS</th> <th>Оцінка за національною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> </tr> <tr> <td>80 – 89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>70 – 79</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60 – 69</td> <td>D</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>50 – 59</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>0 – 49</td> <td>FX</td> <td>незадовільно</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	90 – 100	A	відмінно	80 – 89	B	добре	70 – 79	C	60 – 69	D	задовільно	50 – 59	E	0 – 49	FX	незадовільно
	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою																	
	90 – 100	A	відмінно																	
	80 – 89	B	добре																	
	70 – 79	C																		
	60 – 69	D	задовільно																	
	50 – 59	E																		
0 – 49	FX	незадовільно																		
<p>Загальні критерії оцінювання:</p> <p>90–100 балів – за глибокі знання навчального матеріалу; вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння наводити приклади до теоретичних положень;</p> <p>80–89 балів – за ґрунтовні знання навчального матеріалу; аргументовані відповіді на поставлені запитання; вміння наводити приклади до теоретичних положень;</p> <p>70–79 балів – за міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять несуттєві неточності; вміння наводити приклади до теоретичних положень;</p> <p>60–69 балів – за достатні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, які містять кілька суттєвих неточностей; вміння наводити приклади до теоретичних положень, однак, які містять несуттєві неточності;</p> <p>50–59 балів – за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, які містять значну кількість суттєвих неточностей; вміння наводити приклади до теоретичних положень, однак, які містять суттєві неточності;</p> <p>0–49 балів – за незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, незнання основних фундаментальних положень, відсутність відповіді як такої, відсутність прикладів.</p>																				
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання навчального плану підготовки бакалавра в повному обсязі (відсутність заборгованостей зі складання всіх підсумкових форм контролю за чотири роки навчання)																			