

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника  
Факультет природничих наук  
Кафедра географії та природознавства

**Белова Наталія Володимирівна**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ВИКОНАННЯ  
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ  
з дисципліни:**

**«СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»**

Івано-Франківськ – 2020

# **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

## **Змістовий модуль 1. Теоретичні засади сталого розвитку.**

**Тема 1.** Основні поняття і визначення сталого розвитку і теорії систем.

**Тема 2.** Особливості концепції освіти для сталого розвитку.

## **Змістовий модуль 2. Соціально-економічні аспекти сталого розвитку.**

**Тема 1.** Принципи забезпечення сталого розвитку.

**Тема 2.** Індикатори сталого розвитку.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади сталого розвитку</b>												
Тема 1. Основні поняття і визначення сталого розвитку і теорії систем.	18	2	4	-	-	12	18	1	2	-	-	15
Тема 2. Особливості концепції освіти для сталого розвитку.	18	2	4	-	-	12	18	1	2	-	-	15
Разом за змістовим модулем 1	36	4	8	-	-	24	36	2	4	-	-	30
<b>Змістовий модуль 2. Соціально-економічні аспекти сталого розвитку</b>												
Тема 1. Принципи забезпечення сталого розвитку.	18	2	4	-	-	12	18	1	2	-	-	15
Тема 2. Індикатори сталого розвитку.	18	2	4	-	-	12	18	1	2	-	-	15
Разом за змістовим модулем 2	36	4	8	-	-	24	36	2	4	-	-	30
<b>Усього годин</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

# **ЗМІСТ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ „СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ”**

## **МОДУЛЬ I. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ**

*Самостійне завдання до теми № 1. Сучасні уявлення про сталий розвиток людства (6 годин)*

План:

1. Доповідь Гру Х. Брунтланд “Наше спільне майбутнє”
2. Стратегія екосистемного розвитку Е. Одум.
3. Матеріали конференції з навколишнього середовища 1992 р. в Ріо-де-Жанейро.

*Самостійне завдання до теми № 2. Завдання сучасної екології, як науки про виживання людства (6 годин)*

План:

1. Екологічні наслідки глобального потепління.
2. Економічні наслідки глобального потепління.
3. Матеріали конференції з навколишнього середовища 1992 р. в Ріо-де-Жанейро.

*Самостійне завдання до теми № 3. Інформація як складова сталого розвитку (6 годин)*

План:

1. Рівні інформаційної реальності.
2. Рівні інформаційної сутності.
3. Інформаційні продукти інтелекту і суспільства.

*Самостійне завдання до теми № 4. Освіта для сталого розвитку, як елемент формування світогляду (6 годин)*

План:

1. Декада ООН з освіти для сталого розвитку (2005-2014 рр.).
2. Концепція ЄЕК освіти для сталого розвитку.
3. Екологічна етика як невід’ємна складова сталого розвитку.

## **МОДУЛЬ II. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ**

*Самостійне завдання до теми № 5. Особливості втілення концепції сталого розвитку (6 годин)*

План:

1. Визначальні умови прогресивного розвитку.
2. Принципи “екологічної республіки”.
3. Принципи екологічних цілей і екологічної мотивації.

***Самостійне завдання до теми № 6. Кількісна оцінка соціальних ризиків (6 годин)***

План:

1. Мета: ознайомлення з методами визначення соціальних ризиків.
2. Завдання:
  - на базі соціологічного підходу розрахувати соціальний ризик життєво-важливих факторів з урахуванням показників рівня важливості та імовірності втрат;
  - зробити висновки життєво важливі фактори.

***Самостійне завдання до теми № 7. Розрахунок індексу людського розвитку України (6 годин)***

План:

1. Мета: ознайомлення з методами аналізу та оцінки соціальних, економічних та екологічних індикаторів сталого розвитку.
2. Завдання:
  - розрахувати індекс людського розвитку сучасної України;
  - підготувати звіт про основні показники індексу людського розвитку.

***Самостійне завдання до теми № 8. Розробка місцевого плану дій з охорони навколишнього середовища (6 годин)***

План:

1. Мета: ознайомлення з методами і підходами до оцінювання стану навколишнього середовища.
2. Завдання:
  - виконати кількісну оцінку екологічних впливів;
  - визначити фізичні впливи на виробництво, пов’язані з погіршенням якості середовища;
  - виконати оцінки витрат на попередження збитків і їхнього відшкодування.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Стратегія сталого розвитку: Навчальний посібник / За заг. ред. Боголюбова В.М.. – К.: НАУ, 2008. – с.
2. Білявський Г.О., Бутченко. Основи екології: теорія і практикум: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2004. – 368 с.
3. Бурдіян Б.Г. та ін. Навколишнє природне середовище та його охорона: Навч. посібник. – К.: Вища школа, 1993.
4. Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. Проблемы устойчивого развития человечества, В кн. "Россия в окружающем мире: 1998". М.: Изд-во МНЭПУ, 1998. – С. 39-52.
5. Глухов В.В., Лисочкина Т.В., Некрасова Т.В. Основы экономической экологии. - Снт-Пб.: Специальная литература, 1995. – 370 с.
6. Дейлі Герман. Поза зростанням. Економічна теорія сталого розвитку/переклад з англійської: Інститут сталого розвитку. — К.: Інтелсфера, 2002. — 312 с.
7. Концепція екологічної освіти України. – К., 2002. – 28 с.
8. Кучерявий В.П. Екологія. – Львів: Світ, 2001.
9. Методи оцінки екологічних втрат: Монографія / За ред. д.е.н. Л.Г. Мельника та к.е.н. О.І. Корінцевої. – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2004. – 288 с.
10. Одум Ю. Экология, в 2-х т. - М.: Мир, 1986.
11. Основи стійкого розвитку: Навчальний посібник / За заг. ред. проф. Л.Г.Мельника. – Суми: “Університетська книга”, 2005. – 654 с.
12. Основи стійкого розвитку: Практикум / За заг. ред. Л.Г.Мельника та О.І. Корінцевої. – Суми: “Університетська книга”, 2005. – 358 с.
13. Основи екології. Екологічна економіка та управління природокористуванням: Навчальний посібник / За заг. ред. проф. Л.Г.Мельника та проф.. М.К.Шапочки. – Суми: “Університетська книга”, 2006. – 759 с.
14. Програма дій “Порядок денний на 21 століття”/ Пер. з англ.: ВГО “Україна. Порядок денний на 21 століття”. К.: Інтелсфера, 2000. – 360 с.
15. Програма дій з подальшого впровадження Порядку денного на 21 століття”/Переклад з англ.: ВГО “Україна. Порядок денний на 21 століття”. К.: Інтелсфера, 2000. – 58 с.
16. Ревель П., Ревель Ч. Среда нашего обитания: В 4-х книгах. Пер. с англ. – М.: Мир, 1994.
17. Реймерс Н.Ф. Экология (теории, законы, правила, принципы и гипотезы). - М.: Россия Молодая, 1994. – 367 с.
18. Степаненко С.Н. Десятилетие ООН по образованию для устойчивого развития (2005-2014). – Одесса, 2005. – 20 с.
19. Собчик В. Нова методологія удосконалення агроекологічної культури. – К., 2004. – 68 с.

20. Сынзыныс Б.И. и др. Техногенный риск и методология его оценки / Уч.пособие. – Обнинск, 2005. – 76 с.

21. Allaby M. Basics of Environmental Science. London, 2002.

22. Miller G.T. Living in the Environment. An introduction to Environmental Science. 5th ed., Wadsworth Publ. Belmont, 1998.